



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE  
ANNO 1919

# Jaunu izaicinājumu un to risināšanas iespēju identificēšana un analīze, kas ietekmē pieaugušo (18-24 gadi) iesaistīšanos (atgriešanos) mūža mācīšanās procesā

*Identification and Analysis of New Challenges and Solutions that Have Influence on Engagement and Reintegration of Adults (18-24 years) in Learning*



Projekta vadītāja: prof. Irina Maslo

Projekta koordinatore: asoc.prof. Ineta Lūka

## Projekta aktualitāte (I):

- Pašlaik izglītības iestādes pietiekami neveicina pieaugušo iesaistīšanos mūža mācīšanās procesā;
- Lai gan izglītības sistēma nodrošina iespēju mācīties vakara (maiņu) vidusskolās kā līdzekli pieaugušo iesaistīšanai izglītības procesā, 2010.gada 3.ceturksnī Latvijā no 245.6 tūkstošiem cilvēku (vecumposmā no 18 – 24 gadiem), 72.9 tūkstošiem nebija vidējās izglītības un 30.7 tūkstoši no tiem nebija iesaistīti nekāda veida izglītības ieguvē;

## Projekta aktualitāte (II):

- Viens no izaicinājumiem (šķēršļiem) pieaugušo iesaistīšanai izglītības sistēmā ir neatbilstība starp skolas piedāvājumu un pieaugušo patiesajām vēlmēm un vajadzībām;
- Ir nepieciešams noskaidrot, kādi izaicinājumi un iespējas ir jauniešiem iekļauties mācīšanās procesā un samazināt sociālās atstumšanas risku nākotnē.

**Starptautiskā salīdzinošā projekta mērķis:** pamatojoties uz pētījuma rezultātiem, izveidot ieteikumus, kā paaugstināt 18-24 gadīgo iedzīvotāju ar iegūtu pamatizglītību un vidējo izglītību iekļaušanos mācīšanās procesā un kādi pasākumi jāveic, lai veicinātu pieaugušo (vecuma posmā no 18-24 gadiem) atgriešanos skolā, lai iegūtu pamatizglītību un vidējo izglītību.

**Projekta īstenošanas laiks: 2011 – 2013**

## Projekta uzdevumi:

- Apzināt jaunus izaicinājumus (šķēršļus) un iespējas šķēršļu ierobežošanai (pārvarēšanai), nosakot izglītības politiku attiecībā uz 18-24 gadus vecu pieaugušo, kam nav iegūta pamatzglītība vai vidējā izglītība, iesaistīšanu mācīšanās procesā;
- Pamatojoties uz pētījuma rezultātiem un starptautiskajiem un Latvijas labas prakses piemēriem, izteikt priekšlikumus valsts politikas attīstībai, lai samazinātu skolu nepabeigušo jauniešu skaitu līdz 10%.

## Projekta norise (I):

- Baltās grāmatas (White Paper) izveidošana:
  - Mūža mācīšanās termiņa attīstība valstī;
  - Mūža mācīšanās sistēmas raksturojums;
  - Iedzīvotāju iesaistīšanās tendences mūža mācīšanās procesā;
  - Mūža mācīšanās sistēmas pārvaldība;
  - Mūža mācīšanās politikas prioritātes;
  - Galvenie izaicinājumi mūža mācīšanās procesā;

## Projekta norise (II):

- Aptauja 22 Latvijas vakarskolās;
- Intervijas;
- Labas prakses piemēru apzināšana un analīze;
- Rekomendāciju izstrāde.

## Projekta rezultāti:

Pētījuma rezultāti atspoguļos nepieciešamās izmaiņas, kas jāveic, lai efektīvāk iesaistītu pieaugušos mūža mācīšanās procesā, izmantojot esošo infrastruktūru, analizējot šķēršļus (iespējas) un labas prakses piemērus šķēršļu samazināšanai (labās prakses iespējas) pieaugušo ar nepabeigtu pamatizglītību un vidējo izglītību iesaistīšanai mācīšanās procesā.



# Paldies par uzmanību!

## LU PPMF PEDAGOĢIJAS ZINĀTNISKAIS INSTITŪTS

Latvijas Universitāte  
Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas  
fakultāte

[www.pzi.lu.lv](http://www.pzi.lu.lv)