

Trešā pētniecības programma “DAŽĀDĪBAS PEDAGOGISKIE RISINĀJUMI”

2015.GADS

1. Iepazīstināt pārējos PZI pētņiekus ar padarīto 2015. gadā;

1.1. *Publikācijas*

Starptautiskās publikācijas

1. **Daniela, L., Nimante, D.**, 2016, “Supervision in implementing the program „Support for positive behaviour””, Publicacions de la Universitat d’ Alacant, ISBN: 978-84-9717-397-1
2. **Daniela, L.**, 2015, Children with special needs in Latvia. Legislative frame, “SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” Rēzeknes Augstskola
3. **Fernández González, M.J.**, Seņkāne, L. (2015) Educational leadership in higher education: professionalism versus emotional satisfaction? A case study from Latvia. Proceedings of the RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion". July 17 – 19, 2013; pp.76-93. Latvia: University of Latvia.
4. **Margeviča-Grinberga, I., Kalve, A., Kalniņa, S.** (2015) Peer learning for the development of reading literacy: teachers’ view on implementation results. Rural Environment. Education. Personality. (REEP). Proceedings of the 8th International Scientific Conference. ISSN 2255-8071
5. **Margeviča-Grinberga, I.** (2015) Valodu apguves teorētiskie un praktiskie aspekti: uz pētījumiem balstīts skatījums. A.Lulle, E.Kļave (red.) Radot iespējas attīstībai: diasporas bērnu un jauniešu izglītība. LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds. 119.-134.lpp. ISBN 978-9934-18-087-3
6. **Margeviča-Grinberga, I.** (2015) Jauno pedagogu starpkultūru izglītība Latvijā: iespēju un prakses izvērtējums. A.Lulle, E.Kļave (red.) Radot iespējas attīstībai: diasporas bērnu un jauniešu izglītība. LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds. 163.-184.lpp. ISBN 978-9934-18-087-3
7. **Margeviča-Grinberga, I.** (2015) (red.) Proceedings of the RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion". July 17 – 19, 2013. Latvia: University of Latvia.
8. **Nimante, D., Daniela, L.**, (2015) “The right to education for child with learning difficulties in the mainstream school in Latvia”, ATEE Spring Conference, Latvijas Universitāte
9. **Anspoka, Z., Tūbele, S.** (2016). Lingvodidaktika. Latviešu valoda 1. – 6. klasē. Monogrāfija. Latviešu valodas aģentūra.
10. **Tūbele, S.** (2015). Disleksijas riska faktori pirmsskolas vecuma bērniem. Raksts Rēzeknes starptautiskās zinātniskās konferences materiālos “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” 2015. gada 22.-23. maijs. III daļa, Speciālā pedagogija. Red. V. Ļubkina un S. Ušča. Rēzekne: Rēzeknes augstskola, 238. – 247. lpp. (ISSN 1691-5887; ISBN 978-9984-44-163-4)
11. **Tūbele, S.** (2015). *Runas un valodas sekmīgas attīstības priekšnosacījumi*. Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā: Letonikas 5. kongresa Bērnu valodas sekcijas zinātnisko rakstu krājums. Zin. red. Anna Vulāne un Dace Markus. Rīga: Zinātne. 265. – 280. lpp. (ISBN 978-9984-879-89-5)

12. **Tubele, S.** (2015). *Brain-Based Learning*. Tēzes 2. Baltijas logopēdu kongresa "Neurological Speech and Language Disorders: Towards Evidence-Based Practice" materiālos. Šauļi, Lietuva (ISSN 2255-9647; ISBN 978-9955-32-285-6)
13. **Tūbele, S., Laganovska, E.** (2015). *Konference "Bērns ar speciālajām vajadzībām izglītības iestādē"*. Raksts – atsauksme VISC mājas lapā: http://www.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/20150325_konf_tubele.pdf; ievietots 20.03.2015
14. **Žogla I., Andersone R., Černova E.** (2015). Latvia. In: W.Hoerner. H.Doebert, L.R.Reuter, B.Von Kopp (Eds). *The Educational Systems of Europe*. 2nd edit. Springer International Publishing. Pp. 437-455. ISBN9783319074740 / ISBN 978-3-319-07472-6.
15. **Žogla I.** (2015). Changing School After the Global Recession: The Case of Latvia. *Society. Integration. Educatin. Sabiedrība, Intergrācija, Izglītība*. Starptautiskas zinātniskas konferences materiāli 2014.g.23.-24.maijā. I daļa. 519.- 530.lpp. Rēzekne, 2014. ISSN 1691-5887. Konferences materiālu krājumi ievietoti Thomson Reuters datu bāzē.

