

Latvijas Universitāte – tilts starp Āzijas-Eiropas un Eiropas-Amerikas pētniecības tīkliem mācīšanās kvalitātes sekmēšanas jomā

*Informatīvā konference – diskusija par
LU PPMF PEDAGOĢIJAS ZINĀTNISKĀ INSTITŪTA
2007.-2010.gada
pētījumu rezultātiem un nepieciešamajām inovācijām*

2011. gada 20. maijs

PZI pētnieku komanda



Prof. Irina Maslo
PZI direktore



Manuels Fernandezs
zin.asistents



Rita Birziņa
vad.pētniece,
ASEM LLL
1. tīkla
LU nominētā
pētniece



Elīna Maslo
Humanitāro zinātņu
fakultātes
as. prof.,
ASEM LLL
2. tīkla
LU nominētā
pētniece



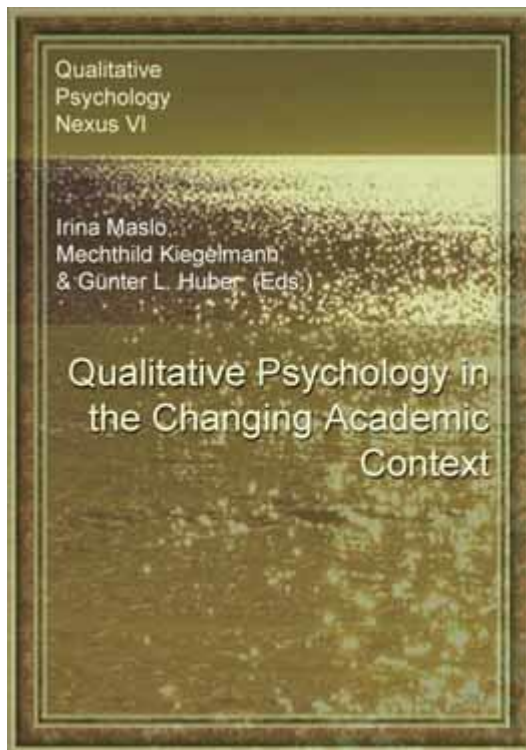
Svetlana Surikova
pētniece,
ASEM LLL
3. tīkla
LU nominētā
pētniece



Ineta Lūka
pētniece,
ASEM LLL
4. tīkla
LU nominētā
pētniece



Andra Fernāte
vad.pētniece,
ASEM LLL
5. tīkla
LU nominētā
pētniece



Maslo, Irina; Kiegelmann, Mechthild; & Huber, L. Günter (Eds.) *Qualitative Psychology in the Changing Academic Context. Qualitative Psychology Nexus: Vol. 6.* Authors: Maslo, Irina; Kiegelmann, Mechthild; Huber, Günter; Gento, Samuel; Medina, Antonio; Domínguez, Concepción; Herfort, Inge; Weiss, Andreas; Witzel, Andreas; Ullrich, Annette; Wood, Wendy; Cook, Leslie; Pigozne, Tamara; Sánchez Romero, Cristina; Šurikova, Svetlana; Fernate, Andra; Luka, Ineta; Flavian, Heidi; Birzina, Rita; Organisjana, Karine; & Koke, Tatjana. Germany, Tübingen: Center for Qualitative Psychology, 258 p.

http://www.qualitative-psychologie.de/files/nexus_6.pdf

ASEM LLL Hub 5. pētniecības tīkla starptautiskais pētījums „Pamatskolu beidzēju analītiskā kompetence”

Pētījuma vadītāja: Prof. *Lena Lindenskov* (Danish School of Education, Aarhus University, Denmark)

LU pētnieku grupas vadītāja: Dr.paed. Andra Fernāte

Pētījuma īstenošanas laiks: 2010-2011

2010. gada 6.-8. decembrī pētījuma rezultāti apspriesti ASEM LLL Hub starptautiskajā konferencē „Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society” un ASEM LLL Hub 5.tīkla seminārā „ASEM LLL Core Competences” (Hanoja, Vjetnama)



Maslo, Irina; Jurjans, Pauls (2010). Analytical Competences and Beliefs – Experiences and Results from Latvia. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010. Conference Handbook*. Edited by Que Anh Dang. ASEM LLL Hub, pp.60-61.

