





Preses relīze 02.10.2025.  
Autore: Agija Dace Bidīna



Valsts pētījumu programmas «Izglītība» projekts  
Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001



Izglītības un zinātnes ministrija Latvijas Zinātnes padome


VPP projekta vidusposma konference  
**“Pieaugušo profesionālās pilnveides efektivitāte: teorija un prakse”**  
plkst. 14:00-16:00  
MS Teams  
26.09.2025.






**VPP “Izglītība” projekta vidusposma konferencē “Pieaugušo profesionālās pilnveides efektivitāte: teorija un prakse” tiek paziņoti projekta starprezultāti**

**2025. gada 26. septembrī** Eiropas Zinātnieku nakts ietvaros tiešsaistē tika rīkota VPP “Izglītība” projekta [“Pierādījumos balstītu risinājumu izstrāde pieaugušo efektīvai profesionālās kompetences pilnveidei un tās rezultātu pārneses uz praksi novērtēšanai Latvijā”](#) (projekta Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001) vidusposma konference, kur pētnieku komanda no Latvijas Universitātes, Ventspils Augstskolas un Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmijas iepazīstināja visus interesentus ar projekta starprezultātiem. Kopā vidusposma konferencē piedalījās 115 interesenti. Konferenci atklāja VPP projekta zinātniskā vadītāja *Dr. paed. Svetlana Surikova*, tad sekoja septiņas prezentācijas. Konferences noslēgumā tika organizēta diskusija, kuras laikā dalībniekiem bija iespēja uzdot jautājumus. Konferencē uzstājās VPP projekta vadošā pētniece *Dr. paed. Sanita Baranova* ar prezentāciju “Pieaugušo profesionālās pilnveides un tās rezultātu pārneses uz praksi konceptualizācija”. Viņa ziņoja par pētnieku grupas apkopotajiem vairāk nekā 60

Press release 02.10.2025.  
Author: Agija Dace Bidīna



Valsts pētījumu programmas «Izglītība» projekts  
Nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001



Izglītības un zinātnes ministrija Latvijas Zinātnes padome

VPP projekta vidusposma konference  
**“Pieaugušo profesionālās pilnveides efektivitāte: teorija un prakse”**  
plkst. 14:00-16:00  
MS Teams  
26.09.2025.



**Interim results of the State Research Programme “Education” project announced at the mid-term conference “Effectiveness of Adult Professional Development: Theory and Practice”**

**On 26 September 2025**, as part of European Researchers' Night, the mid-term conference of the State Research Programme (SRP) “Education” project [“Elaboration of evidence-based solutions for effective professional competence development of adults and assessment of the transfer of its results into practice in Latvia”](#) (project No. VPP-IZM-Izglītība-2023/4-0001) was held online. The research team from the University of Latvia, Ventspils University of Applied Sciences, and Riga Technical University Liepāja Academy presented the project's interim results to all interested participants. In total, 115 participants attended the mid-term conference. The conference was opened by the SRP project's scientific manager, *Dr paed. Svetlana Surikova*, followed by seven presentations. The event concluded with a discussion, during which participants had the opportunity to ask questions. *Dr paed. Sanita Baranova*, a lead researcher of the SRP project, presented *“Conceptualisation of Adult Professional Development and its Transfer into Practice”*,

sistemātisko pārskatu un metaanalīžu rezultātiem, kas atklāj trīs galvenos efektīvas profesionālās pilnveides aspektus – mācību plānošanu un dizainu, īstenošanas kvalitāti un ietekmi uz darba sniegumu. Viņa uzsvēra, ka pārnese nenotiek automātiski – tā jāplāno un jāatbalsta.

