

PEDAGOĢIJAS VĒSTURES PĒTNIECĪBA PPMF

2015.GADS

1. Iepazīstināt pārējos PZI pētniekus ar padarīto 2015. gadā;

1.1. *Publikācijas*

Thomson Reuters atrodas:

- Ķestere, I. Kaļķe B. The Visual Image of the Teachers: A Ten-Country Perspective. *Revista Colombiana de Educación*, No.68, 2015, p. 19–40. <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/viewFile/3024/2703>
- Ķestere, I., Rubene Z., Stonkuviene I. Introduction: power – invisible architecture of education / Iveta Kestere, Zanda Rubene, Irena Stonkuviene. Bibliogr. in footnotes // *Paedagogica Historica : International Journal of the History of Education*. ISSN 0030-9230. Vol.51, N 1/2, Spec. N : Education and Power: Historical Perspectives (2015), p.5-10, DOI:10.1080/00309230.2014.997759 URL: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2014.997759#abstract>

Rakstu krājums pedagogijas vēsturē A. Krūze (red.) *Laikmets un personība*. 15. RaKa, 2015. Autoru vidū Z. Rubene, I. Ķestere.

Starptautiskās publikācijas pedagogijas vēsturē

- Kestere, I. The classroom as an arena for political propaganda: Communism and Nazism in Latvian classrooms (1940-1956), *Storia dell'educazione e della politica scolastica*, Vol. 2, No. 1, 2015, <http://annali.unife.it/index.php/SEPS>, pp. 34-72
- Ķestere I., Stikāne, I. La letteratura per l'infanzia e per ragazzi in Lettonia dai 1945 a oggi. A. Avanzini (a cura di) *Linee europee di letteratura per l'infanzia. II Germania, Irlanda, Lettonia, Olanda, Serbia*. Milano: FrancoAngeli, 2015.
- Rubene, Zanda. Critical thinking as a pedagogical phenomenon: insight into Immanuel Kant's views. *Ricerche Pedagogiche* N 195 (2015), p.[15]-24

1.2. *Darbs pētījumu projektos:*

- Eiropas izglītības pētniecības asociācijas/European Educational Research Association' (EERA) finansēts projekts 'Cultural Learning, Identity and the European Project'/'Kultūras mācīšanās, identitāte un Eiropas projekts', 2015.g. sept. – 2016.g. aug. (I. Ķestere)
- Ferraras universitātes (Itālija) projekts *Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European situations*, 2012.g. apr. – 2015.g. dec. Rezultāts - open access publikācija 'Storia dell'educazione e della politica scolastica', Vol. 2, No. 1 (2015), <http://annali.unife.it/index.php/SEPS> (I. Ķestere)
- *Lifelong Learning and/or Lifelong Education? Starting a comparative research on the educational theories and practices in adulthood*. Starptautiskās zinātniskās pētniecības projekts, (University of Ferrara, Italy, Internationalization Activities 2014). (Z. Rubene)

1.3. *Semināri un konferences*

- 2015.g. 13.-14.nov. *Internationale Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung* konference Braunšveigā, Vācijā <http://www.gei.de/en/events/event-details/news/detail/News/workshop-after-the-war-a-new-beginning-a-comparative-examination-of-reading-primers-published-an.html> (I. Ķestere)
- 2015.g. 7.-11.sept. ECER konference Budapeštā, Ungārijā <http://www.eera-ecer.de/ecer-2015-budapest/> (I. Ķestere)
- 2015.g. 23. – 27.jūn. ISCHE 37 *Education and Culture*, University of Istanbul, Turcija <http://2015.ische.org/> (Z. Rubene, I. Ozola, I. Ķestere)
- 2015.g. 8. – 10.janv. Starptautiska konference *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis* Université Lumière Lyon 2 (Francija) <http://recherche.univ-lyon2.fr/ecp/evenements/colloques/colloque-condition-s-enseignante-s-conditions-pour-enseigner> (I. Ķestere, B. Kaļķe)
- 2015.g. janv. LU Zin. konference, Zinātņu vēstures un muzejniecības sekcija (A. Krūze)
- Piemiņas pasākumi:
 - o Ludim Bērziņam 145 (2015.g.sept.), Krišjānim Baronam 180 (2015.g.okt.)