www.dpu.dk/resources/3738.pdf

Maslo, Irina; Jurjans, Pauls (2010). Analytical Competences and Beliefs – Experiences and Results from Latvia. *Seminar E: ASEM LLL Core Competences. Hanoi, Vietnam, 7 December 2010*. Edited by Que Anh Dang. ASEM LLL Hub, pp.5-6. www.dpu.dk/resources/3736.pdf



ASEM LLL Hub starptautiskās konferences „Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society” rakstu krājums

Pauls Jurjans, Margarita Pukite, Manuel Fernandez, Rudite Andersone, Irina Maslo, Andra Fernate, & Lena Lindenskov (2011). Analytical competences and positioning - experiences and results from Latvia. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010*. Viet Nam News Agency Publishing House, pp.476-495.

LU pētījums „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas iespējas Latvijā”

LU pētniecības projekts Nr. 2007/ZP-41 "Jaunās paaudzes mācīšanās kvalitātes veicināšanas izpētes metodoloģija"

Projekta vadītāja: Dr.habil.paed., prof. Irina Maslo

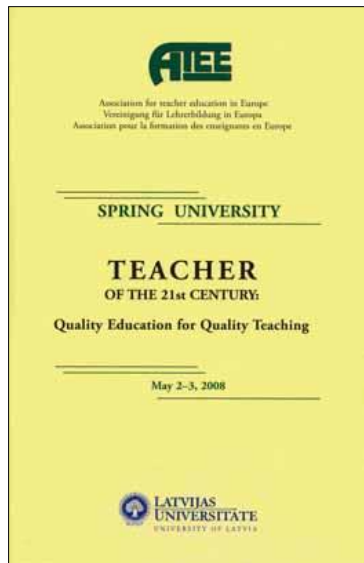
Projekta īstenošanas laiks: 2007-2009

Projekta mērķis: Izveidot jaunās paaudzes skolēnu un studentu mācīšanās kvalitātes un mācību/studiju darbības efektivitātes mijsakarību noteikšanas metodoloģisko bāzi promocijas, grantu un citiem akadēmiskā personāla pētījumiem un akadēmiskām studijām un starptautiskai sadarbībai

Pētījuma rezultāti apspriesti:

- **2007. gada 14. decembrī** apaļā galda diskusijā - seminārā "Ko iemācīja skola?", kuru rīkoja Izglītības un zinātnes ministrijas Konsultatīvā padome mazākumtautību izglītības jautājumos.
- **2008. gada 4. februārī** LU 66. zinātniskās konferences bioloģijas didaktikas sekcijā.
- **2008. gada 8. februārī** LU 66. zinātniskās konferences sekcijā "2007. gada LU pētniecības projekti Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē". Atskaite par projekta 1. posmu. www.pzi.lu.lv/files0/Grants_2007_ZP_41.pdf
- **2008. gada 2.-3. maijā** starptautiskajā konferencē „ATEE Spring University 2008. Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching” (Rīga, Latvija).
- **2008. gada 10.-12. septembrī** ECER 2008 konferencē „From Teaching to Learning” (Göteborg, Sweden).
- **2008. gada 24. novembrī** ASEM LLL Hub 5. tīkla „ASEM pamatkompetences” sanāksmē (Pekina, Ķīna).
- **2009. gada 5. februārī** LU 67. zinātniskās konferences sekcijā "2008. gada LU pētniecības projekti Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē". Atskaite par projekta 2. posmu. www.pzi.lu.lv/files0/Grants_2007_ZP_41_2posms.pdf

Pētījuma rezultāti publicēti:



***ATEE Spring University 2008. Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching.* (2008. gada 2.-3. maijs). Starptautiskās konferences rakstu krājums.**

Ose, Liesma; Surikova, Svetlana; Fernāte, Andra; Daniela, Linda; Kalniņa, Daiga; & Maslo, Irina (2008). Jaunās paaudzes mācīšanās pamatskolā: mācīšanās panākumi kā kvalitatīvās pamatzglītības likumsakarības. 442.-449.lpp.

Kalniņa, Daiga; Eiholca, Anita; Briška, Ilze; Baranova, Sanita; Āboltiņa, Līga; & Žogla, Irēna (2008). Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitāte pamatskolā 450.-461.lpp.