1.2. Darbs projektos:

- „Robotics-based learning interventions for preventing school failure and Early School Leaving” ERASMUS+ programmā, (LU reģ. Nr. 20110, starptautiskais kods: 2015-1-IT02-KA201-015141) iesniedzējs LICEO SCIENTIFICO “ENRICO FERMI” (Itālija) (**L.Daniela (vad.), R.Strods**)
- Eiropas pētniecības centra (Joint Research Center (JRC)) organizēts pētnieciskais projekts No IPSC / G06 /E-CIT “0-8 gadus veci bērni un digitālās tehnoloģijas” (Young children (0-8) and Digital technology) (**L.Daniela (vad.), Z.Rubene, D.Kalniņa, R.Strods, N.Jansone-Ratinika, I.Dinka, K.Kriņģele, I.Valpētere**)
- “PROTI un DARI!” 2015-2018 (*JSPA2015/13*) izstrādājot metodoloģiskās vadlīnijas darbam ar mērķa grupas jauniešiem, mācību satura izstrāde un mācību nodrošināšana programmu vadītājiem, projekta īstenošanas un vadības personālam (**L.Daniela**)
- COST akcijas (nr. IS1406) Latvijas pārstāvis grupā, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language (**L.Daniela, S.Tūbele**)
- EU funded project. How to help migrants find the best way to learn the language of their host countries thereby enhancing their integration and employability? L2Paths – Pathways to Host Country Languages for Migrants. Project number: 543020-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP Web: <http://www.l2paths.eu> (**I.Margeviča-Grinberga**)
- CiCe Jean Monnet Network Children's Identities and Citizenship. Erasmus+ Jean Monnet Network 553177-EEP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK (**I.Margeviča-Grinberga**)
- NORDPLUS ADULT project “CAREER GUIDANCE IN ADULT EDUCATION” (*NPAD-2015/10076*) (**I.Margeviča-Grinberga**)
- Early intervention in pre-school for developing communication skills Nr. NPHE-2015/10157: Norvēģija, Zviedrija, Somija, Latvija. (**S.Tūbele**)
- Valsts pētījumu programmas projektā „Inovātivi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošas izglītības kontekstā” INOSOCTEREHI (**S.Tūbele (vad.), E. Laganovska, I.Cupere**)

- Valsts pētījumu programma Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā INOSOCTEREHI; 1.projekts 2014-2017.g. LU pētnieku grupas vadītāja. (**I.Žogla**)
- Nacionālās bibliotēkas projektā enciklopēdijai sagatavota šķirtnes „Vispārīgā pedagogija” daļa „Didaktika” (**I.Žogla**)
- Ronald McDonalds House Charities Latvija īstenotais projekts “APU Irlavas bērnu namam” 2016/2017. (**D.Nīmante, L. Daniela, I. Vilmīte**)

