

Preses relīze 29.10.2025.
Autore: Svetlana Surikova



Foto: Kaspars Zborovskis

VPP “Izglītība” projekta vadošā pētniece uzstājas EPALE konferencē “Mūžizglītība: atslēga rītdienas prasmēm”

2025. gada 23. oktobrī no plkst. 11.00 līdz 14.30 Latvijas Universitātes Bibliotēkā norisinājās konference „Mūžizglītība: atslēga rītdienas prasmēm”, kurā izglītības politikas un darba tirgus eksperti diskutēja par pieaugušo izglītības nozīmi un nākotnes prasmju attīstību.

Konferences pirmajā daļā ar prezentāciju „[Pieaugušo profesionālā pilnveide Latvijā — ieskats valsts pētījumu programmas "Izglītība" pētījuma rezultātos](#)” uzstājas **Dr. paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča**, Latvijas Universitātes asociētā profesore un VPP “Izglītība” projekta “Pierādījumos balstītu risinājumu izstrāde pieaugušo efektīvai profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārneses uz praksi novērtēšanai Latvijā” (Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001) vadošā pētniece. Prezentācijā tika sniegts ieskats pētījuma vidusposma rezultātos: pieaugušo profesionālās kompetences pilnveides teorētiskajā konceptā, starptautiskajā labajā praksē, esošajā situācijā pieaugušo

Press release 29.10.2025.
Author: Svetlana Surikova



Photo: Kaspars Zborovskis

Lead Researcher of the SRP “Education” Project Presented at the EPALE Conference “Lifelong Learning: The Key to Tomorrow’s Skills”

On 23 October 2025, from 11:00 a.m. to 2:30 p.m., a conference entitled “*Lifelong Learning: The Key to Tomorrow’s Skills*” took place at the Library of the University of Latvia. Experts in education policy and the labour market discussed the importance of adult education and the development of future skills.

In the first part of the conference, **Dr paed. Gunta Siliņa-Jasjukeviča**, Associate Professor at the University of Latvia and Lead Researcher of the State Research Programme (SRP) “Education” project “Elaboration of evidence-based solutions for effective professional competence development of adults and assessment of the transfer of its results into practice in Latvia” (project No. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001), delivered a presentation entitled “[Adult Professional Development in Latvia — Insights from the State Research Programme ‘Education’ Project Results](#)”.

<p>profesionālās kompetences pilnveidē Latvijā, kā arī projekta aktualitātēs, kas saistītas ar ietvara izstrādi.</p> <p>Starp galvenajiem personīgajiem šķēršļiem pieaugušo profesionālajai pilnveidei tika minēti šādi šķēršļi: iekšējās motivācijas trūkums, ierobežota tieksme pēc izaugsmes, nepietiekama izpratne par savām mācīšanās vajadzībām un karjeras mērķiem. Lai uzlabotu situāciju, būtu nepieciešami šādi risinājumi: vienotas informācijas platformas izveide, mācību piedāvājuma elastības palielināšana, kā arī mācīšanās kultūras veicināšana organizācijās.</p> <p>“Mūsu pētījuma rezultāti liecina, ka pieaugušo profesionālās pilnveides veicināšanai ir nepieciešama integrēta pieeja, kas ņem vērā gan individuālos, gan sistēmiskos faktorus — valsts, darba devēju, izglītības sniedzēju un pašu pieaugušo sadarbību. Ir nepieciešami uzlabojumi profesionālās pilnveides atbalsta sistēmā, īpaši attiecībā uz resursu nodrošinājumu un koordināciju starp dažādiem līmeņiem un nozarēm, kā arī jārisina mācību pieejamības jautājumi reģionos,” uzsvēra Gunta Siliņa-Jasjukeviča. “Ir svarīgi arī veicināt sabiedrības izpratni par pieaugušo izglītības nozīmi viņu profesionālajā attīstībā un izaugsmē un nepieciešamību mācīties visa mūža garumā.”</p> <p>Plašāka informācija par konferences norisi ir pieejama EPALE platformā: EPALE ziņa par konferenci.</p>	<p>The presentation provided an overview of the interim research findings, including the theoretical concept of adult professional competence development, examples of international good practice, the current situation regarding adult professional development in Latvia, as well as the project’s ongoing activities related to the creation of a new framework.</p> <p>Among the main personal barriers to adult professional development, the following were identified: lack of intrinsic motivation, limited aspiration for growth, and insufficient understanding of one’s learning needs and career goals. To improve the situation, several solutions were proposed — the creation of a unified information platform, increasing the flexibility of learning opportunities, and promoting a learning culture within organisations.</p> <p>“Our research results show that promoting adult professional development requires an integrated approach that takes into account both individual and systemic factors — cooperation between the state, employers, education providers, and the adults themselves,” emphasised Gunta Siliņa-Jasjukeviča. “Improvements are needed in the professional development support system, particularly in terms of resource provision and coordination between different levels and sectors, as well as addressing the accessibility of learning opportunities in the regions. It is also essential to raise public awareness of the importance of adult education for professional growth and the need for lifelong learning.”</p> <p>Further information about the conference is available on the EPALE platform: EPALE News about the Conference.</p>
---	---