Daniela, Linda; Surikova, Svetlana; Fernāte, Andra; Priedīte, Vēsma; Oganisjana, Karine; & Andersone, Rudīte (2008). Jaunās paaudzes mācīšanās: Kas kavē pusaudžu mācīšanās panākumus skolā? 462.-471.lpp.

www.lu.lv/materiali/apgads/izdevumi/konferences/atee_spring_university/ATEE_05-session.pdf



Starptautiskās konferences „Frameworks for Supporting Lifelong Learning” rakstu krājums

Fernate, Andra (2008). The Jointly Established Research of Fostering the New Generation Learning. *Asia-Europe Conference on Lifelong Learning*. Peking University, Beijing, China, November 25, 2008, pp. 544-563.

www.pagegangster.com/p/fHYhR/



Izdevums „Latvijas Universitātes raksti. Pedagoģija un skolotāju izglītība. 741. sējums. ”

Fernāte, Andra; Kalniņa, Daiga; Daniela, Linda; Žogla, Irēna; & Maslo, Irina (2008). Jaunās paaudzes mācīšanās kvalitāte pamatskolā: kas veicina un kas kavē pusaudžu mācīšanos? 25.-34.lpp.

www.lu.lv/materiali/apgads/raksti/741.pdf#page=25



British Education Index (BEI) datu bāzes Education-line rakstu kolekcija

Maslo, Irina; Fernate, Andra; Kalnina, Daiga; & Daniela, Linda (2008). *Quality of Promoting of New Generation Learning at School: Challenge for Teacher Education?* Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Goteborg, 10-12 September 2008. The document was added to the Education-line collection on 18 August 2008. British Education Index data base. ID 173918

www.leeds.ac.uk/educol/documents/173918.htm

ASEM LLL Hub 2. pētniecības tīkla starptautiskais pētījums „Mācīšanās darba vietā”

Pētījuma dalībvalstis: Austrija, Latvija, Lietuva, Taizeme, Dānija, Nīderlande, Lielbritānija, Čehija, Ķīna, Japāna.

Pētījuma vadītāja: Univ.-Prof., Dr. *Lynne Chisholm* (University of Innsbruck, Institute of Educational Sciences, Austria)

LU pētnieku grupas vadītāja: Dr.paed. Elīna Maslo

Pētījuma īstenošanas laiks: 2009-2011

Pētījuma rezultāti apspriesti un publicēti:

2010. gada 6.-8. decembrī pētījuma rezultāti apspriesti ASEM LLL Hub starptautiskajā konferencē „Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society” un ASEM LLL Hub 2.tīkla seminārā „Workplace learning” (Hanoja, Vjetnama).



Maslo, Elina (2010). Workplaces as Transformative Learning Spaces. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010. Conference Handbook*. Edited by Que Anh Dang. ASEM LLL Hub, pp.37-38. www.dpu.dk/resources/3738.pdf

Maslo, Elina (2010). Workplaces as Transformative Learning Spaces. *Seminar B: Workplace Learning.. Hanoi, Vietnam, 7 December 2010*. Edited by Que Anh Dang. ASEM LLL Hub, p.2. www.dpu.dk/resources/3734.pdf

ASEM LLL Hub starptautiskās konferences „Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society” rakstu krājums

Kuļšs, Dmitrijs (2011). Workplace Learning – Change of Scene. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010*. pp.182-193.

Peršēvica, Aija (2011). Teacher Perception of Benefits from Workplace Learning and Teacher Job Satisfaction. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010*. pp.288-298.

Babajeva, Ludmila (2011). Workplace Learning: An Importance of Personal Development. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 6-8 December 2010*. pp.299-314.

Starptautiskais pētījums „Augstskolu docētājiem nākotnē nepieciešamās kompetences”

Starptautiskais projekts "Spānijas sadarbības un starptautisko mācībspēku sagatavošanas programmu novērtējums: modelis nākotnes projektu attīstībā Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā"