1.3. *Semināri un konferences*

1. **Linda Daniela, Salvador Peiró I Gregòri, Manuel Joaquín Fernández González Luz Méndez** 2016 “Expressions of aggressiveness of 2-7 years old children” XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educacion Inclusiva, Albacete, Spain
2. **Daniela, L., Nīmante, D.**, 2015, “Supervision in implementing the program „Support for positive behaviour”, prezentēts ATEE Annual konferencē, Minho Universitātē, Portugālē,
3. **Daniela, L., Rubene, Z., Žogla, I.**, 2015, “The digital literacy of young children: educational challenge” ATEE Annual conference, Glasgow University
4. **Fernandezs, M.** (2015) „Educational Leadership and Quality of Education in Latvian Secondary Schools: a Mixed-Method Study” ECER, Stambula.
5. **Margeviča-Grinberga, I.** Cultural Awareness and Intercultural Competence. Hands on International Cooperation, Efterskoleforeningen, Rīga, Latvija, 10.11.2015
6. **Margeviča-Grinberga, I.** Online collaborative international learning project between West Chester University (USA) and University of Latvia (Latvia). 5.starptautiskais RIAICES kongress, Ovjiedo, Spānija, 8.-11.10.2015.
7. **Margeviča-Grinberga, I.** Diversity Challenges to urban education. Workshop on Addressing Educational Disadvantages in European Cities, 2015 EURA konference, Sibiu, Rumānija, 17.-20. 09. 2015.
8. **Margeviča-Grinberga, I.** Using cultural genogram as a method to strengthen student’s cultural identity and awareness. Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends Annual CiCea konference, Korinta, Grieķija, 3.-5.09. 2015.
9. **Margeviča-Grinberga, I., Kalve, A., Kalniņa, S.** Peer learning for the development of reading literacy: teachers’ view on implementation results. Rural Environment. Education. Personality. REEP 8. starptautiskā zinātniskā konference. 15.05.2015.
10. **Margeviča-Grinberga, I.** Language advice for migrants using online tool “Pathfinder”. 5.starptautiskā ELT konference “Reconsidering the Practice of CLIL and ELT”, Narva, Igaunija, 19.-20.03. 2015.
11. **Margeviča-Grinberga, I., Kalve, A., Kalniņa, S.** Positive experience of introducing the program "Peer learning for the development of reading literacy” in Latvia. 19th European Conference on Literacy. Literacy in the New Landscape of Communication: Research, Education and the Everyday. July 13 – 16, 2015 Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Austria.
12. **Nīmante, D.** (2015) „Audzināšanas diskurss skolā” prezentēts 73. LU zinātniskajā konferencē (12.02.-13.02.2015.) Pedagoģijas sekcijā.
13. **Nīmante, D., Daniela L.** (2015) „The right to education for a child with learning difficulties in the mainstream school in Latvia” prezentēts ATEE Pavasara

konferencē Rīgā (8.05.-9.05.2015.). Sekcijas vadība ATEE Spring conference Rīga, 2015.

14. **Tūbele, S.** (2015). "Latviešu valoda kreļļiem un lēnīgiem bērniem: rakstīt un lasītprasmes apguve" LU 73. Zinātniskajā konferencē "Valoda un literatūra izglītības kontekstā" 2015. gada 10. februārī.
15. **Tūbele, S.** (2015). „Skolotāja logopēda un vecāku sadarbība korigējoši attīstošajā procesā” LU 73. Zinātniskajā konferencē Pedagoģijas zinātnes sekcijā „Aktualitātes audzināšanā: problēmas un risinājumi” 2015. gada 12. februārī.
16. **Tūbele, S.** (2015). Plenārreferāts “Bērns ar speciālajām vajadzībām izglītības iestādē: aktuālie jautājumi” 2015. gada 25. martā.
17. **Tūbele, S.** (2015). Key note speech „Brain-Based Learning” 2. Baltijas valstu logopēdu kongresā „Neurological Speech and Language Disorders: Towards Evidence-Based Practice” 2015. gada 17. aprīlī Šauļos (Lietuva).
18. **Tūbele, S.** (2015). “Qualitative Analysis of the DIBELS Next test from the perspective of Speech and Language Therapist’s Practice” – stenda referāts 9. Eiropas CPLOL kongresā “Open doors to communication” Florence (Italy) 8-9 May 2015.
19. **Tūbele, S., Trinite, B.** (2015). “The reflection of acquired professional competencies in the research topics of graduate speech and language therapists” – mutiskā prezentācija 9. Eiropas CPLOL kongresā “Open doors to communication” Florence (Italy) 8-9 May 2015. (ir arī tēzes tēžu krājumā)
20. **Tūbele, S.** (2015). Milestones of the Language Development in Children – plenārreferāts zinātniskajā konferencē “The Speech and Language Therapy in Early Childhood Intervention” Albenā (Bulgārija).
21. **Žogla, I.** (2015) Plenārais ziņojums *Pedagoģijas attīstība Latvijā* 2015.gada 29.oktobrī Taškentas Nizami v.n. Pedagoģiskās Universitātes 80-gades jubilejas konferencē.

