

Preses relīze 18.01.2024.

Autores: Dr.paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča, Dr.paed. Svetlana Surikova



Uzsākts VPP "Izglītība" projekts par efektīvu pieaugušo profesionālās kompetences pilnveidi un tās rezultātu pārnesi uz praksi

Latvijas Universitāte sadarbībā ar Liepājas Universitāti un Ventspils Augstskolu 2023. gada 22. decembrī ir uzsākusi Valsts pētījumu programmas "Izglītība" (VPP "Izglītība") projekta "Pierādījumos balstītu risinājumu izstrāde pieaugušo efektīvai profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārneses uz praksi novērtēšanai Latvijā" (Projekta Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001) īstenošanu. VPP "Izglītība" virsmērķis ir sniegt ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par izglītības sistēmas attīstību un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīt jaunas zināšanas un praktiski pielietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā. Viens no VPP "Izglītība" mērķiem ir nodrošināt pieaugušo, tai skaitā pedagogu, efektīvu profesionālās kompetences pilnveidi un pilnveides rezultātu pārnesi uz praksi. Mērķa īstenošanas uzdevumi ir profesionālās kompetences pilnveides ietekmes uz praksi novērtējums, apkopojot labās prakses piemērus un izvērtējot nozīmīgākos šķēršļus, kā arī efektīvas profesionālās kompetences pilnveides modeļu (risinājumu) izstrāde organizācijas un sistēmas līmenī pieaugušo mērķa grupai un pedagogu mērķa grupai, tai skaitā nosakot konkrētus profesionālās kompetences pilnveides efektivitātes mērīšanas instrumentus, procesus un rādītājus.

Projekta Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001 mērķis ir izstrādāt pierādījumos balstītu ietvaru un praktiskus risinājumus efektīvai pieaugušo, tai skaitā pedagogu, profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārnesi uz

Press release 18.01.2024.

Authors: Dr.paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča, Dr.paed. Svetlana Surikova



The SRP "Education" project on the effective professional development of adults and the transfer of its results into practice has been launched

On December 22, 2023, the University of Latvia, in cooperation with the University of Liepaja and Ventspils University of Applied Sciences, launched the project No VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001 "Elaboration of evidence-based solutions for effective professional competence development of adults and assessment of the transfer of its results into practice in Latvia" within the State research programme "Education" (SRP "Education"). The overarching objective of the SRP "Education" is to contribute to evidence-based decision-making on the development of the education system and the achievement of strategic education development objectives, as well as to generate new knowledge and practical solutions at educational institution, local and national levels. One of the objectives of the SRP "Education" is to provide effective for adults, including teachers, and to transfer the results of professional development into practice. The tasks of achieving the objective are to assess the impact of professional competence development on practice by collecting examples of good practice and assessing key barriers, and to develop models (solutions) for effective professional competence development at an organisational and system level for the target group of adults and for the target group of teachers, including the identification of specific instruments, processes and indicators to measure the effectiveness of professional competence development.

The goal of the project No VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001 is to elaborate an evidence-based framework and practical solutions for effective professional development of adults, including teachers, and the transfer of its results into

praksi, piedāvājot instrumentus profesionālās pilnveides ietekmes uz praksi novērtēšanai Latvijā.

Ir izvirzīti trīs galvenie pētījuma jautājumi: Ko nozīmē pieaugušo efektīva profesionālās kompetences pilnveide un kā to īsteno Latvijā? Kāds ietvars ir vispiemērotākais pieaugušo efektīvas profesionālās kompetences pilnveides nodrošināšanai organizācijas un sistēmas līmenī privātajā un publiskajā sektorā Latvijā? Kā novērtēt pieaugušo profesionālās kompetences pilnveides rezultātu pārneses uz praksi efektivitāti organizācijas un sistēmas līmenī Latvijā?