Projekta dalībvalstis: Spānija, Latvija, Vācija, Portugāle

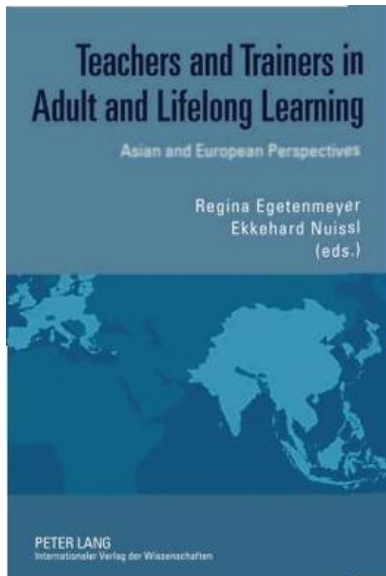
Projekta vadītāja Latvijas Universitātē: Dr.habil.paed., prof. Irina Maslo

Projekta īstenošanas laiks: 2006-2010

Projekta mērķis: Veikt starptautiski salīdzinošu pētījumu (*Delphi method*) par augstskolu docētājiem nākotnē nepieciešamajām kompetencēm Spānijā, Portugālē, Vācijā un Latvijā. Izanalizēt Eiropā esošās (3-4 valstis) augstskolu docētāju tālākizglītības programmas un izstrādāt kopīgu tālākizglītības programmu (mācīšanās darbavietā) vienotajā augstākās izglītības starptautiskajā telpā.

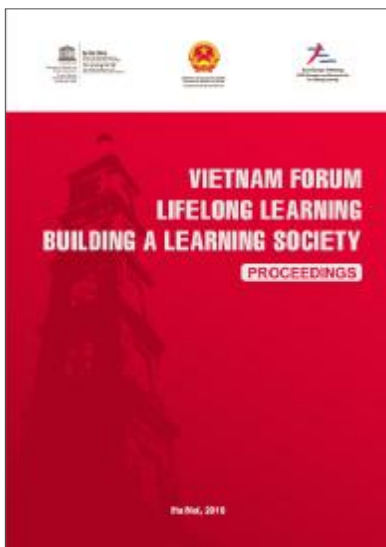
Pētījuma rezultāti apspriesti:

- **2009. gada 29.-30. jūnijā** ASEM LLL Hub 3. pētniecības tīkla rīkotajā konferencē “*Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning. Professional Development in Asia and Europe*” (Bergisch Gladbach, Vācija)
- **2009. gada 18.-21. jūnijā** UNED rīkotajā starptautiskajā kongresā „*Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES (InnovaDOC)*” (Madride, Spānija)
- **2010. gada 25.-27. augustā** ECER 2010 starptautiskajā konferencē „*Education and Cultural Change*” (Helsinki, Somija)
- **2010. gada 6.-8. decembrī** ASEM LLL Hub starptautiskajā konferencē „*Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society*” un ASEM LLL Hub 3.tīkla seminārā „*Professionalisation of Adult Teachers and Trainers*” (Hanoja, Vjetnama)
- **2011. gada 22.-24. februārī** RIAICES (*La Red Iberoamericana de Investigación sobre Calidad de la Educación Superior*) pirmajā starptautiskajā kongresā (Algarve, Portugāle)



Grāmata “*Teachers and Trainers in Adult and Lifelong Learning. European and Asian Perspectives*”

Surikova, Svetlana; Baranova, Sanita; Fernandez, Manuel; Maslo, Irina; Huber, Günter (2010). The Development of Professors as Teacher Trainers and Their Future-Oriented Competences in Latvia. *Teachers and Trainers in Adult and Lifelong Learning. European and Asian Perspectives*. Egetenmeyer, Regina and Nüssli, Ekkehard (eds.) Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main, pp.199-208.



ASEM LLL Hub starptautiskās konferences „*Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society*” rakstu krājums

Surikova, Svetlana; Maslo, Irina (2011). Raising professional qualification of academic staff: the key issue nowadays in Latvia. *Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society. Hanoi, Vietnam, 7 December 2010*. Viet Nam News Agency Publishing House, pp.325-339.

Starptautiskais pētījums „Iekļaušanās”

Starptautiskais projekts „Dažādības pedagoģisko risinājumu pētījums iekļaušanās kontekstos”

Projekta dalībvalstis: Spānija, Latvija, Vācija, Čehija, Izraēla, ASV, Meksika, Bolīvija, Argentīna

Projekta vadītājs: prof. *Samuel Gento Palacios* (UNED, Spānija)

LU pētnieku grupas vadītāja: Dr.paed. Andra Fernāte

Projekta īstenošanas laiks: 2008-2010

Projekta apraksts: S.Gento prezentācija „*Research on Educational Treatment of Diversity in Inclusive Contexts*”: www.pzi.lu.lv/files0/Inclusion_Gento.pdf

