

PZI

**Pedagoģijas vēstures pētniecības
virziens**

Izglītība kā kultūras mantojums

**Mērķis: Saprast un izskaidrot izglītības
procesu transformācijas laikā un telpā**

Pētnieku grupa

Profesori: Iveta Ķestere, Aīda Krūze, Zanda
Rubene, Baiba Kaļķe, Elita Stikute

+ Alīda Zigmunde (RTU) + Iveta Ozola

Doktoranti: Lilita Znotiņa, Kitija Valeiņa,
Arnis Strazdiņš

Publikācijas. 2013 - 2015

Thomson Reuters WOS: Scopus/EBSCO

Ķestere, I., Rubene, Z., Stonkuviene I. Introduction: power – invisible architecture of education / I. Kestere, Z. Rubene, I. Stonkuviene (Eds). *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*. Vol. 51, N 1/2, Spec. N : Education and Power: Historical Perspectives, 2015

Ķestere, I. History of education and the struggle for intellectual liberation in post-Soviet Baltic space after the fall of the Berlin Wall. *Paedagogica Historica*, Vol.50 (6), 2014

Ķestere, I. Kaļķe B. The Visual Image of the Teachers: A Ten-Country Perspective. *Revista Columbiana de Educación*, No.68, 2015

Rakstu krājums pedagogijas vēsturē A. Krūze (red.) *Laikmets un personība*. 15. RaKa, 2015. Z. Rubene, A. Zigmunde, I. Ozola, I.Ķestere u.c.

Publikācijas. 2013 - 2015

Starptautiskās publikācijas:

Kestere, I. The classroom as an arena for political propaganda: Communism and Nazism in Latvian classrooms (1940-1956), *Storia dell'educazione e della politica scolastica*, Vol. 2, No. 1, 2015

Rubene, Z. Critical thinking as a pedagogical phenomenon: insight into Immanuel Kant's views. *Ricerche Pedagogiche* N 195, 2015

Ķestere I., Stikāne, I. La letteratura per l'infanzia e per ragazzi in Lettonia dai 1945 a oggi. *Linee europee di letteratura per l'infanzia. Il Germania, Irlanda, Lettonia, Olanda, Serbia*. Milano: FrancoAngeli, 2015.

Kincāns V, Kalniņa S, Ķestere I. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤ. Athens : ΕΚΔΟΣΕΙΣ Gutenberg, 2015

Historiogrāfijas krājums

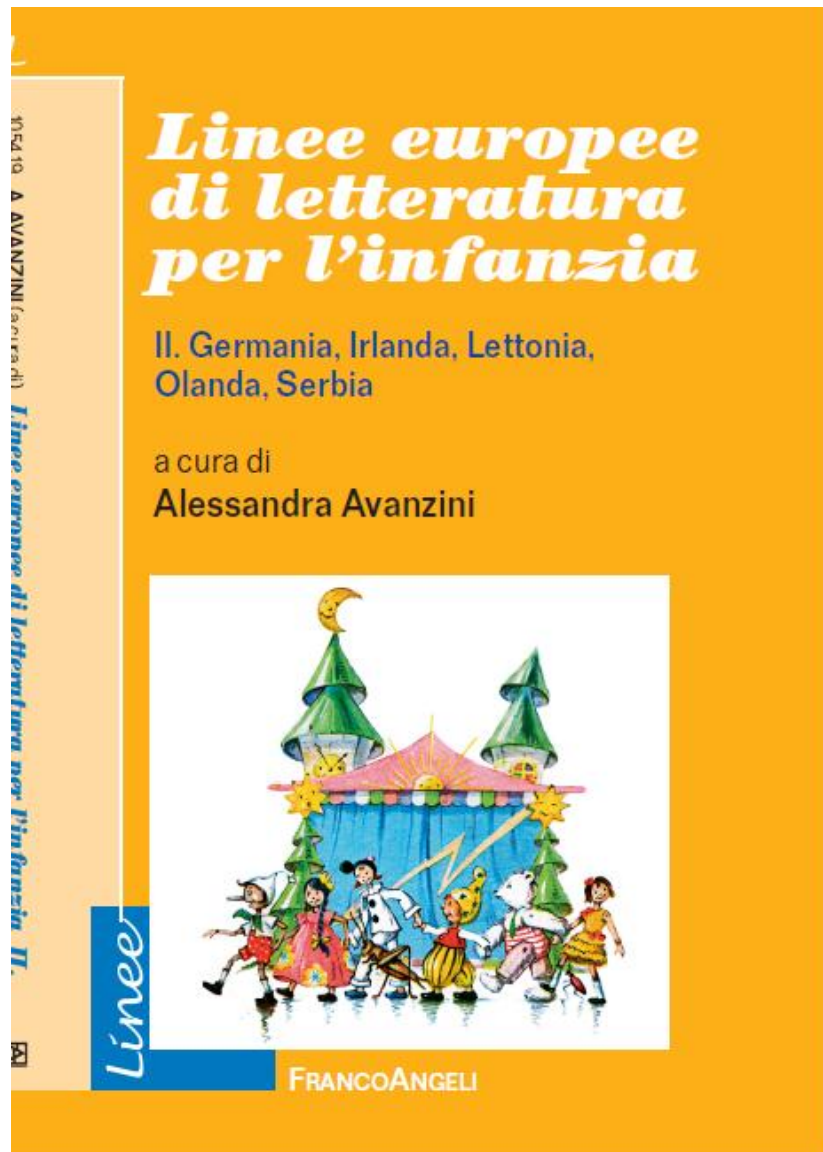
Kopā publikācijas pēc kategorijām (I. Ķestere)

