

Dr. paed, pētnieka MANUELA FERNANDEZA

dzīves un darba gājums

(Curriculum Vitae)



I VISPĀRĪGĀS ZIŅAS

Vārds, uzvārds: Manuel-Joaquín Fernández-González
Personas kods: 080769-14658
Dzimšanas vieta: Alkoja (Alikante – Spānijā)
Adrese: Baložu iela 6, Rīga, LV-1048, Latvija
Telefons: +371 26253625
E-pasts: manuels.fernandezs@lu.lv
Valodu zināšanas: spāņu (dzimtā), franču (otrā dzimtā), angļu, latviešu
ResearchID F-7561-2011, <http://www.researcherid.com/rid/F-7561-2011>
ORCID <http://orcid.org/0000-0002-7088-672X>
Scopus Author ID: 55658056829

Izglītība:

- 2017.-2020 Studē Birmingemas Universitātes Pedagoģijas departamenta “Jubilee Center for Character and Virtues” tālmācības Maģistru studiju programmā “MA in Character education” (<https://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/distance/edu/character-education.aspx>)
- 2012.g. Doktora grāds pedagoģija (mūzikas pedagoģijā) (Dr.paed) Latvijas Universitātes Psiholoģijas un Pedagoģijas fakultātē. Doktora diploma Sērija D Nr. 0572. 6. līmenis ISCED-97; 8. līmenis EQF.
- 1989.g. Maģistra grāds mūzikas instrumentu spēlē un pedagoģijā Madrides Karaliskajā Konservatorijā (Mg. Art) (flautas spēle). Maģistra diploma Sērija A Nr. 0230838. 5A līmenis ISCED-97; 7. līmenis EQF.
- 1991.g. Licence muzikoloģijā (specialitāte: mūzikas pedagoģija) Parīzes Sorbonas universitātē (Francija). Licences diploma Nr. 38534. 5A līmenis ISCED-97; 6. līmenis EQF.
- 1988.g. Bakalaura grāds mūzikas instrumentu spēlē un pedagoģija Madrides Karaliskajā Konservatorijā (RCSMM). Bakalaura diploma Sērija A Nr. 0041825. 5A līmenis ISCED-97; 6. līmenis EQF.
- 1996.g. Specializācijas diploms flautas laikmetīgās mūzikas spēlē (Strasbūras Konservatorija, Francija).
- 1994.g. Flautas Skolotāja augstākās kvalifikācijas sertifikāts (Francijas Kultūras Ministrija)

Nodarbošanās:

- no 2017.g. nov. Pēcdoktorants Projekta “Izglītības modernizācija Latvijas skolās, īstenojot inovatīvu pētniecībā balstītu programmu par 21. gadsimta kompetencēm un tikumu ētikas attīstību ar virtuālās telpas atbalstu (ARETE-school)” (projekta Nr. 1.1.1.2/VIAA/1/16/071) <https://www.lu.lv/index.php?id=51516>
- 2014.-2020.g. Latvijas Zinātņu padomes eksperts (Pedagoģijā –vispārīgā pedagoģija un mūzikas pedagoģijā). <https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/18401/>
- 2017.g. Latvijas Universitātes Pedagoģijas nodaļas Maģistra studiju programmas “Dažādības pedagoģiskie risinājumi” direktors
- No 2015.g. LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūts direktors, vadošais pētnieks
- 2012.-2015.g. Pētnieks LU PPMF PZI. Pētījuma tēma: Pedagoģiskā līderība un izglītības kvalitāte
- 2014.-2017.g. Pētnieciskā darba koordinators SIA „Novikontas research”, Rīgā, Latvijā
- 2008.-2012.g. Zinātniskais asistents un valodu konsultants (spāņu, franču, angļu) Latvijas Universitātes Pedagoģijas, Psiholoģijas un Mākslas fakultātes Pedagoģijas Zinātniskajā Institutā.
- No 1990.g. Flautas koncerti (kā solists un orķestra mūziķis) un meistarklases Francijā, Latvijā, Lietuvā, Somijā, Šveicē, Vācijā utt.
- 2004.-2009.g. Kora diriģents, mūzikas un spāņu valodas skolotājs Rīgas Katoļu ģimnāzijā un Rīgas Franču Licejā

2001.-2004.g. Strasbūras (Francija) Mūzikas skolas "Montagne Verte" direktors. Pušaminstrumentu nodaļas vadītājs St-Louisa konservatorijā (Alsass, Francijā).

II ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN PUBLIKĀCIJAS

LZP un citu valsts finansēto pētījumu projektu, programmu dalībnieks:

- 2016.-2017.g. LU PPMF pētniecības projekta "Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte" (2016-2018) vadītājs.
- 2016.-2017.g. LU akadēmiskās attīstības projektu vadītājs: "Atbalsts LU doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" attīstībai un internacionalizācijai" (LU reģ. Nr. 2016/25i), ; "Atbalsts LU doktorantūru starpdisciplinārās sadarbības sekmēšanai doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" Āzijas un Eiropas mūžizglītības pētniecības vadošo universitāšu tīklojumā (ASEM HUB LLL)" (LU reģ. Nr. 2016/35i); "Atbalsts starptautiskās kopīgās maģistra studiju programmas „Dažādības pedagoģiskie risinājumi" attīstībai un internacionalizācijai" (finansējuma kods D-730027d-ST-N-040); "Starptautiskās sadarbības projekta "Pētniecībā balstītā transversālās kompetences veicināšana un rakstura audzināšana Latvijas un Igaunijas skolās" pieteikuma gatavošana iesniegšanai Erasmus+ KA2 "Stratēģiskās partnerības skolu sektorā" programmā" (finansu kods Y9-B094-ZP-N-040); "Atbalsts akadēmiskā personāla komandējumiem pedagoģijas nozarē" (LU reģ. Nr. AAP2016/09); "Atbalsts zinātniskās literatūras izdošanai pedagoģijas nozarē" (LU reģ. Nr. AAP2016/19).
- 2012-2017 Pētnieks zinātniskajā projektā „LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta zinātniskās darbības organizatoriskais un tehniskais nodrošinājums”, UL reg. number: ZD2010/AZ22
- 2015.g. Ārējais eksperts VIAA finansētajā projektā „Possibilities of bilateral collaboration between Latvia and Switzerland in the field of vocational education and training”.
- 2014.g. Vadošais pētnieks projektā „Analītisko materiālu padziļinātai analīzei sagatavošana ASEM LLL starptautiskās labas prakses kontekstā ASEM LLL Hub 4.pamatpētījuma 11.apakšaktivitātes ietvaros”. Projektu "Atbalsts izglītības pētījumiem M" līdzfinansē Eiropas Sociālais fonds. Līguma Nr. A80-AL/577.
- 2014.g. Vadošais pētnieks zinātniskajā projektā "Educators' attitudes and skills for enhancing quality of seafarers' In-House Training". SIA Novikontas research, Riga, Latvia
2009. Pētnieks LZP fundamentālā pētījuma projektā Nr.09.1131 „Iekļaušanās pedagoģija *versus* normatīvai pedagoģijai” .
- 2008.-2009. Zinātniskais asistents LU zinātniskajā projektā Nr.2007/ZP-41 „Jaunās paaudzes mācīšanās kvalitātes veicināšanas izpētes metodoloģija”.

Starptautisko projektu dalībnieks:

- 2016.-2017.g. Projekta „ International E-based Diploma and Professional Certificates in Special Education and Inclusion / SP-EDU” (LU reģ. Nr. ZD2016/20245) nacionālais koordinators, vadošais pētnieks. Erasmus + KA2-Capacity Building projekts. Vadošais partneris: Universidad de Oviedo (Spain).
- 2015.-2017.g. Projekta „International Diploma for School Teacher in STEM Education” nacionālais koordinators, vadošais pētnieks. Erasmus + KA2-Capacity Building projekta Nr. 561771-EPP-1-2015-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP. Vadošais partneris: Ain Shams University, Egypt.
- No 2014.g. Pētnieciskā grupa "Research group for Pedagogical leadership and quality of education", loceklis (UNED universitāte, Spānija) <http://www.leadquaed.com/>
- 2014.g. Erasmus Plus projekta "Design and planning of a "Joint master in technologies and diversity in education" from the perspective of today's society and its requirements in the university settings" pieteikuma izstrāde (Latvijas koordinators: „Project management and implementation”). Projekta vadītājs: UNED universitāte (Madride, Spānija). Dalībvalstis: Spānija, Itālija, Portugāle, Latvija.
- 2014.g. Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2009.–2014.gada perioda programmas „Pētniecība un stipendijas” divpusējās sadarbības fonda sagatavošanas vizītes projekta „Pedagogical leadership and Quality of education in Latvia and Norway: an international comparative study” pieteicējs, vadītājs un īstenotājs. Projekta īstenošanas periods 03.02.2014- 06.02.2014. LU-VIAA līguma numurs: NOR-R-PV/2013/017.

http://www.viaa.gov.lv/lat/starptalstu_sadarbiiba/norvegijas_finansu_instruments/eez_apstiprinatie/

- No 2013.g. Zinātniskā tīkla RIAICES Zinātniskās komitejas loceklis (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior, www.riaces.com). RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion" July 17 – 19, 2013 Riga, Latvia organizātiskā komiteja loceklis.
- 2013.g. Organizatoriskās komitejas loceklis un Chairman of the session 3 kongresā „the International Standing Conference for the History of Education ISCHE 35 Education and Power: Historical Perspectives . Riga, Latvia, August 21 – 24, 2013
- 2012.g. Pētnieks un projekta vadītāja asistents Eiropas projektā CAPIVAL: „Capitalizing on Validpack: going Europe wide”. Projekta līguma Nr. 2010 - 4043 / 001 – 001, LU reģistrācijas Nr. ZD2010/2683, projekta Nr. A-2683-040;
- 2012.g. Pētnieks un projekta vadītāja asistents Eiropas projektā CREBUS: „Creating a business in the digital age – developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship – CReBUS”, Projekta līguma Nr. 2010 - 4078 / 001 – 001, LU reģistrācijas Nr. ZD2010/2684, projekta Nr. A-2684-040
- 2010.g. Doktorantūras skolas „Cilvēka kapacitātē un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos” ietvaros, dalība ziņojumā „Latvian Report of the Joint study „Workplace Learning in Europe and Asia: Latvian National Survey Report” 2. pētniecības tīklā “Europe and Asia Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM-LLL) un projektā “Comparative research project on components of analytical competences” (leaded by Lena Lindenskov & Vibeke Hetmar, from the Danish School of Education, Aarhus University), ASEM-LLL Research Network 5.

Citi pētnieciskie projekti:

- 2014.g. Pētnieciskā projekta „*Jauniešu motivācijas un grūtības, lai izvēlētos jūrnieka karjeru*” vadītājs. SIA *Novikontas research*, Rīgā.
- 2011.-2012.g. Pētnieciskā projekta „*Aktuālie mākslas pētniecības virzieni Eiropā*” vadītājs. Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā (JVLMA), Zinātniskās pētniecības centrā..