1.4. *Organizētas konferences*

ATEE Spring conference 2015 (**L.Daniela, L.Rutka, I.Žogla**)

1.5. *Sadarbība ar starptautiskām organizācijām*

- ATEE (Eiropas skolotāju izglītības asociācija) – Latvijas pārstāve (**L.Daniela, I.Žogla**)
- Sadarbība ar ASV profesoriem no Rietumčestera Universitātes Pensilvānijā (*West Chester University of Pennsylvania – WCUPA*) (**I.Margeviča-Grinberga, S.Tūbele, D.Nīmante, M.Fernandezs, L.Daniela**)
- Iberoamerikas Augstākās izglītības kvalitātes pētniecības tīkls (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES)) (**I.Margeviča-Grinberga, M.Fernandezs**)
- 5.starptautiskā RIAICES kongresa „Innovación en la Educación superior – desafíos y propuestas”, Universidad de Oviedo, Oviedo, Spānija, zinātniskās komitejas locekle (**I.Margeviča-Grinberga**)
- Sadarbību ar Kanādas Vēstniecību Latvijā (**I.Margeviča-Grinberga**)
- Children’s Identity & Citizenship European Association (CiCea) (**I.Margeviča-Grinberga**)
- LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs (**I.Margeviča-Grinberga**)
- Latvijas Logopēdu biedrības: „Logopēdu asociācija” valdes locekle (**S.Tūbele**)
- Latvijas Sociālo pedagogu Asociācija (**L.Daniela**)
- Eiropas Logopēdu asociācijas CPLOL biedre (**S.Tūbele**)

1.6. Vadītās lekcijas citās augstskolās

- **L.Daniela, 2015**, vadītās lekcijas Alikantes Universitātē, Spānijā
- **L.Daniela, 2016**, vadītās sagatavošanas nodarbības skolotājiem darbam ar robotiku, lai mazinātu agrīnas izglītības pamešanas risku, Atēnas, Grieķija