Pētījuma rezultāti apspriesti:

- **2009. gada 25.-26. aprīlī** 6. starptautiskajā konferencē „*Educational treatment of diversity in Europe and America*” (Palma de Majorca, Spānija)
- **2009. gada 25.-30. septembrī** ECER 2009 konferencē "*Theory and Evidence in European Educational Research*" (Vīne, Austrija)
- **2010. gada 23.-24. aprīlī** UNED rīkotajā starptautiskajā konferencē "*VII Jornadas Internacionales sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad*" (Madride, Spānija)
- **2010. gada 11.-14. jūlijā** starptautiskajā konferencē „*Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs*” (Rīga, Latvija)
- **2010. gada 25.-27. augustā** ECER 2010 starptautiskajā konferencē "*Education and Cultural Change*" (Helsinki, Somija)
- **2010. gada 6.-8. decembrī** ASEM LLL Hub starptautiskajā konferencē „Vietnam forum on Lifelong Learning – Building a Learning Society” (Hanoja, Vjetnama)



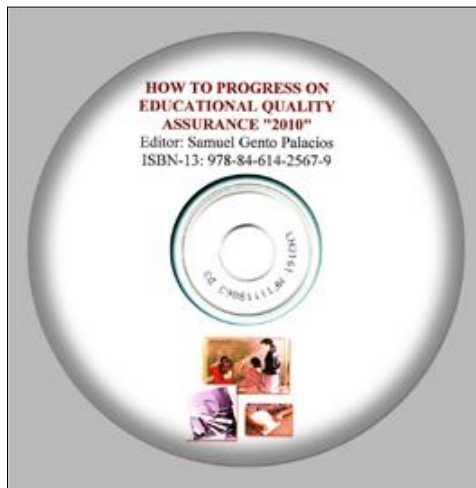
EDUCATION-LINE

British Education Index (BEI) datu bāzes Education-line rakstu kolekcija

Luka, Ineta; Ludborza, Sarmite; & Maslo, Irina (2009). *Effectiveness of the use of more than two languages and quality assurance in European interuniversity master studies.* Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Vienna, September 28-30, 2009. The document was added to the Education-line collection on 4 December 2009. British Education Index data base. ID 186418 www.leeds.ac.uk/educol/documents/186418.pdf

Birzina, Rita; Kalnina, Daiga; Janevica, Jelena; & Cernova, Emilija (2009). *Effectiveness of interactive e-learning organization and quality assurance in European interuniversity master studies.* Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Vienna, September 28-30, 2009. The document was added to the Education-line collection on 15 December 2009. British Education Index data base. ID 186734 www.leeds.ac.uk/educol/documents/186734.pdf

Fernate, Andra; Surikova, Svetlana; Kalnina, Daiga; & Sanchez Romero, Cristina (2009). *Research-Based Academic Studies: Promotion of the Quality of Learning Outcomes in Higher Education? Paper for the European Conference on Educational Research 2009 "Theory and Evidence in European Educational Research", University of Vienna, September 28-30, 2009* The paper was added to the Education-line collection on 29 January 2010. British Education Index data base. ID 187885 www.leeds.ac.uk/educol/documents/187885.pdf



Eiropas Padomes izglītības pētniecības 11.tīkla rakstu krājums “*How to Progress on Educational Quality Assurance*”.

Luka, Ineta; Ludborza, Sarmite; Maslo, Irina (2010). Effectiveness of the use of more than two languages and quality assurance in European interuniversity master studies.

Birzina, Rita; Kalnina, Daiga; Janevica, Jelena; Cernova, Emilija (2010). The impact of interactive e-learning organization on quality assurance in European interuniversity master's studies.

Fernate, Andra; Surikova, Svetlana; Kalnina, Daiga; Sanchez Romero, Cristina (2010). Promotion of the Quality of Learning Outcomes in Research-Based Academic Studies by Widening of Opportunities.



E-grāmata “*Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural*”

Gento Palacios, Samuel; Maslo, Irina; Maslo, Elīna; Ose, Liesma (2010). *Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural*. Gento Palacios, S. (Coord.). E-book. UNED, Madrid, 162 p.