A – nav

B – 6

C – 10

D – 9



Publikācijas. 2016

WOS

Ķestere, I. A rich resource: Review of the book by Matthew D. Pauly 'Breaking the Tongue: Language, Education and Power in Soviet Ukraine, 1923–1934'. University of Toronto Press, 2014 – *Paedagogica Historica*.
Pienemts publicēšanai.

Ķestere, I. The school theater as a place of cultural learning: the case of Soviet Latvia (1960s – 1980s) – *Paedagogica Historica*.

Grosvenor I., Priem K., Dusel I., Van Gorp A., Kestere I. Photography and School Cultures. *Encounters in Theory and History of Education*

Ķestere I., Kaļķe B. The visual image of the teacher in the Soviet Latvia (1945 – 1985) – iesniegsim *Paedagogica Historica*

Monogrāfijas:

- BPVA kolektīvā monogrāfija *Pedagogy and Educational Sciences in the Post-Soviet Baltic States, 1990 – 2004: Changes and Challenges* – Kestere I., Stonkuvienė I. (Eds). Autoru vidū A. Krūze, Z. Rubene, E. Stikute, K. Valaiņa, D. Nīmante, kā arī I. Dinka, D. Medne, N. Jansone-Ratinika, I. Ozola, A. Abens
- Ķestere I. *Classroom culture and political propaganda: Communism and Nazism in Latvian classrooms (1940 – 1956)*. Palgrave Macmillan

Publikācijas. 2016

Starptautiskās publikācijas

Ķestere, I. Kaļķe, В. Образ учителя в советской Латвии 1945-1985: идеал против реальности? (1945 – 1985). *Социальные модели и нормы в учебной литературе для начальной школы 1941-1991 годов: историко-педагогический анализ*, V. Bezrogovs (red.), Maskava. Pieņemts publicēšanai.

Ķestere I. The “nation” in the history of education from an European “postness” perspective. *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*. Pieņemts publicēšanai.

Ķestere I., Vorobjovs A. Dewey in Latvia – *Kolektīva monogrāfija par Dewey*, tiks publicēta Itālijā, L. Bellatalla (red.)

Rubene Z., Ķestere I. Shaping collective memory: Image of the Soviet Latvia from the perspective of the new generation. *Negotiating The Nation* volume of the *London Review of Education*

Citas publikācijas:

Šķirkļi enciklopēdijai – Z. Rubene, I. Ozola, I. Ķestere

Darbs pētījumu projektos. 2015-2017

- European Educational Research Association' (EERA) finansēts kopīgs NW17 un NW20 projekts 'Cultural Learning, Identity and the European Project'/'Kultūras mācīšanās, identitāte un Eiropas projekts' 2015.g. sept. – 2016.g. aug. (I. Ķestere + Z. Rubene + doktoranti un maģistrante)
- HORIZON-2020 projekta sagatavošana sadarbībā ar Luksemburgas, Birmingemas, Gentes un Barselonas universitātēm (vadītāja Luksemburgas univ. prof. Karin Priem). (I. Ķestere u.c.)
- *Lifelong Learning and/or Lifelong Education? Starting a comparative research on the educational theories and practices in adulthood.* Starptautiskās zinātniskās pētniecības projekts, Ferraras universitāte, Itālija. (Z. Rubene)
- Sakarā ar gatavošanos Reformācijas 500-gadei 2017.g. līdzdalība LZA organizētajās diskusijās HORIZON-2020 projekta "Reformācijas 500 gadi" izstrādei; līdzdalība darba grupā starpt. starpnozaru konferences "Reformācija mūsdienu mainīgajā pasaulē" sagatavošanai (sadarbībā ar LU Teoloģijas, Vēstures un filozofijas fakultātēm, K. Adenauera fondu, Vācu Evaņģēliski luterisko baznīcu Latvijā u.c.). (A. Krūze)

EK projekts

20.gs. skolu vēsture 21.gadsimta zinātniekiem

Project Acronym:	Europeana Cloud
Grant Agreement number:	Europeana Cloud Deliverable 1.3 User Requirements Analysis and Case Studies Report. Content Strategy Report.
Project Title:	Europeana Cloud: Unlocking Europe's Research via The Cloud