1.7. Sadarbība ar sabiedrību

- 2015.gada Novembris – “Brīvprātīgais darbs”, LR1 “Zināmais nezināmajā”, 19.11.15.
<http://lr1.lsm.lv/lv/lr/arhivs/?adv=1&d=19&m=11&y=2015&d2=&m2=&y2=&channel=1&keyword=zin%C4%81mais+nezin%C4%81maj%C4%81> (**L.Daniela**)
- 2015.gada Jūnijs – L.Daniela „Svešie mūsu skolās?” Skolas Diena, 16.06.2015. (**L.Daniela**)
- 2015.gada Jūlijs – „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”, Diskusiju festivāls „Lampa” (**L.Daniela**)
- 2015.gada Februāris - dalība radio raidījumā „Ģimenes studija” par tematu - [Prestiža izglītība - vai tas ir pamats izcilībai?](#) (**L.Daniela**)
- 2015.gada Janvāris – L.Daniela „Vai darbam skolās un bērnudārzos būtu nepieciešams piesaistīt vairāk vīriešu? Kāpēc? Kā to panākt?” intervija portālam „e-klase” <http://www.e-klase.lv/lv/pp-qa-folder/e-klase-jauta/#q30> (**L.Daniela**)
- 2015.gada 25.oktobris. Skolotājiem trūkst zināšanu, kā integrēt etniski jauktos bērnus un novērst rasisma izpausmes.LNT ziņas. <http://skaties.lv/latvija/sabiedriba/skolotajiem-trukst-zinasanu-ka-integret-etniski-jauktos-bernus-un-noverst-rasisma-izpausmes/> (**I.Margeviča-Grinberga**)
- 2015.gada 23.oktobris. Jaunajiem skolotājiem trūkst praktisku zināšanu par darbu ar kultūras ziņā atšķirīgiem skolēniem. Ventas Balss. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:iJk5fUDUNxYJ:www.ventasbalss.lv/news/read/28168+&cd=16&hl=lv&ct=clnk&gl=lv> (**I.Margeviča-Grinberga**)
- 2015.gada 26.oktobris. Pētījums: Jaunajiem skolotājiem trūkst praktisku zināšanu par darbu ar kultūras ziņā atšķirīgiem skolēniem. Skolas Vārds. <http://skolasvards.lv/sleja/zinas/petijums-jaunajiem-skolotajiem-trukst-praktisku-zinasanu-par-darbu-ar-kulturas-zina-atskirigiem-skoleniem> (**I.Margeviča-Grinberga**)
- Vasaras konferences „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” organizēšana sadarbībā ar LU PPMF PIC 10.06.2015. <http://www.ppmf.lu.lv/zinas/t/33997/> (**D. Nīmante**)
- Rudens konferences „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” organizēšana sadarbībā ar LU PPMF PIC 28.10.2015. D. Nīmante. Referāts „Vardarbība – kā to risina APU?” Skatīt: <http://www.lu.lv/zinas/t/36292/>(**D. Nīmante**)
- „Pozitīvas uzvedības veicināšana skolā – risinājums vardarbības mazināšanai” LU ziņas Skatīt: <http://www.lu.lv/zinas/t/36395/> (**D. Nīmante**)
- „Pozitīvas uzvedības veicināšana skolā – risinājums vardarbības mazināšanai” „Skolas Vārds” Nr. 21(101); 12. 11. 2015, skatīt <https://webmails.lu.lv/?task=mail&framed=1&action=get&mbox=Sent&uid=1182&part=2&frame=1&extwin=1> (**D. Nīmante**)

- LR 1 Ģimenes studija „Latvijā visiem bērniem nav iespējams iegūt vienlīdz labu izglītību”, 2015. gada 24. septembris (**D. Nīmante**)
- LR 1 Ģimenes studija „Skolēnu uzvedība skolā kļūst arvien traucējošā. Skolotājiem jāmacās pazīt problēmas”, 2015. gada 26. novembris. (**D. Nīmante, L. Daniela**)
- LR4 День за днем par programmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” iespējām vardarbības mazināšanā. (**D. Nīmante**)
- Rīgas pilsētas 2015. gada Zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) Pedagoģijas sekcijas komisijas vadītāja, darbu recenzente. (**D. Nīmante**)
- Rīgas pilsētas 2016. gada ZPD Pedagoģijas sekcijas darbu recenzente. (**D. Nīmante**)

2016. GADS

2. Apspriet attiecīgās pētniecības programmas prioritātes un plānus 2016. gadam, fokusējoties uz zinātnisko rakstu un monogrāfiju publicēšanu labākajos žurnālos/izdevniecībās:

2.1 Plānotās publikācijas

Starptautiskās publikācijas:

- Patricia Dias, Rita Brito, Wannes Ribbens, **Linda Daniela, Zanda Rubene**, Michael Dreier, Stephane Chaudron, Rosanna Di Gioia, Monica Gemo “The Role of Parents as ‘Gatekeepers’ of Digital Technologies: Exploring the tension between the rights of access and protection”
- **Daniela, L.** Salvador Peiró I Gregòri, **M. Fernández González**, Luz Méndez, “Expressions of aggressiveness of 2-7 years old children”