Ir paredzēti vairāki darba posmi, kas atbilst piecām darba pakotnēm (DP): DP1 - Pieaugušo profesionālās kompetences pilnveides (PEPP) teorētiskais koncepts un starptautiskās labās prakses izvērtējums (2024. gada janvāris-jūlijs); DP2 - Esošās situācijas izvērtējums PEPP pilnveidē Latvijā (2024. gada augusts – 2025. gada aprīlis); DP3 - PEPP ietvara izstrāde un aprobācija atbilstoši Latvijas kontekstam (2025. gada aprīlis – 2025. gada decembris); DP4 - Praktisko risinājumu izstrāde un aprobācija PEPP rezultātu ietekmes uz praksi efektivitātes novērtēšanai Latvijā (2026. gada janvāris-decembris); DP5 - Zinātnes komunikācija pētījumā iegūto rezultātu izplatīšanai (2024. gada janvāris – 2026. gada decembris).

Īstenojot uz dizainu balstītu pētījuma pieeju, projektā paredzēts veikt sistēmisku pieaugušo, tai skaitā pedagogu, profesionālās kompetences pilnveides pārneses uz praksi izpēti. Analizējot teorētiskās atziņas un starptautisko pieredzi sasaistē ar Latvijas kontekstu un vajadzībām, tiks noskaidroti galvenie šķēršļi efektīvai pieaugušo profesionālās kompetences pilnveidei, izpētīti citviet pasaulē izmantotie profesionālās kompetences pilnveides efektivitātes mērīšanas instrumenti, tiks analizētas rīcībpolitikas prioritātes un uzsāktās reformas, veikts pieaugušo, tai skaitā pedagogu, profesionālās kompetences pilnveides rezultātu ietekmes uz praksi Latvijā novērtējums. Pētījuma noslēgumā tiks izstrādāts pierādījumos balstīts ietvars efektīvai pieaugušo, tai skaitā pedagogu, profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārnesei uz praksi, sagatavoti validēti praktiski risinājumi profesionālās kompetences pilnveides efektivitātes novērtēšanai organizācijas un sistēmas līmenī atbilstoši Latvijas kontekstam un izglītības politikas mērķiem.

Par pētījuma rezultātiem tiks ziņots vismaz piecās starptautiskās zinātniskās konferencēs. Lai nodrošinātu mērķētu komunikāciju par projekta sasniegumiem, četri raksti tiks iesniegti vai pieņemti publicēšanai un trīs raksti

practice, offering tools for assessing the impact of professional development on practice in Latvia.

The research questions leading the inquiry are as follows: What does effective professional competence development for adults, including teachers, mean and how is it implemented in Latvia? What is the most appropriate framework for ensuring effective professional competence development of adults, including teachers, at organisational and system levels in the private and public sectors in Latvia? How to evaluate the effectiveness of the transfer of the results of professional competence development of adults, including teachers, to practise at an organisational and system level in Latvia?

Implementing a design-based research approach, it is intended to carry out a systemic study of the transfer of professional competence development of adults, including teachers, into practice, its main obstacles and tools for measuring effectiveness, analysing theoretical knowledge and international experience in coherence of the context and needs of Latvia. The impact of the results of current professional competence development of adults, including teachers, on practice in Latvia will be analysed, considering the context of existing policy priorities and ongoing reforms. Several phases of work are envisaged, corresponding to five work packages (WP): WP1 - A theoretical concept and international good practice of adults' effective professional development (AEPD) (January-July 2024); WP2 - Evaluation of the current situation of AEPD in Latvia (August 2024 - April 2025); WP3 - Elaboration and approbation of the framework of AEPD within the Latvia's context (April-December 2025); WP4 - Elaboration and approbation of practical solutions for assessing the effectiveness of AEPD results on practice in Latvia (January-December 2026); WP5 - Science and popular science communication for dissemination of research results (January 2024 – December 2026).

An evidence-based framework for effective professional competence development of adults, including teachers, and for the transfer of its results into practice will be developed, offering validated practical solutions for assessing the effectiveness of the professional development in organisational and system levels in accordance with the Latvian context and current educational policy goals.