Pētījuma rezultāti publicēti:



Maslo, Irina; Gento Palacios, Samuel; Surikova, Svetlana; Karlsons, Inguna; Kuike, Asja; & Liepa, Līga (2010).

Communication as effective educational treatment to diversity: the case of Interuniversity master studies.

Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs. International conference CEC (Council of Exceptional needs). 11-14 July 2010. Riga, Latvia, p. 44.

www.cec.sped.org/Content/NavigationMenu/ProfessionalDevelopment/RIGA2010Conference/RigaProgram.pdf

Educational Treatment of Diversity: Interuniversity Master's Degree Programme

Introduction

The fundamental aim of the Master's programme is to offer professionally qualified a dual (University Master's Degree in 'Educational Treatment of Diversity', chosen by University of Latvia, University of Latvia, University of Latvia, University of Latvia) degree will mean that they have been awarded an international accreditation to work in education for people with diverse special needs, and that they have been awarded to conduct research in different fields related to education of people with diverse needs, according to indicators defined by the joint quality criteria for Master's Degrees, set forward by the joint Quality Review Meeting in Riga (in March 2010 and October 18, 2010) and formulated in the Recommendations of European Parliament and Council about European Quality Framework for Higher Learning. The completion of the Master's graduate conforms to the requirements of the European Qualifications Framework (EQF) Level 7.

Objectives

To achieve the aim of the programme, the activities involved: cooperating with students, professors, tutors and other staff, have specific academic, pedagogical and research objectives.

• The pedagogical aim is to prepare students and other professional staff to work actively in the areas of educational treatment of diversity, grounding the knowledge obtained during the study process.

• The academic aim is to provide the opportunity to obtain the master degree of the university, where the student has registered, and/or other participating universities according to the signed inter-university agreement.

• The research aim is to provide appropriate research work for the students and staff of diversity, who benefit of theory and practice in order to find out different solutions to solve students in the field of diversity, in order to cope with the most effective ways to work in the area to get forward the objectives.

Virtual & real learning environment

The programme is inter-university integrated, divided into thematic modules, which cover a number of diverse related study programmes. The programme is designed as an inter-disciplinary programme, integrating capabilities of the partners, social, psychological, pedagogical and special pedagogical in one entity. It focuses on students' practical and lifelong learning as an inclusive educational pedagogical activity, seen primarily for the age. As the programme is designed to be completed at full-time or part-time intensive split, organized evening modules there will not be obligatory regular face-to-face modules for students to attend compulsory and regularly. To assist in the process of regular lecturing, students should have been prepared with their necessary studies and participation to be used by students as an independent work. Creating a learning environment provides the possibility of attracting students to the flexible study form, including students at ICT tools providing an opportunity to study for students who are being young children, the working students, etc., including people with diverse special needs.

Students about the programme

What does this programme offer to students?

- Have, modern inter-university learning environment, the environment which will make it possible to study both independently and in cooperation with others to extend learning and social pedagogical training, as well as to gain the most experience of diversity in pedagogy.
- Opportunities to study via the Internet, thus enabling working students with family, work, etc. For those as a one teacher to carry responsibility.
- An opportunity to learn the second language, and good work in English, as it has been already successfully done by some of our students.

What are the opportunities after studying?

- Will get an idea to prepare with special needs, provide support services - thus, getting work on knowledge, skills, competence in learning and work, pedagogical, social and research in the pedagogical and social studies, to gain better experience and new knowledge, and others for working and etc.

Why such a programme is needed?

- To improve the possibility of the necessary materials and equipment, not only in order of their quality, but also to get as a whole, which is important nowadays etc.

More information

- Find the study programme for degree at website: <http://www.univ.lv/education/interuniversity-master-degree-programme>
- Find the study programme on the LinkedIn website: <http://www.linkedin.com/company/univ-lv>
- A contact person: cec@univ.lv
- More information in English and Latvian on the website of the Faculty of Pedagogical Sciences of the University of Latvia: <http://www.univ.lv/education/interuniversity-master-degree-programme>

Maslo, Irina; Gento Palacios, Samuel; & Surikova, Svetlana (2010). Educational Treatment of Diversity: Interuniversity Master's Degree Programme. *Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs.* International conference CEC (Council of Exceptional needs). Riga, Latvia, 11-14 July 2010. (poster)



Lai visas diskusijas ir saturīgas
un konstruktīvas!