- **Fernandez, M.** (2016) What is quality leadership in higher education? A case study of a Latvian institution. (for International Journal of Leadership Education – <http://www.tandfonline.com/toc/tedl20/current> ERIH, SCOPUS).
- **Tūbele, S.** *Milestones of the Language Development in Children*. Raksts nodots publicēšanai Albenas konferences “The Speech and Language Therapy in Early Childhood Intervention” materiālos (Bulgārija).
- Bolton, D., **Margeviča-Grinberga, I.**, McGinley A.V., **Tūbele, S.** Latvian Students’ Perspectives on Inclusion. Journal of International Special Needs Education.
- Sadarbībā ar Oksfordas Universitātes projektu Educational studies in different jurisdictions iesniegts raksts “Educational studies in different jurisdictions: The University of Latvia” Oksfordas Universitātes izdevumam **(I.Žogla)**
- Sadarbībā ar Deutche Institut Fuer paedagogische Forschung (kopš 2006.gada) projekta Die Bildungssystemes Europas ietvaros sagatavots un iesniegts raksts Letland jau piektajam izdevumam Die Bildungssystemes Europas, izdevniecībai Springer. **(I.Žogla)**
- Cambridge Scholars Publications raksts “Medical Experts’ Pedagogical Competences”, līdzautore Dagnija Pandere. Izdošana plānota 2016.gadā. **(I.Žogla)**
- Pētījums Teorijas ieviešana praksē Amerikas izglītības pētnieku asociācijas (AERA) nodaļā „Learning and Instruction”. **(I.Žogla)**

Grāmatas:

- Challenges and solutions for Education in 21st Century, Ed. Cambridge Scoolars Publishing **(L.Daniela, L.Rutka, I.Žogla)**
- Ideas for Education in 21st Century, Ed. **(L.Daniela)**

Nodaļa grāmatā:

- Families of Students with Special Needs: Collaborating Across the Age Span. SAGE publ. **(I.Margeviča-Grinberga, A.V.McGinley)** Plānots izdot 2017.gadā.

21.2. *Plānotais darbs pētījumu projektos*

Eiropas pētniecības centra (Joint Research Center (JRC)) organizētais pētnieciskais projekts No IPSC / G06 /E-CIT “0-8 gadus veci bērni un digitālās tehnoloģijas” (Young children (0-8) and Digital technology) **(L.Daniela, Z.Rubene, D.Kalniņa, R.Strods, N.Jansone-Ratinika, I.Dinka, K.Kriņģele, I.Valpētere)**

Pieteikta pētījuma ideja ERAF 1.1.1.1. konkursam „Praktiskas ievirzes pētījumi”. Pētījuma tēma: Skolotāju transversālo kompetenču (21. gs. prasmju) attīstība, izmantojot IKT mācīšanās procesā, modernās (kompetenču balstītās) izglītības sekmēšanai. **(M.Fernandezs)** Erasmus Mundus Masters on Educational Treatment of Diversity (ETD) projekta pieteikums. **(M.Fernandezs, I.Maslo, D.Nīmante, S.Surikova, S.Tūbele, I.Margeviča-Grinberga)**

Eiropas Savienības Baltijas jūras reģiona programmas "Interreg Central Baltic"atbalstītu projektu (CB35) Vecāku iesaistīšanas modeļu izstrāde bilingvālai pirmsskolai un sākumskolai. Reģ. Nr. ETS2015/17 **(I.Margeviča-Grinberga)**

CiCe Jean Monnet Network Children’s Identities and Citizenship. Erasmus+ Jean Monnet Network 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK WG 6: Inclusion of minorities in the education workforce in Teacher Education Guides. **(I.Margeviča-Grinberga)**

NORDPLUS ADULT project “CAREER GUIDANCE IN ADULT EDUCATION“ (NPAD-2015/10076) **(I.Margeviča-Grinberga)**

Eiropas skolotāju izglītības asociācijas (ATEE) 12.pētniecības un attīstības grupa „Skolotāju profesionālā attīstība”. Projektam nav finansējuma, tas koordinē šīs jomas starptautiskus pētījumus pastāvīgā pētnieku grupā, gatavo ziņojumus starptautiskām konferencēm un risina publicēšanas jautājumus. **(I.Žogla)**

Projekts ar Oksfordas Universitātes nodaļu Educational Studies – salīdzinošs pētījums “Educational studies in different jurisdictions” **(I.Žogla)**