1.4. *Sadarbība ar starptautiskām organizācijām*

- Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācija. A. Krūze – prezidente, I. Ķestere – valdes locekle
- ECER 17.apakšgrupa (izglītības vēsture). I. Ķestere – koordinatore
- ISCHE 37 Stambulā. I. Ķestere – zinātniskās komitejas locekle
- I. Ķestere viespētniece *Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunšveiga, Vācija* (2015.g. 9-20.nov.)
- *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*. Dalībnieki – A. Krūze, Z. Rubene, E. Stikute, B. Kaļķe, Ē. Vugule, L. Zemīte, I. Ķestere
- *Internationale Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung* – A. Krūze, I. Ķestere

1.5. *Sadarbība ar sabiedrību*

- LU Pedagoģijas muzejs (A. Krūze).
- 2015.g. 8.okt. Radio 1 Raidījums „Zināmais nezināmajā”. *Turpinot pedagoģijas vēstures ciklu, šajā raidījumā stāstīsim par propagandu klasēs - klases noformējumā, mācību priekšmetos, skolotāju mācītajā un grāmatās teiktajā.* (I. Ķestere)
- 2015.g. 31.aug. Radio 1 Raidījums „Zināmais nezināmajā”, *Kāda bija klases kultūra, skolēna un skolotāja attiecības, skolotāja tēls vēsturiskā perspektīvā?* (I. Ķestere)

2016. GADS

2. Apspriest attiecīgās pētniecības programmas prioritātes un plānus 2016. gadam, fokusējoties uz zinātnisko rakstu un monogrāfiju publicēšanu labākajos žurnālos/izdevniecībās;

2.1 Plānotās publikācijas

Thomson Reuters:

- Ķestere, I. The school theater as a place of cultural learning: the case of Soviet Latvia (1960s – 1980s) – *Paedagogica Historica*.
- Ķestere, I. A rich resource: Review of the book by Matthew D. Pauly ‘Breaking the Tongue: Language, Education and Power in Soviet Ukraine, 1923–1934’. University of Toronto Press, 2014 – *Paedagogica Historica*. Pieņemts publicēšanai.
- Grosvenor I., Priem K., Dusel I., Van Gorp A., Kestere I. Photography and School Cultures. *Encounters in Theory and History of Education*
- Ķestere I., Kaļķe B. The visual image of the teacher in the Soviet Latvia (1945 – 1985) – iesniegšim *Paedagogica Historica*

Grāmatas:

- BPVA kolektīvā monogrāfija *Pedagogy and Educational Sciences in the Post-Soviet/Baltic States, 1990 – 2004: Changes and Challenges* – Kestere I., Stonkuviene I. (Eds). Autoru vidū A. Krūze, Z. Rubene, E. Stikute, K. Valaiņa, D. Nīmante, kā arī I. Dinka, D. Medne, N. Jansone-Ratinika, I. Ozola, A. Abens
- Ķestere I. *Classroom culture and political propaganda: communism and nazism in Latvian classrooms (1940 – 1956)*

Starptautiskās publikācijas:

- Ķestere, I. Kaļķe, B. Образ учителя в советской Латвии 1945-1985: идеал против реальности? (1945 – 1985) – *Kolektīvā monogrāfija*, Maskava, V. Bezrogovs (red.). Pieņemts publicēšanai.
- Ķestere I. The “nation” in the history of education from an European “postness” perspective. *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, izdevniecība *Klinkhardt*. Pieņemts publicēšanai.
- Ķestere I., Vorobjovs A. Dewey in Latvia – *Kolektīva monogrāfija par Dewey*, tiks publicēta Itālijā, L. Bellatalla (red.)
- Rubene Z., Ķestere I. Shaping collective memory: Image of the Soviet Latvia from the perspective of the new generation - *Negotiating The Nation* volume of the ‘London Review of Education’, an international refereed journal.

Citas publikācijas:

- Šķirkļi enciklopēdijai – Z. Rubene, I. Ķestere

2.2. *Plānotais darbs pētījumu projektos*

- Eiropas izglītības pētniecības asociācijas/European Educational Research Association' (EERA) finansēts projekts 'Cultural Learning, Identity and the European Project'/'Kultūras mācīšanās, identitāte un Eiropas projekts' 2015.g. sept. – 2016.g. aug. (I. Ķestere)
- HORIZON-2020 projekta sagatavošana sadarbībā ar Luksemburgas, Birmingemas, Gentes un Barselonas universitātēm (vadītāja Luksemburgas univ. prof. Karin Priem) (I. Ķestere)
- Sakarā ar gatavojamos Reformācijas 500-gadei 2017.g. līdzdalība LZA organizētajās diskusijās HORIZON-2020 projekta "Reformācijas 500 gadi" izstrādei (A. Krūze)
- *Lifelong Learning and/or Lifelong Education? Starting a comparative research on the educational theories and practices in adulthood.* Starptautiskās zinātniskās pētniecības projekts, (University of Ferrara, Italy, Internationalization Activities 2014). (Z. Rubene)

