

Preses relīze 02.12.2025.

Autore: Dr.sc.administr. Inese Lūsēna-Ezera



VPP “Izglītība” projekta vadošās pētnieces piedalās pasaules mēroga starptautiskā izglītības konferencē Tokijā

No 23. līdz 28. novembrim 2025. gadā Tokijā norisinājās [17. Āzijas starptautiskā izglītības konference \(ACE2025\)](#), kas ir viena no nozīmīgākajām platformām izglītības pētniecībai un inovācijām Āzijas reģionā. Konferences galvenās tēmas aptver tehnoloģiju un mākslīgā intelekta lomu izglītībā, globālo pilsonību, ilgtspējīgu attīstību un līderību izglītībā.

Latviju šajā konferencē pārstāv VPP “Izglītība” projekta “Pierādījumos balstītu risinājumu izstrāde pieaugušo efektīvai profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārneses uz praksi novērtēšanai Latvijā” (projekta Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001) Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes asociētā profesore un vadošā pētniece **Gunta Silīņa-Jasjukeviča** un RTU Liepājas Akadēmijas profesore un vadošā pētniece **Inese Lūsēna-Ezera**.

Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes asociētā profesore un vadošā pētniece **Gunta Silīņa-Jasjukeviča** konferencē piedalījās ar stenda referātu [“Defining Contemporary Adult Professional Development: Insights from Service Users, Providers, and Experts in Latvia”](#), ziņojot par pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēju, lietotāju un politikas ekspertu izpratni par nepieciešamību pēc elastīgām, mērķtiecīgām un sadarbībā balstītām mācību iespējām pieaugušajiem. 2024. gada novembrī un decembrī tika organizētas 14 fokusa grupu diskusijas ar 129 dalībniekiem – pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzējiem, lietotājiem un politikas ekspertiem. Pētījuma rezultāti atklāj, ka

Press release 02.12.2025.

Author: Dr.sc.administr. Inese Lūsēna-Ezera



Lead Researchers of the SRP “Education” Project Take Part in a Global International Education Conference in Tokyo

From 23 to 28 November 2025, [the 17th Asian Conference on Education \(ACE2025\)](#) took place in Tokyo. It is one of the most significant platforms for educational research and innovation in the Asian region. The main themes of the conference covered the role of technology and artificial intelligence in education, global citizenship, sustainable development, and leadership in education.

Latvia was represented at the conference by Associate Professor and Lead Researcher **Gunta Silīņa-Jasjukeviča** from the Faculty of Education, Psychology and Art at the University of Latvia, and Professor and Lead Researcher **Inese Lūsēna-Ezera** from RTU Liepāja Academy. They participated within the framework of the State Research Programme “Education” (SRP “Education”) project “Elaboration of evidence-based solutions for effective professional competence development of adults and assessment of the transfer of its results into practice in Latvia” (No. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001). Associate Professor and Lead Researcher **Gunta Silīņa-Jasjukeviča** presented a poster titled [“Defining Contemporary Adult Professional Development: Insights from Service Users, Providers, and Experts in Latvia”](#), reporting on how adult education service providers, users, and policy experts understand the need for flexible, targeted, and collaboration-based learning opportunities for adults. In November and December 2024, fourteen focus group discussions were organised with 129 participants—adult education service providers, users, and policy experts. The findings reveal that users

lietotāji uzsver praktisku, darba tirgum atbilstošu prasmju nozīmi, pakalpojumu sniedzēji akcentē tehnoloģiski atbalstītu un personalizētu mācību vidi, savukārt eksperti – sistemātisku starpsektoru sadarbību un politikas saskaņošanu. Šie aspekti ir kritiski, lai Latvijā veidotu konkurētspējīgu un ilgtspējīgu pieaugušo izglītības sistēmu.

RTU Liepājas Akadēmijas profesore un vadošā pētniece **Inese Lūsēna-Ezera** konferencē piedalījās ar stenda referātu "[Barriers to Adult Professional Competence Development in Latvia: Insights from Service Users, Providers, and Experts](#)", ziņojot par galvenajiem šķēršļiem, kas kavē pieaugušo profesionālās kompetences attīstību Latvijā. Pētījuma rezultāti atklāj, ka šķēršļi pieaugušo profesionālās kompetences pilnveidei lielākoties ir kontekstuāli - esošā rīcībpolitika un administratīvie šķēršļi un darba vide. Vienlaikus konstatēts, ka būtisks izaicinājums ir arī prasmju nepietiekama pārnese uz reālo darba vidi – apmācības bieži ir formālas, neatbilstošas organizāciju vajadzībām, un dalībniekiem trūkst pārliecības par iegūto zināšanu praktisko vērtību. Pētījumā secināts, ka nepieciešama integrēta pieeja, kas risina gan individuālos, gan sistēmiskos faktorus, lai veicinātu pieaugušo profesionālo kompetenci Latvijā.

ACE2025 konference piedāvāja ne tikai akadēmiskas diskusijas, bet arī iespēju veidot starptautiskus sadarbības tīklus, veicinot inovācijas un zināšanu apmaiņu. Konferences globālo raksturu un iespējas starptautiskai sadarbībai izglītības jomā apliecina plaši pārstāvētais konferences dalībnieku skaits, pulcējot 736 dalībniekus no 65 valstīm, 445 institūcijām un organizācijām.

emphasise the importance of practical skills relevant to the labour market, providers highlight the need for technology-supported and personalised learning environments, while experts stress the importance of systematic cross-sectoral cooperation and policy alignment. These aspects are critical for building a competitive and sustainable adult education system in Latvia.

Professor and Lead Researcher **Inese Lūsēna-Ezera** presented a poster titled "[Barriers to Adult Professional Competence Development in Latvia: Insights from Service Users, Providers, and Experts](#)", reporting on the key obstacles hindering the development of adult professional competence in Latvia. The study shows that these barriers are largely contextual—existing policy frameworks, administrative obstacles, and workplace environments. At the same time, a significant challenge lies in the insufficient transfer of skills to the actual workplace—training is often formal, misaligned with organisational needs, and participants lack confidence in the practical value of the knowledge acquired. The study concludes that an integrated approach addressing both individual and systemic factors is necessary to foster adult professional competence in Latvia.

The ACE2025 conference offered not only academic discussions but also opportunities to develop international cooperation networks, promoting innovation and the exchange of knowledge. The global nature of the conference and the opportunities for international collaboration in education were reflected in its wide representation, bringing together 736 participants from 65 countries and 445 institutions and organisations.