Publikācijas:

2018.g.

- Fernández González, M. J. (2018). Key note: Developing Pupils' Transversal Competencies and Virtuous Character in the Music Classroom: a Neo-Aristotelian Approach. In: R. Kanteruka (Ed). *Program book of the European Association for Music in Schools international conference "Competences in Music Education"*, March 14-17, 2018, Jelgava, Latvia., p. 28. <https://eas-music.org/2018-jelgava-lv/keynotes/>

2017.g.

- Fernández González, M. J. (2017). Undergraduate students' strategies for negotiating emerging performer and teacher identities. *Psychology of Music*. First published date: September-11-2017. <https://doi.org/10.1177/0305735617726594>
- Fernández González, M. J., Semjonovs, D., Narica, I., Strautmane, D., Ozola, S. (2017). Predicting a fast-track maritime career: characteristics of successful officers during teenage years. *Problems of Education in the 21st Century*, 75(6), 550-567. <http://oaji.net/articles/2017/457-1513710449.pdf>
- Fernández González, M. J. (2017). Ética del profesor de aula y calidad de la educación (Teachers' ethics in the classroom and quality of education). In: Samuel G. Palacios & Raúl González Fernández. *Liderazgo y calidad de la educación*, pp. 77-88. Madrid (Spain): Universidad Camilo José Cela. ISBN: 978-84-617-1354-7
- Daniela, L., Peiró i Gregòri, S., Fernández González, M. J., Méndez, L. (2017). 2-6 Years Old Children's Aggressiveness and Character Building in Preschool Education. IN: A. Palomares Ruiz (Coord.) (2017). *Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 92.-100. lpp. DOI http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01
- Maslo, I., Fernandez Gonzalez, M.J., & McGinley, V.A. (2017). What Young Adults say about the best-ways for Success in Learning?. *Proceedings of the International Scientific Conference "Challenges for High Quality of Adult Education"*. Riga, Latvia, May 30, 2017. Conference Organizers: Ministry of Education and Science of Latvia, National Library of Latvia.

2016.g.

- Daniela, L., Peiró i Gregòri, S., Fernández González, M. J., Méndez, L. (2016). Expressions of aggressiveness of 2-7 years old children. IN: Palomares-Ruiz, A. (Coord.) (2016). *Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento*. Resúmenes del XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. pp. 6-8. Cuenca: Servicio Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. http://dx.doi.org/10.18239/jor_05.2016.03
https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8411/liderazgo_y_empoderamiento_docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Maslo, I., Fernández González, M. J. (2016). Can the Prescriptive Quality Predictors be used for Evaluation of e-Learning Quality? A Dilemma for Educational Improvement in Higher Education. Network 11. "Educational Improvement and Quality Assurance". *Proceedings of the ECER 2016, "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers"*, Dublin, Ireland 23-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/39033/>
- Fernández González, M. J., Gehtmane-Hofmane, I. (2016). Opinions of Institution Leaders about the Impact of Recent VET Reform on VET Attractiveness in Latvia. Network 2 "Vocational Education and Training (VETNET)". *Proceedings of the ECER 2016, "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers"*, Dublin, Ireland 23-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/39003/>
- Ozola, S., Semjonov, D., Bogdanecs, A., Fernández González, M.J. (2016) Instructor as educator? Attitudes and skills for enhancing quality of maritime education [Instruktors kā audzinātājs? Attieksmes un prasmes izglītības kvalitātes paaugstināšanai jūrniecībā] LU raksti, 811. sējums Pedagogy and Teacher Education [Pedagoģija un skolotāju izglītība]; 190-199 lpp. Latvija: Latvijas universitātes akadēmiskais apgāds. http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-811_Pedagoģija.pdf

2015.g.

- Fernández González, M.J. (2015) Spānijas Nacionālās tālmācības universitātes profesors Samuels Hento Palacios - Latvijas Universitātes Goda doktors kopš 2014. gada [Professor of the UNED University Samuel Gento Palacios - Dr.h.c. of the University of Latvia since 2014]. Laikmets un personība. Rīga : RaKa, 2015. Vol. 15, pp. 342-353. ISBN 9789984463360.
- Maslo, I. & Fernández González, M.J. (2015). *Supporting the engagement and reintegration of 18-24-year-old early school-leavers in lifelong learning: evidences for targeted compensatory and preventive strategy in education*. Report, 31 March 2015 University of Latvia, Faculty of Education, Psychology and Art, Scientific Institute of Pedagogy. 505 pp. ISBN 9789934527289.

- Maslo, I., Fernández González, M.J. & Mazurs, V. (2015) Identification of Early warning signals related to early school leaving: A scope, context, methodology and benefit. Network 11. "Educational Improvement and Quality Assurance". *Proceedings of the ECER 2015, "Education and Transition - Contributions from Educational Research"*, Budapest, Hungary, 8 to 11 September 2015. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/35090/>
- Fernandez González, M. J., Senkāne, L. (2015). Educational leadership in higher education: Professionalism versus emotional satisfaction. A case study from Latvia. In Margeviča-Grinberga, Ieva; Kraģe, Gunta; Fernandez Gonzalez, Manuel Joaquin; Odiņa, Indra (Eds.), *Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education; The Roles of Cognition and Emotion. Proceedings of the 3rd International RIAICES Congress* (pp. 76-93). University of Latvia, Riga, Latvia.
- Semjonovs, D., Bogdanecs, A., Fernández González, M.J. (2015) Instructors' competence for enhancing quality of in-house training in maritime education. *Society. Integration. Education. Proceedings of the international scientific conference. Rezekne (Latvia) May 22nd-23rd, 2015 Volume IV*, pp. 31-39. Latvia: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība. ISSN 2256-0637

2014.g.