Valsts pētījumu programma Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā INOSOCTEREHI; 1.projekts 2014-2017.g. LU pētnieku grupas vadītāja. **(I.Žogla)**

Nacionālās bibliotēkas projektā enciklopēdijai sagatavota šķirtnes „Vispārīgā pedagoģija” daļa „Didaktika” **(I.Žogla)**

Dalība projekta pieteikuma sagatavošanā THE EUROPEAN NTIC’S OBSERVATORY IN THE FIELD OF EDUCATION the development of governance and educational models, aimed at safeguarding the opportunities and overseeing the risks linked to the use of new technologies by young people, vada Milānas Eiropas studiju skola CESEC (Giovanni Polliani). **(I.Žogla)**

2.3. *Plānotie semināri un konferences*

Dalība ECER konferencē ar vairākām publikācijām **(L.Daniela, M.Fernandezs)**

Dalība ATEE Spring Conference 2016 orgkomitejā **(L.Daniela)**

Uzstāšanās ar referātu „Virtuous classroom leadership and quality of education” ekspertu sesijā “Teachers’ pedagogical leadership 21st century” starptautiskajā konferencē “Jornadas Internacionales sobre Liderazgo y Calidad de la Educación”. 2016. g. 11.-12. Martā **(M.Fernandezs)**

Dalība 6.starptautiskā RIAICES kongresā „Innovación en la Educación superior – desafíos y propuestas”, Universidad de Sonora, Hermosillo, Meksika. **(I.Margeviča-Grinberga)**

Plānota piedalīšanās AERA ikgadējā konferencē 2016.gada 8-14.aprīlim Vašingtonā diskusijā ar prezentāciju (sagatavota ar līdzautoriem) *Fiziskā, emocionālā, sociālā līdzsvara problēmas pusaudžu vecumā*. Konferencē piedalās prof. Lūcija Rutka. **(I.Žogla)**

2.4. *Plānotā sadarbība ar starptautiskām organizācijām*

- ATEE (Eiropas skolotāju izglītības asociācija) **(L.Daniela, I.Žogla)**
- „European Association ‘Leadership and Quality of Education’” Mājas lapa www.leadquaed.com **(M.Fernandezs)**
- Dalība ECER 11. tīklā (Quality of education). Co-convenor. **(M.Fernandezs)**
- Children’s Identity & Citizenship European Association (CiCea) **(I.Margeviča-Grinberga)**
- Augstākās izglītības kvalitātes pētniecības tīkls (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES)) **(I.Margeviča-Grinberga, M.Fernandezs)**
- Turpināt sadarbību ar Kanādas Vēstniecību Latvijā **(I.Margeviča-Grinberga)**
- LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs **(I.Margeviča-Grinberga)**
- Amerikas izglītības pētnieku asociācijas locekle (AERA) **(I.Žogla)**
- Žurnāla *European Journal of Teacher Education* pastāvīgā recenzente. ISSN 0261-9768: Routledge; **(I.Žogla)**

2.5. *Sadarbība ar sabiedrību*

- Turpināt sadarbību ar Latvijas Radio un citiem publiskajiem medijiem **(L.Daniela, I.Margeviča-Grinberga, M.Fernandezs, S.Tūbele, D.Nīmante)**

3. Apzināties, kāds atbalsts būtu vajadzīgs no institūta pētniecības izcilībai (metodoloģiskais seminārs, pieeja datu bāzēm, utt.);

- Publikāciju datu bāzes - vai datu bāzes ir zinātniskas publikācijas kritērijs?
- Atbalsts sadarbības veicināšanai ar ASV un Latīņamerikas valstu universitātēm.

4. Informēt par plānoto dalību konferencēs/semināros, vai plānoto iecerēto zinātnisko konferenču organizēšanu;

- Skat. 2.3.

5. Citi mērķi pēc pētniecības programmu koordinatoriem un pētījumu virziena vadītāja uzskatiem.

Sagatavoja: Dr.paed., docente Ieva Margeviča-Grinberga