2.3. *Plānotie semināri un konferences*

- Līdzdalība darba grupā starpt. starpnozaru konferences "Reformācija mūsdienu mainīgajā pasaulē" sagatavošanai (sadarbībā ar LU Teoloģijas, Vēstures un filozofijas fakultātēm, K. Adenauera fondu, Vācu Evaņģēliski luterisko baznīcu Latvijā u.c.). Konferencē plānota sekcija "500 gadi izglītībā Reformācijas zīmē". (A. Krūze)
- 2016.g. janv. LU Zin. konference, Zinātņu vēstures un muzejniecības sekcija (A. Krūze, A. Strazdiņš)
- 2016.g. aug. ISCHE 38 *Education and Body*, Čikāgā, ASV <http://2015.ische.org/> (B. Kaļķe, I. Ķestere)
- 2016.g. sept. ECER konference Dublinā, Īrijā (Z. Rubene, I. Ķestere)
- 2016.g. sept. Konference Tartu (A. Krūze)
- Piemiņas pasākumi:
 - Ernestam Dinsbergam 200 (2016.g.febr.), Voldemāram Zelmenim 105, Kārlim Dēķenam 150, Jānim Grestem 140, Jurim Neikenam 190.

2.4. *Plānotā sadarbība ar starptautiskām organizācijām*

- EERA un PH doktorantu vasaras skola pedagoģijas vēsturē Gotingenā, Nīderlandē. Piedalās K. Valaiņa un A. Strazdiņš.
 - Vasaras skolas Sardīnijā 2017.g. un Latvijā 2018.g.
- Turpināt sadarbību ar *Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunšveiga, Vācija*
- Sadarbība ar Lēvenes universitāti.
- Sadarbība ar universitātēm Itālijā – Ferrāra, Sassari, Macarata, Brescia, Catania, Parma...
- ECER 17.apakšgrupa (izglītības vēsture). I. Ķestere – koordinatore
- ISCHE 38 Čikāgā. I. Ķestere – zinātniskās komitejas locekle

- Zinātnisko žurnālu redakcijas:
 - *Paedagogica Historica* (Web of Science) redakcija
 - Brešas (Brescia) universitātes (Itālija) žurnāla *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* redakcija
 - Viļņas universitātes izdevuma *Acta Paedagogica Vilnensia* redakcija

2.5. *Sadarbība ar sabiedrību*

- LU Pedagoģijas muzejs (A. Krūze)
- Turpināt sadarbību ar Latvijas Radio 1

3. **Apzināties, kāds atbalsts būtu vajadzīgs no institūta pētniecības izcilībai (metodoloģiskais seminārs, pieeja datu bāzēm, utt.);**

- Publikāciju datu bāzes - vai datu bāzes ir zinātniskas publikācijas kritērijs?
- Sadarbība ar Itālijas universitātēm. Kā veidot sistēmu?
- Sadarbība ar *Institute for International Textbook Research* un tā direktora Prof. Eckhardt Fuchs vizīte 2016.g. nov. Kā padarīt to mērķtiecīgu gan viņam, gan mums?
- Sadarbība ar Lēvenes universitāti. LU un KUL saprašanās memoranda parakstīšana ir plānota š.g. 9. maijā Rīgā, Flandrijas reģiona ministru prezidenta Gērtas Buržuā (*Geert Bourgeois*) darba vizītes Latvijā programmas ietvaros, viņu pavadīs Lēvenes Katoļu universitātes rektors un vice-rektors.
- Doktorantu vasaras skola ped. vēsturē 2018.g. jūn. Latvijā.
- Pētījumu rezultātu aprobācija LU līmenī.
- PZI mājas lapa – profils angļiski.

4. **Informēt par plānoto dalību konferencēs/semināros, vai plānoto iecerēto zinātnisko konferenču organizēšanu;**

- Skat. 2.3.

5. **Citi mērķi pēc pētniecības programmu koordinatoriem un pētījumu virziena vadītājiem uzskatiem.**

- Skat. 3.

Sagatavoja: Iveta Ķestere, 09.03.2016.

Prof. Dr. Iveta Ķestere
Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte
Latvijas Universitāte
Jūrmalas gatve 74/76, Rīga LV 1083

E-pasts: iveta.kestere@lu.lv
Tel. +371 29 49 66 60 (WhatsApp)