- Maslo, I, Surikova, S., & Fernández González, M.J. (2014) E-Learning for Widening Participation in Higher Education. IN: V. Zuzevičiūtē, M. Romeris, E. Butrimē, D. Vitkutē-Adžgauskienē, V. Vladimirovich Fomin, & K. Kikis-Papadakis (Eds) *E-Learning as a Socio-Cultural System: A Multidimensional Analysis*, pp. 21-42. Hershey PA, USA: Information Science Reference (IGI Global). ISBN 978-1-4666-6154-7 (hardcover) -- ISBN 978-1-4666-6155-4 (ebook) [Thomson Reuters Book Citation Index, DBLP Computer Science Bibliography, ERIC - Education Resources Information Center, ACM Digital Library]
- Fernandez Gonzalez, M.J., Semjonovs, D., Bogdanecs, A., Ozola, S. (2014) Youngsters' motivations and difficulties for choosing seafarer career. The case of Latvia. *European Integration Studies*, 8, 131-140. 8. ISSN 1822-8402. [EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List), EBSCO (Business Source Complete), DOAJ (Directory of Open Access Journals)] DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.0.8.7323>
- Fernandez Gonzalez, M.J. Educational Leadership and Quality of Education in Latvian Vocational Schools: a Comparison between Sportsmen and Seafarers. *The Past, Present and Future of Educational Research in Europe ECER 2014*. Porto, Portugal, 2-6 September, 2014. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/31973/>

2013.g.

- Fernández González, M. J. (2013). Biprofesionālas identitātes integrācijas veicināšana studiju procesā. Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmijas situācijas analīze. [Facilitating University students' biprofessional identity integration. The case of the Latvian academy of Music]. LU raksti, 790. sējums Pedagoģija un skolotāju izglītība. 790. sējums; 98.-110. lpp. Latvija: Latvijas universitātes akadēmiskais apgāds. ISSN 1407-2157. ISBN 978-9984-45-660-7. http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-790_Ped-skol-izgl.pdf
- Fernández González, M. J. (2013). Pedagogical leadership and power in education on the light of the historical development of the European personalism. Abstract book Education and Power: Historical Perspectives. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE-35) 2013, University of Latvia, Riga, Latvia. 59.-60. lpp. Rēzekne (Latvia): SIA "Latgales druka". ISBN 978-9934-517-08-2 http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/ische2013/Tezes_lab_19_aug.pdf
- Projekta publikācija: Workplace Learning in Europe and Asia: National Survey Report of Latvia (2013). ASEM LLL Hub Research Network 2. Survey 2009-2010. Individual contributions provided by: Maija Kokare, Evija Latkovska, Ludmila Babajeva, Ērika Pičukāne, Madara Pelnēna, Gunārs Strods, Dmitrijs Kujšs, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.), Lūcija Rutka, Elīna Maslo, Irina Maslo, Aija Perševica, Ingrīda Muraškovska, Eduardo Ramos Méndez, Genoveva Leví Orta, Sanita Baranova, Günter L. Huber. Scientific Institute of Pedagogy, Faculty of Education, Psychology and Art, University of Latvia. Rīga: Latvijas Universitāte, 136 p. ISBN 978-9934-517-01-3
- Projekta publikācija: Surikova, Svetlana; Pīgozne, Tamāra; Maslo, Irina (Eds), Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.) (2013). CReBUS project transnational needs analysis: concept and findings of the research. Project report is developed on March 31, 2011 in the framework of the project "Creating a business in the digital age – developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship – CReBUS". Rīga: Latvijas Universitāte, 90 lpp. Iespiests SIA „Latgales druka”. ISBN 978-9934-517-02-0

2012.g.

- Fernández González, M. J. (2012). How do students learn to teach? A case study analysing instrument lessons given by Latvian undergraduate performance students without prior pedagogical training. *Music Education Research*, 14 (2), 227.-242. lpp. ISSN: 1461-3808. Online ISSN: 1469-9893. Publisher: Taylor & Francis Group. [datu bāzes: Academic Search Complete, Educational Research Abstracts Online, EBSCOhost, SCOPUS]. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14613808.2012.685455>

- Fernández González, M. J., Vostrikovs, S. (2012). Students' intrapreneurship in Higher education settings and its relevance in the formation of entrepreneurship attitudes: a case study from Latvia. In: C. Martin, E. Druica (Eds). Proceedings of the CReBUS International Conference "Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions". October 8-9, 2012, Bucharest, Romania (pp. 90-94). Bologna: Medimond. CD-ROM, ISBN: 978-88-7587-656-2, 257 pp. [Datu bāze: Conference Proceedings Citation Index - Thomson Reuters (*)]
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z1YyCuFcmYGYt9naNIV&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no
- Maslo, I., Fernández González, M. J. (2012). The central role of educational leadership for developing students' intrapreneurship attitudes in Higher education settings: a case study from Latvia. In: C. Martin, E. Druica (Eds). Proceedings of the CReBUS International Conference "Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions". October 8-9, 2012, Bucharest, Romania (pp. 169-172). Bologna: Medimond. CD-ROM ISBN: 978-88-7587-656-2, 257 pp. [Datu bāze: Conference Proceedings Citation Index - Thomson Reuters (*)]
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z1YyCuFcmYGYt9naNIV&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no
- Maslo, E., Leví Orta, G., Persevica, A., Nikolaeva, A. & Fernández González, M. J. (2012). Workplaces as key transformative learning spaces for facing socioeconomic crisis in post-Soviet contexts: The case of Latvia. In: L. Chisholm, K. Lunardon, A. Ostendorf & P. P. Pasqualoni (Eds.), Decoding the meanings of learning at work in Asia and Europe (pp. 181-197). Innsbruck: Innsbruck University Press. ISBN 978-3-902811-55-4. [Datu bāze: UNESDOC (UNESCO)] : http://unesdoc.unesco.org/Ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=216725&set=50ECF19C_0_28&gp=0&lin=1&ll=1
http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/ASEM/publications/decoding_meanings_web.pdf. URL <http://asemllhub.org/publications/>
- Fernández González, M. J. (2012). An investigation on the conditions for biprofessional (performer and teacher) identity integration in Latvia using the analysis of implicants. Muzikinio ugdymo realijos ir plėtros perspektyvos (Realities of musical education and perspectives for its development). Collection of research papers. 58.-64. lpp. Kaunas: VDU leidykla (VMU Publishing house). ISBN 978-9955-12-764-2.
- Maslo, E., Leví Orta, G., Persevica, A., Nikolaeva, A., Fernández González, M. J. (2012). Workplaces as key transformative learning spaces for facing socioeconomic crisis in post-Soviet contexts: The case of Latvia. Poster at the ASEM LLL Conference Learning Unlimited, 29-30 May, 2012. Department of Education (DPU), Aarhus University, Campus Copenhagen.
http://pure.au.dk/portal/files/45658828/Poster_ASEM_2012.pdf
- Fernández González, M. J. (2012). Music academy students as instrumental teachers in Latvia: a cross-student comparison. Scientific articles of 7th International Conference —Person, Color, Music, Nature, May 10-15, 2011, Daugavpils, Latvia. 193.-203. lpp. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule” [izdots 2012.g. jūnijā]. ISBN 978-9984-14-556-3.
http://du.lv/files/0000/4095/Program_of_CKDM_konf_2011.doc
- Fernández González, M. J. (2012). How undergraduate students negotiate performer and teacher identities in the Latvian academy of music: a cluster analysis. CFMAE: The Changing Face of Music and Art Education. „Creativity, musicality and wellbeing”. Volume 4/2. pp. 33-44. Tallinn: Tallinn University. ISSN 2228-0715. Online ISSN 2228-0723. http://www.tlu.ee/CFMAE/volumes/vol-4_2012.html
- Projekta publikācija: Ardeleanu, Anca Monica; Papuc, Razvan Mihail; Bratu, Anca (2012). Entrepreneurship for Students in Social Sciences. CReBUS project team: Magdalena Platis; Monica Ardeleanu; Razvan Papuc; Simona Sava, Laura Malita, Catalin Martin; Gerhard Doppler; Javier Farto Lopez, Carolina Paneda; Irina Maslo, Svetlana Surikova, Tamāra Pīgozne, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.); Stefano Tirati, Giovanni Crisona, Anna Sarateanu; Renata Prokeinova, Iveta Zentková, Andrea Zalabaiova. Timișoara: Editura Mirton, 97 p. ISBN 978-973-52-1281-0. URL <http://www.crebus.eu/>
- Projekta publikācija: Ardeleanu, Anka Monika; Papucs, Razvans Mihails; Bratu, Anka (2012). Uzņēmējdarbība sociālo zinātņu studentiem. CReBUS project team: Magdalena Platis; Monica Ardeleanu; Razvan Papuc; Simona Sava, Laura Malita, Catalin Martin; Gerhard Doppler; Javier Farto Lopez, Carolina Paneda; Irina Maslo, Svetlana Surikova, Tamāra Pīgozne, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.); Stefano Tirati, Giovanni Crisona, Anna Sarateanu; Renata Prokeinova, Iveta Zentková, Andrea Zalabaiova. 80 p. URL <http://www.crebus.eu/>
- Projekta publikācija: Handbook for the assessment and validation of pedagogical competences of adult educators (2012). Coordinators: Ruud Duvekot, Jeroen Geerts. Authors: development partnership and team of the project „CAPIVAL - Capitalizing on Validpack: going Europe wide” (www.capival.eu): Simona Sava, Andreea Siliman, Larisa Pirvu, Luminita Saftu, Ruud Duvekot, Jeroen Geerts, Stefanie Jütten, Anne Strauch, France Uebersfeld, Christelle Claquin, Irina Maslo, Tamara Pigozne, Manuels

Fernandezs (Fernández González, M. J.), Isabel Pardal, Cidália Rosa, Esther Cañada Herrero, Miquel Fort Marrugat, Emilia Aiello, Natalia Fernandez Alcala, Rocco Marcello Postiglione, Battista Castagna. Timișoara: BRUMAR, 123 p. ISBN 978-973-602-816-8

2011.g.

- Fernández González, M. J. (2011). Undergraduate students negotiating performer and instrumental teacher identities: a case study from the Latvian academy of music. In: J. Davidova (red.) *Proceedings of the seventh International scientific conference "Problems in Music Pedagogy"*, September 22-24, 2011, Daugavpils, Latvia. 97.-114. lpp. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”. CD ROM, ISBN 978-9984-14-535-8. http://du.lv/files/000/004/789/PMP_7_Proceedings.pdf?1349679126. Abstract book (35. lpp.) http://du.lv/files/000/004/788/PMP_7_Abstracts.pdf?1349679126.
- Jurjans, P., Pukite, M., Fernández González, M. J., Andersone, R., Maslo, I., Fernāte, A., Lindenskov, L. (2011). Analytical competences and positioning - experiences and results from Latvia. *Proceeding of the Vietnam Forum: Lifelong Learning: Building a Learning Society*, Hanoi, 2010. Hanoi: Vietnam News Agency Publishing House, lpp. 476-493. http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/ASEM/publications/VIETNAM_FORUM_-_LIFELONG_LEARNING_-_BUILDING_A_LEARNING_SOCIETY.pdf
- Fernández González, M. J. (2011). Using video in conservatories: advantages and limits for students, teachers and researchers. *Proceedings of the international conference "The future of education"* June 16-17, 2011, University of Florence (Italy). 2. sējums, 220.-224. lpp. Florence: Pixel. ISBN 978-88-7647-648-8. http://www.pixel-online.net/edu_future/common/download/Paper_pdf/MUS07-Fernandez.pdf.

Piedalīšanās ar referātu:

- 23.08.2018 Uzstāšanās ar standu "Audzinot raksturu transversāli caur mācību priekšmetiem" Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovācijas centra rīkotajā skolotāju konferencē „Dabaszinātnes un matemātika skolā efektīvi un radoši” Rīgā, Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmiskais centrs.
- 2018.03.17 Uzstāšanās ar referātu "Developing pupils' transversal competencies and virtuous character in the music classroom: a neo-Aristotelian approach" European Association for Music in Schools international conference "Competences in Music Education", March 14-17, 2018, Jelgava, Latvia. <https://eas-music.org/2018-jelgava-lv/keynotes/>
- 2018.03.15 Uzstāšanās ar referātu "Jaunas tendences tikumu ētikas teorijā un praksē starptautiskā skatījumā" Latvijas Universitātes 76. konferencē Alūksnes filiālē (E. Glikas Alūksnes Valsts ģimnāzijā)
- 2018.02.12 Uzstāšanās ar referātu "Jēdzienu «raksturs» un «tikums» lietojuma īpatsvars Latvijas vadošo skolotāju organizāciju izdevējdarbībā (1923-1939)" LU 76. starptautiskā zinātniskā konferencē *Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte*. (sekcija "sekcija "Pedagoga un skolēna dzīves kvalitāte izglītībā"). LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Rīga, Latvija.
- 2018.02.12 Uzstāšanās ar referātu "Aristotelian virtue identity: commitment to grow in virtue as a central part of the sense of self" LU 76. starptautiskā zinātniskā konferencē *Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte*. (sekcija "sekcija "Pedagoga un skolēna dzīves kvalitāte izglītībā"). LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Rīga, Latvija.
- 2018.02.12 Uzstāšanās ar referātu "Latvijas profesionālās izglītības iestāžu vadītāju pedagoģiskās līderības aspekti starptautiskā kontekstā" LU 76. starptautiskā zinātniskā konferencē *Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte*. (sekcija "sekcija "Pedagoga un skolēna dzīves kvalitāte izglītībā"). LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Rīga, Latvija.
- 2017.01.31 Dalība LU 75. konferences plenārsēdē "Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte" ar referātiem "Pedagoģiskā līderība Latvijas un Spānijas profesionālās izglītības iestādēs: salīdzinošā analīze" un "Skolotāju ētika un transversālo kompetenču (21. gs. prasmi) attīstība izglītības kvalitātes sekmēšanai". Rīga, Latvijas universitātē PPMF.
- 2017.03.17 Dalībā starptautiskā starpdisciplinārā konferencē "Reformācija mūsdienu pasaulē" plenārsēdēs un darba grupā "Reformācija izglītībai un audzināšanai" Organizators: Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācija.
- 2017.04.28 Uzstāšanās ar referātu "Zinātniski pētnieciskais skatījums uz rakstura audzināšanu: mīti, izaicinājumi un starptautiskās perspektīvas" konferencē „Raksturizglītības aktualitātes un tendences pasaulē un Latvijā”. LU Dabaszinātņu centrā Rīgā,, Jelgavas ielā 1. Organizators: Rīgas Katoļu ģimnāzija.
- 2017.09.21 Uzstāšanās ar referātu "Zinātniski pētniecisks skatījums uz rakstura un emociju audzināšanu skolēnu dzīves mērķu perspektīvā" Erasmus+ projekta (20 15-1-UKO 1-KA20 1-013749) "Rakstura veidošanas izglītība jauniešiem" noslēguma konferencē. Rīgā. Organizators: Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments.
- 2017.09.26 Dalība doktorantūras skolas ""Human Capacity and Life Wide Learning in Inclusive Contexts of Diversity" apaļa galda diskusijā "National responses to needs for skills and competences". Rīga, Latvijas Universitātes Mazajā aulā. Organizators: Latvijas universitāte
- 2016.10.20 Uzstāšanās ar akadēmisko koncertu un dalība Teodora Lita 20. simpozijā "Sabiedrība un demokrātija". Leipciga universitāte, Leipciga, Vācija.
- 2016.08.23 Uzstāšanās ar referātiem "Opinions of institution leaders about the impact of recent VET reform on VET attractiveness in Latvia" un "Can the Prescriptive Quality Predictors be used for Evaluation of e-Learning Quality? A Dilemma for Educational Improvement in Higher Education" ECER konferencē „Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers” Dublinā, Īrijā, University College Dublin.
- 2016.03.13 Uzstāšanās ar referātu „Skolotāju ētika un izglītības kvalitāte” starptautiskajā konferencē „Līderība un izglītības kvalitāte”. Spānijā, Madridē, Universidad Camilo José Cela.
- 2015.09.11. Uzstāšanās ar referātu „Identification of Early Warning Signals Related to Early School Leaving: Scope, Context, Methodology and Benefits” ECER konferencē „Education and transition – contributions from educational research”. Budapeštā, Ungārijā, Corvinus Universitāte.

- 2015.05.23 Uzstāšanas ar referātu "Instructors' competence for enhancing quality of in-house training in maritime education". in the International Scientific Conference "Society, Integration, Education". Rēzeknē, Latvia.
- 2015.09.23 Uzstāšanas ar referātu "Latvijas-Šveices sadarbības programmas izvērtējums: rezultāti". Latvijas-Šveices sadarbības programmas noslēguma seminārs. Latvijas Nacionālajā Bibliotēkā. VIAA.
- 2015.04.20 Uzstāšanas ar referātu "The Role of Safety Instructor". 66th international safety seminar "Beyond the Equipment- Key Role of Safety Survival Training Instructor". Klaipeda, Lithuania. Organizer: International Association for Safety and Survival Training (IASST).
- 2015.02.12 Uzstāšanās ar referātu „Instruktors kā audzinātājs? Attieksmes un prasmes izglītības kvalitātes paaugstināšanai jūrniecība” LU 73. zinātniskajā konferences pedagoģijas sekcijā „Aktualitātes audzināšanā: problēmas un risinājumi. LU PPMF, Rīgā, Latvijā
- 2014.09.19 Uzstāšanās ar referātu ‘Educators’ attitudes and skills for enhancing quality of seafarers’ In-House Training” at the Reflective teacher International conference “Creativity and Thinking in Teaching, Learning and Management”. Riga, Latvia. Organizer: the “Thinking approach group (<http://www.ta-group.eu/>). <http://www.ta-teachers.eu/conference2014/programme/strand-b-management-2.html>
- 2014.09.02 Uzstāšanās ar referātu "Educational leadership and Quality of education in Latvian vocational schools" at the ECER 2014 conference "The Past, Present and Future of Educational Research in Europe", Porto, Portugal
- 2013.09.10 Uzstāšanās ar referātu „Pedagogical Leadership in Higher Education: Institutional Charisma and Professional Excellence versus Individuals’ Attractiveness and Personal Satisfaction? Case Study from Latvia. ECER 2013 conference “Creativity and Innovation in Educational Research” Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey. Līdzautore: Senkāne, L
- 2013.08.21 Uzstāšanās ar referātu „Pedagogical leadership and power in education on the light of the historical development of the European personalism”. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2013, Session 7. University of Latvia, Riga, Latvia. http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/ische2013/Programme_updated_210813.pdf
- 2013.07.17 Uzstāšanās ar referātu „Managing professional excellence and personal wellbeing: A case study on Pedagogical leadership and Quality of education in Higher Education in Latvia” RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion". University of Latvia, Riga, Latvia. <http://riaiceslatvia.lu.lv/index.php?sad=agenda&lang=en>
- 2012.10.09 Uzstāšanās ar referātu “Students’ intrapreneurship in Higher education settings and its relevance in the formation of entrepreneurship attitudes: a case study from Latvia” at the CReBUS International Conference “Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions”. University of Bucharest, Bucharest Romania
- 2012.10.08 Uzstāšanās ar referātu “The central role of educational leadership for developing students’ intrapreneurship attitudes in Higher education settings: a case study from Latvia” at the CReBUS International Conference “Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions”. University of Bucharest, Bucharest Romania
- 2012.04.12 Uzstāšanās ar referātu “How do undergraduate students negotiate performer and teacher identities in the Latvian academy of music: a cluster analysis”. The 5th scientific conference “The changing face of music and art education”. Tallinn University. Tallinn, Estonia.
- 2012.03.17 Uzstāšanās ar referātu “How undergraduate students negotiate performer and teacher identities at the Latvian academy of music: a cluster analysis”. The Reflective Conservatoire 3rd International Conference: Performing at the Heart of Knowledge Guildhall School of Music & Drama and Barbican Conference Centre, London, UK.
- 2011.09.22 Uzstāšanās ar referātu “Undergraduate students negotiating performer and instrumental teacher identities: a case study from the Latvian Academy of music”. The 7th International Scientific Conference “Problems in music pedagogy”, Daugavpils University. Daugavpils, Latvia.
- 2011.06.17 Uzstāšanās (virtuālās) ar referātu “Using video in conservatories: advantages and limits for students, teachers and researchers” Florence university, international conference “The future of music education”. University of Florence, Florence, Italy.

- 2011.05.13 Uzstāšanās ar referātu "Music academy students as instrumental teachers: Latvian cross-student comparison" Daugavpils University, international conference "Person, Color, Nature, Music". Daugavpils, Latvia.
- 2010.06.02 Uzstāšanās ar referātu "A person-based philosophical approach for research in Conservatory students' professional reality" Philosophy of Music Education Doctoral school Sibelius Academy, Helsinki, Finland.
- 2010.05.07 Uzstāšanās ar referātu "Professional identity building process aspects in Latvian music students' accounts about their teaching experience". ATEE conference "Spring university 2010 "Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching". Riga, Latvia.
- 2010.04.16 Uzstāšanās ar referātu "Professional Identity Building Aspects in Latvian Music Academy Accounts about their Teaching Experience" 2nd international conference "The Education of Instrumental and Vocal Teachers: Developing Professional Competences", organized by "The International Network for Vocal and Instrumental Teacher Education – INVITE at, DIT Conservatory of Music and Drama. Dublin, Ireland.

III PEDAGOĢISKĀ DARBĪBA

Vadītie maģistra darbi: – 9

Docētie studiju kursi -

- Peda5102 Pētniecības metodoloģija dažādības pedagoģiskajiem risinājumiem, 3 KP
- Peda5106 Profilakse un agrīna diagnostika cilvēkiem ar dažādām īpašām vajadzībām 3 KP
- Peda5108 : Pieaugušo īpašo vajadzību dažādības pedagoģiskie risinājumi, 3 KP
- Peda5112 Dažādības pedagoģisko risinājumu programmu vadība 3 KP
- Peda5114 Cilvēku ar dažādām īpašām vajadzībām integrācijas un iekļaušanās kvalitāte izglītībā, 3 KP
- Peda5117 Dažādības pedagoģiskie risinājumi no kultūras atšķirību viedokļa, 3 KP
- Peda5120 Vērtēšana un izvērtēšana attiecībā uz cilvēkiem ar dažādām īpašām vajadzībām, 3 KP
- Peda6016 Maģistra darbs 1, 2 KP
- Peda6017 Maģistra darbs 2, 2 KP
- Peda6018 Maģistra darbs 3, 2 KP
- Peda6019 Maģistra darbs 4, 2 KP
- PedaR001 Pētnieciskā prakse dažādības pedagoģisko risinājumu jomā 3 KP
- Valo5413 : Romāņu valodu apguves teorijas un prakse

Darbs studiju programmas padomē -

No 2017.g. LU PPMF Pedagoģijas nodaļas Doktorantūras promocijas padomes loceklis

No 2016.g. LU PPMF Doktorantūras skola "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei un darbam dažādību iekļaušošos kontekstos" vadības padomes priekšsēdētajas vietnieks

Cits

2013.g. 8. oktobrī Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides kursa „Aktualitātes augstskolu didaktika – Pedagoģiskā līderība un tās izpēte” vadība. Īstenotājs: Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Rīgā, Latvijā.

No 2013.g. Lektors Humanitāro zinātņu fakultātēs romāņu valodas katedrā. Studiju kurss „Spāņu valodas didaktika”.

2012.-2014.g. Pētniecības metodoloģijas konsultants LU PPMF starptautiskajā maģistra programmā „Dažādības pedagoģiskie risinājumi”

2008.-2013.g. Zinātniskais asistents un konsultants par jauno tehnoloģiju izmantošanas prasmēm (starpkultūru komunikācija un darbs e-vidē) un valodām LU PPMF starptautiskajā maģistra programmā „Dažādības pedagoģiskie risinājumi”

No 2009.g. Pedagoģiskā sadarbība ar Latvijas Mūzikas Akadēmiju (Lekcijas un Meistarklasi mūzikas instrumentu pedagoģijā)

2004.-2009.g. Kora diriģents, mūzikas un spāņu valodas skolotājs Rīgas Katoļu ģimnāzijā un Rīgas Franču Licejā

2001.-2004. Strasbūras (Francija) Mūzikas skolas "Montagne Verte" direktors.

1987-2009 flautas skolotājs [Rīga (2006-2012); Strasbūrā (2001-2004); St-Louis konservatorijā, Alsass, Francija (1995-2001); Strasbūras Konservatorijā (1994-1995); Parīzes mūzikas skolās "Renaissance and Culture", "Saint-Exupéry" utt. (1992-1994); Valjadolides (Spānijas) mūzikas skolā, "Castilla" (1987-1990).

Tālākizglītības kurss

2018.03.23-24 Birmingemas universitātes "residential MA CHaracter education". Apvienotajā Karalistē

2016.10.13-14 Participation in the *Live-streaming 2016 National Forum on Character Education*, Grand Hyatt Washington Hotel, Address: 1000 H Street NW, Washington, District of Columbia 20001, USA. Confirmation Number: K8NBD74J9QT. Organizer: Character.org.

2016.oct-nov Implementation of the free online course: *What is Character? Virtue Ethics in Education*. University of Birmingham

25.03.2015 Thomson Reuters Scientific & Scholarly Research seminar "Web of Science Platform, Journal citation Reports and EndNote and ResearcherID". University of Latvia, Riga.

- 30.10.2015 "OECD PISA resursi. datu bāzes, datu apstrādes un analīzes iespējas un metodika" Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts
- 2014.09.19.-20. Dalība pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā „Kreativitāte un domāšanas prasmes mācīšanās un mācīšanas procesā”. Īstenotājs: TA Group, SIA. Rīgā, Latvijā
- 2014.03.28. Dalība starptautiskajā simpozijā „Eiropas ētika psiholoģijā un Izglītībā”. Latvijas Profesionālo psihologu asociācija. Rīgā, Latvijas Universitātē.
- 2014.03.13 Dalība Latvijas Cilvēktiesību centra organizētajā kapacitātes celšanas mācību semināra pedagogiem „Starpkultūru izglītība un Migrācijas jautājumi”. LU PPMF, Rīgā, Latvijā.

IV ORGANIZATORISKAIS DARBS

- 2015.-2017.g LU PPMF Domes loceklis
- 2014.g. Erasmus + „Youth exchanges” projekta „Think fast, think slow...” vadītājs. Īstenotājs: Latvijas Izglītības un kultūras attīstības biedrība. Projekts īstenots ar ES atbalstu.
- No 2012.g. Studentu viesnīcas un jauniešu centra “Āgenskalns” direktors (Rīgā, Latvijā).
- No 2004.d. NVO “Baltijas izglītības un kultūras attīstības biedrības” valdes loceklis un izpilddirektors
- 2001.-2004. Studentu viesnīcas, jauniešu centra un NVO "Nideck" direktors (Strasbūrā, Francijā)

Manuels Fernandezs

2018.gada 23.augusts