Europeana:
<http://www.europeana.eu/portal/>

**Eksperti: M. Grīviņš, I. Ķestere
(Latvija), I. Stonkuvienė (Lietuva),
V. Rouk (Igaunija)**



20th Century School History for 21st Century Scholars

Europeana (<http://europeana.eu>) contains information about more than forty million digital objects from cultural-heritage institutions all over Europe. Much of its dataset is already available for reuse via the Europeana API, portal and linked dataset. However, research in the field of the Humanities and Social Sciences requires specific sets of tools and services, and further access to disparate collections.

Europeana Research (<http://research.europeana.eu>) aims therefore to support Humanities and Social Sciences research on the digitised content of Europe's galleries, museums, libraries and archives by addressing issues such as licensing, interoperability and access. In the first months of its development, Europeana Research is focusing on specific areas of the Humanities and Social Sciences (for example 20th Century School History, Children's Literature, the Ancient Mediterranean and Parliamentary Papers), in order to develop a coherent set of content recommendations for Europeana's current and potential future collections, as well as solid user requirements for Europeana Research Humanities and Social Sciences communities.

The school history of the 20th century is one of the areas selected for the future content strategy of Europeana Research. Europeana contains a great wealth of image, sound, video and text material on this topic, but there are also numerous collections not currently in Europeana relevant for research within the field. We wish to work with the European researcher community in order to determine what material to include in Europeana Research. We also look forward to receiving input from researchers on how the material should be presented and documented.

Your assistance will be valuable to us in developing the content strategy for 20th century school history in Europeana Research. Together, we can make it a useful and accessible resource for you and other researchers in your field. Please contact us using the addresses provided.

More information can be found at:
<http://research.europeana.eu/blogpost/20c-school-history>



The Europeana Cloud team
at the Swedish
National Data Service
University of Gothenburg:

Stefan Ekman
stefan.ekman@snd.gu.se

Ilze Lace
ilze.lace@snd.gu.se

Dimitar Popovski
dimitar.popovski@snd.gu.se

Rufus Latham
rufus.latham@snd.gu.se



UNIVERSITY OF
GOTHENBURG

Līdzdalība konferencēs

- International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
- ECER, 17 NW
- Paneļi, diskusijas vadītāji, projekti

Sadarbība ar starptautiskām organizācijām. 2015

Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācija. A. Krūze –
prezidente. ISCHE dalīborganizācija.

ECER 17.apakšgrupa (History of Education). I. Ķestere –
koordinatore

ISCHE 37 Stambulā un ISCHE 38 Čikāgā. I. Ķestere – zinātniskās
komitejas locekle

I. Ķestere viespētniece *Georg Eckert Institute for International
Textbook Research, Braunšveiga, Vācija* (2015.g. 9-20.nov.)

*International Standing Conference for the History of Education
(ISCHE)*. Dalībnieki – A. Krūze, Z. Rubene, E. Stikute, B.
Kaļķe, Ē. Vugule, L. Znotiņa, I. Ķestere

*Internationale Gesellschaft für Historische und Systematische
Schulbuchforschung* – A. Krūze, I. Ķestere

Sadarbība ar starptautiskajām organizācijām. Perspektīva.

- *EERA* un *PH* doktorantu vasaras skola izglītības vēsturē
 - 2016.g. Gotingenā, Nīderlandē. Piedalās K. Valaiņa un A. Strazdiņš.
 - Vasaras skolas Sardīnijā 2017.g. un Latvijā 2018.g.
- Zinātnisko žurnālu redkolēģijas
 - *Paedagogica Historica* (WOS) redkolēģija
 - Viļņas universitātes izdevuma *Acta Paedagogica Vilnensia* redkolēģija
 - Brešas (Brescia) universitātes (Itālija) žurnāla *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* redkolēģija
- Sadarbība ar *Georg Eckert Institute for International Textbook Research*, Braunšveiga, Vācija. GEI institūta direktora Prof. Ekarta Fuksa (Eckhardt Fuchs) vizīte 2016.g. nov.
- Sadarbība ar Lēvenes universitāti.
- Sadarbība ar universitātēm Itālijā – Ferrara, Sassari, Macarata, Brescia, Catania, Parma...

Pētījumu rezultātu izplatīšana

Sadarbība ar sabiedrību

- Vieslekcijas ārzemēs
 - Lēvenes, Luksemburgas, Ferrāras, Kijevas, Braunšveigas universitātes
- Pētījumu rezultātu izplatīšana LU un Latvijā
 - Vieslekcijas
 - LU Pedagoģijas muzejs
 - Sadarbība ar Radio 1
- PZI mājas lapa – profils angļiski



Paldies par uzmanību!