VPP projekta vadošā pētniece *Dr. paed.* **Dita Nīmante** savā prezentācijā “No skolotāju profesionālās pilnveides uz tās pārnesi praksē – secinājumi no labās prakses” iepazīstināja ar 11 ārvalstu labās prakses piemēru analīzi. Viņa norādīja, ka efektīvu pārnesi nodrošina elastīgas un praktiskas mācību formas, piemēram, mācīšanās kopienas, darbības pētījumi vai mikromācīšanās modeļi. Ziņojumā tika izcelta Singapūras labā prakse, kura rāda, ka īsi, digitalizēti moduļi var būtiski veicināt darbinieku mācīšanās iesaisti un uzlabot sniegumu.

VPP projekta vadošā pētniece un zinātniskā vadītāja *Dr. paed.* **Svetlana Surikova** prezentācijā “Mācību pārneses efektivitātes mērīšanas instrumenti”, iepazīstināja klausītājus ar 68 gadījumu analīzes rezultātiem un secināja, ka, adaptējot jau esošu vai izstrādājot jaunu instrumentu pieaugušo profesionālās kompetences pilnveides rezultātu pārneses uz praksi efektivitātes mērīšanai, jāizvairās no pārāk lielas birokratizācijas, jānodrošina objektīvi un organiski mērījumi, kur pašnovērtējums ir tikai viens no komponentiem un mērīšanas instrumentu izmantošana ir kā organiska daļa no profesionālās darbības, nevis tās papildinājums.

VPP projekta vadošā pētniece *Dr. paed.* **Gunta Siliņa-Jasjukeviča** uzstājās ar prezentāciju “Pieaugušo profesionālā pilnveide Latvijā: fokusgrupu dalībnieku skatījums”. Viņa ziņoja par 14 fokusgrupu interviju un diskusiju rezultātiem, kas tika īstenoti 2024.gada nogalē. Intervijās un diskusijās piedalījās 129 dažādu nozaru pārstāvji (eksperti, pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēji un ņēmēji). Šajā ziņojumā tika secināts, ka nepieciešama integrēta, elastīga un sadarbībā balstīta pieaugušo izglītības ekosistēma.

VPP projekta vadošā pētniece *Dr. sc. administr.* **Inese Lūsēna-Ezera** prezentācijā “Galvenie šķēršļi efektīvas pieaugušo profesionālās pilnveides īstenošanai Latvijā” iepazīstināja klausītājus ar Latvijā iepriekš veikto pētījumu rezultātiem un pievērsās galveno profesionālās pilnveides šķēršļu analīzei, detalizēti iztirzājot vairākas šķēršļu grupas, kas tika aktualizētas fokusgrupu intervijās. Viņa secināja, ka ir nepieciešami uzlabojumi profesionālās pilnveides atbalsta sistēmā, īpaši attiecībā uz resursu nodrošinājumu un koordināciju starp dažādām nozarēm un atbildības līmeņiem, kā arī norādīja, ka jārisina mācību pieejamības jautājums reģionos.

summarising the findings of more than 60 systematic reviews and meta-analyses. These revealed three key aspects of effective professional development: planning and design of training, quality of implementation, and impact on job performance. She emphasised that transfer does not happen automatically – it must be planned and supported.

*Dr. paed.* **Dita Nīmante**, a lead researcher of the SRP project, in her presentation “*From Teachers’ Professional Development to its Transfer into Practice – Lessons from Good Practice*”, summarised the results of examining 11 international good practice examples. She stressed that effective transfer is ensured by flexible and practical forms of learning, such as learning communities, action research, or microlearning models. The case of Singapore demonstrated that even short, digitalised modules can significantly enhance employee learning engagement and improve performance.

*Dr. paed.* **Svetlana Surikova**, a lead researcher and scientific manager of the SRP project, in her presentation “*Instruments for Measuring the Effectiveness of Training Transfer*”, summarised the results of 68 case studies. She concluded that, when adapting existing or designing new tools to measure the effectiveness of adult professional competence transfer into practice, it is important to avoid excessive bureaucratisation, ensure objective and organic measurement, use self-assessment only as one component, and integrate measurement tools into professional practice rather than treating them as an additional burden.

*Dr. paed.* **Gunta Siliņa-Jasjukeviča**, a lead researcher of the SRP project, presented “*Adult Professional Development in Latvia: Perspectives of Focus-Group Participants*”. In late 2024, 14 focus-group interviews and discussions were conducted with 129 representatives of various sectors (experts, adult education providers and learners). Analysis of the transcripts confirmed the need for an integrated, flexible, and collaboration-based adult education ecosystem.

*Dr. sc. administr.* **Inese Lūsēna-Ezera**, a lead researcher of the SRP project, in her presentation “*Main Barriers to Effective Adult Professional Development in Latvia*”, summarised both previous research conducted in Latvia and the findings of focus-group analysis regarding the main categories of barriers. She concluded that improvements are needed in the professional development support system, particularly in resource provision and coordination across different levels and sectors, as well as in addressing accessibility of training in the regions.

VPP projekta vadošais pētnieks *Dr. psych.* **Aleksandrs Koļesovs** savā prezentācijā "Motivācija mācīties un mācību pārnesi veicinošie faktori Latvijas darbinieku skatījumā" analizēja darba ņēmēju aptaujas rezultātus Latvijā. Viņš uzsvēra, ka darbinieku orientācija uz sasniegumiem (tieksme pēc izaugsmes), aktuāls mācību programmu saturs un darba devēju atbalsts ir centrālie elementi mācību rezultātu pārneses veicināšanai.

VPP projekta vadošā pētniece *Dr. sc. administr.* **Una Libkovska** un doktorante **Zane Zonberga** prezentācijā "Ieguldījumu cilvēkkapitāla attīstībā ietekme un atdeve Latvijas tautsaimniecībā" uzsvēra, ka ieguldījumiem cilvēkkapitāla attīstībā ir tieša un pozitīva ietekme uz produktivitāti, inovāciju spēju un IKP pieaugumu. Tie palīdz veidot konkurētspējīgu, zināšanās un prasmēs balstītu ekonomiku, kas nodrošina ilgtermiņa labklājības pieaugumu. Latvijai ir labs potenciāls būtiski palielināt cilvēkkapitāla ieguldījuma atdevi, ja izdosies nodrošināt trīs būtiskus priekšnoteikumus: stratēģisku un ilgtermiņa plānošanu, koordinētu institucionālo sadarbību, ciešāku sasaisti starp izglītību un darba tirgus vajadzībām.

Konferences ieraksts pieejams Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes YouTube kanālā: [https://youtu.be/aBXUE\\_FKFVs](https://youtu.be/aBXUE_FKFVs)  
Konferences kopprezentācija pieejama [ŠEIT](#).

*Dr psych.* **Aleksandrs Koļesovs**, a lead researcher of the SRP project, in his presentation "*Motivation to Learn and Factors Facilitating Training Transfer from the Perspective of Latvian Employees*", analysed the results of an employee survey in Latvia. He emphasised that achievement orientation (drive for growth), relevant training content, and employer support are key elements in promoting training transfer.

The SRP project's lead researcher *Dr sc. administr.* **Una Libkovska** and doctoral student **Zane Zonberga**, in their presentation "*Impact and Return on Investment in Human Capital Development in the Latvian Economy*", underlined that investments in human capital have a direct and positive effect on productivity, innovation capacity, and GDP growth. They help build a competitive, knowledge- and skills-based economy that ensures long-term prosperity. Latvia has strong potential to significantly increase returns on investment in human capital, provided that three essential conditions are met: strategic long-term planning, coordinated institutional cooperation, and closer alignment between education and labour market needs.

The recording of the conference is available on the YouTube channel of the Faculty of Education Sciences and Psychology of the University of Latvia: [https://youtu.be/aBXUE\\_FKFVs](https://youtu.be/aBXUE_FKFVs)

The conference joint presentation is available [HERE](#).