The results of the research will be presented in at least five international scientific conferences. It is envisaged that within the project four articles will be

publicēti *Web of Science* vai *Scopus* indeksētos izdevumos. Līdz projekta beigām plānota divu maģistra darbu aizstāvēšana un viena promocijas darba iesniegšana aizstāvēšanai. Par projekta rezultātiem tiks organizētas divas konferences projekta vidusposmā un noslēgumā. Regulāras preses relīzes, publikācijas sociālajos medijos un populārzinātniski raksti tiks izmantoti, lai informētu sabiedrību par projekta gaitu un sasniegtajiem rezultātiem.

Pētījuma rezultāti sniegs ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par pieaugušo, tai skaitā pedagogu, profesionālās pilnveides efektivitātes veicināšanu un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīs jaunas zināšanas un praktiski pielietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā.

Projekta numurs: VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001

Projekta īstenošanas termiņš: 2023. gada 22. decembris – 2026. gada 21. decembris

Projekta kopējais finansējums: 730 000 EUR

Projekta partneri: Latvijas Universitāte (LU), Liepājas Universitāte (LiepU) un Ventspils Augstskola (VeA).

Projekta zinātniskais vadītājs: LU IZPF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadošā pētniece Svetlana Surikova.

Projekta administratīvais vadītājs: Laureta Buševica.

Zinātniskā grupa: Dr. paed. Svetlana Surikova (LU), Dr. paed. Sanita Baranova (LU), Dr. paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča (LU), Dr. paed. Dita Nīmante (LU), Dr. psych. Aleksandrs Koļesovs (LU), Dr. paed. Maija Kokare (LU), PhD Dzintra Iliško (LU), maģistrante Inga Grigalūna (LU), maģistrante Maija Vilnīte (LU), Dr. sc. administr. Inese Lūsēna-Ezera (LiepU), Dr. sc. administr. Una Libkovska (VeA), Dr. sc. administr. Liene Resele (VeA), Mg. sc. comp. Karina Šķirmante (VeA), doktorante Kate Zonberga (VeA), doktorante Zane Zonberga (VeA).



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



LIEPĀJAS
UNIVERSITĀTE



submitted or accepted for publication and three articles will be published in *Web of Science* or *Scopus* indexed journals and proceedings. It is planned that by the end of the project, two Master's theses will be defended and one PhD thesis will be submitted for defence. Two conferences will be organized on the results of the project in the middle and at the end of the project. Regular press releases, social media publications and popular scientific articles will be used to inform the society about the progress of the project and the results achieved.

The results of the research will contribute to evidence-based decision-making on promoting the effectiveness of professional development of adults, including teachers, and the achievement of strategic education development objectives, as well as it will generate new knowledge and practical solutions at educational institution, local and national levels.

Project's No: VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001

Project's duration: December 22, 2023 – December 21, 2026

Project's total budget: 730 000 EUR

Project's partners: University of Latvia (UL), Liepāja University (LiepU), Ventspils University of Applied Sciences (VUAS).

Project's scientific manager: UL FESP SIP leading researcher Svetlana Surikova.

Project's administrative manager: Laureta Buševica.

Scientific group: Dr. paed. Svetlana Surikova (UL), Dr. paed. Sanita Baranova (UL), Dr. paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča (UL), Dr. paed. Dita Nīmante (UL), Dr. psych. Aleksandrs Koļesovs (UL), Dr. paed. Maija Kokare (UL), PhD Dzintra Iliško (UL), MA student Inga Grigalūna (UL), MA student Maija Vilnīte (ULU), Dr. sc. administr. Inese Lūsēna-Ezera (LiepU), Dr. sc. administr. Una Libkovska (VUAS), Dr. sc. administr. Liene Resele (VUAS), Mg. sc. comp. Karina Šķirmante (VUAS), PhD student Kate Zonberga (VUAS), PhD student Zane Zonberga (VUAS).



UNIVERSITY
OF LATVIA



LIEPAJA
UNIVERSITY



VENTSPILS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES