

LATVIJAS UNIVERSITĀTES

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes

(struktūrvienības nosaukums)

Pedagoģijas zinātniskā institūta direktora

Manuela Fernandez

(vārds, uzvārds)

PĀRSKATS

par LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta darbību 2016. gadā

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA (publikācijas, projekti un piesaistītie līdzekļi, semināri, konferences u.c.).

2016. gadā PZI zinātniskās darbības ietvaros:

- Tika sagatavotas 42 zinātniskās publikācijas: 12 Web of Science vai SCOPUS raksti, 16 citi starptautiski recenzēti raksti, pieejami starptautiskās datubāzēs, 2 monogrāfijas, 4 zinātnisko grāmatu nodaļas un 8 konferenču abstrakti vai izdotās tēzu publikācijas.
- PZI zinātniskie darbinieki tika iesaistīti kā dalībnieki vai vadītāji 19 zinātniskajos projektos: trijos LZP un citu valsts finansēto pētījumu projektos, deviņos starptautisko pētījumu projektos, septiņos LU akadēmiskās attīstības projektos. Tika arī sagatavoti un iesniegti 8 zinātniskie projekti: Viens INTERREG projekts (apstiprināts īstenošanai no 2017.g.), divi Apvārsnis 2020 pētījumu projekti, viens pēcdoktorantūras pētniecības projekts, viens LU pētniecības projekts un 3 LU akadēmiskās attīstības projekti.
- Tika noslēgtie 3 starpinstitūciju līgumi ar PZI darbiniekiem: 2 individuāli līgumi Apvārsnis 2020 EduMap projektā ietvaros un viens – ar ECORYS uzņēmumu.
- PZI zinātniskais personāls piedalījās vairāk nekā 28 starptautiskās un Latvijas zinātniskajās konferencēs.

Detalizētais zinātniskās darbības uzskaitījums ir atrodams šeit:

http://www.pzi.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/pzi/2016_LU_PPMF_PZI_zinatnis_ka_darbiba_detalizeti.pdf

PERSONĀLS (personāla struktūra, t.sk. ar doktora grādu, studiju un zinātniskā darba mijiedarbība, personāla plānošana u.c.).

2016. gadā PZI strādāja 19 darbinieki (<http://www.pzi.lu.lv/instituts/pzi-personals-un-partneri/>):

Pamatdarbā (LU PPMF PZI):	7
papildu darbā (LU):	12
Blakusdarbā (ārpus LU):	3
habilitētie doktori:	3
doktori:	13

2016.g. tika ievēlētie 4 jaunie zinātnieki (trīs pētnieki un viens zinātniskais asistents), iesaistīti 3 brīvprātīgie doktoranti un vairāk nekā 10 maģistranti:

- Ievēlētie 4 jaunie zinātnieki: Ilona Gehtmane-Hofmane, 3. gada pedagoģijas doktorante, ievēlēta par LU PPMF PZI pētnieci 2016. g. maijā; Raimonds Strods, 1. gada pedagoģijas doktorants, ievēlēts par LU PPMF PZI pētnieku 2016. g. maijā; Iveta Ozola, jaunā zinātniece (Dr.), ievēlēta par LU PPMF PZI pētnieci 2016. g. septembrī; Arnis Strazdiņš, 1. kursa doktorants, ievēlēts par LU PPMF PZI zinātnisko asistentu 2016. g. septembrī;
- Iesaistītie 3 brīvprātīgie doktoranti: Dmitrijs Semjonovs (3. gada pedagoģijas doktorants); Inga Zeide (1. gada pedagoģijas doktorante); Laura Bužinska (2. gada pedagoģijas doktorante);
- Iesaistīti 10 brīvprātīgie - maģistra studiju programmas "Dažādības pedagoģiskie risinājumi" maģistranti, 1. gads - ieviesta inovatīvā sociālā kultūrdialoga e-didaktika.

SADARBĪBA AR SABIEDRĪBU (institūta pasākumi sadarbībai ar sabiedrību).

PZI jaunās mājaslapas uzturēšana latviešu valodā <http://www.pzi.lu.lv/> un angļu valodā <http://www.pzi.lu.lv/eng/> veiksmīgi turpinājās. 2016.g. tika publicēti vairāk nekā 15 raksti par PZI aktivitātēm.

PZI pētnieki piedalījušies arī radio un televīzijas raidījumos par sabiedrībā aktuālajām tēmām, t.sk. skolotāju atalgojuma reformu un kompetenču pieejas satura izstrādi.

Tika rīkoti trīs pētniecības programmu pētnieku sanāksmes un informatīvie semināri, lai iepazīstinātu sabiedrību ar paveikto un apspriestu 2016. gada prioritātes:

<http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/38949/>

<http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/39954/>

<http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/39833/>

ATTĪSTĪBA (nākamajā kalendārajā gadā plānotie attīstības pasākumi).

Izstrādātā PZI attīstības un turpmākās vadības programma 2015.-2020. gadam ir publicēta PZI mājaslapā:

http://www.pzi.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/pzi/PZI_attistibas_un_turpmakas_vadibas_programma_2015-2020.pdf. 2017. gadam tiek apspriestas šādas prioritātes:

Par zinātniskajiem projektiem:

1. Pārskatīt, noteikt un skaidrāk formulēt PZI zinātniskās darbības tematiskās prioritātes jaunajā institucionālajā kontekstā;
2. Turpināt īstenot ar augstāko kvalitāti tekošos Eiropas projektus, lai paaugstinātu starptautisko atpazīstamību;
3. Censties institucionāli iekļauties Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas pamatprogrammas "*Horizon2020*", ne tikai atsevišķo pētnieku līmenī;
4. Koncentrēties uz īsti zinātnisko projektu pieteikšanu un īstenošanu, samazinot enerģijas daudzumu, kas tiek iztērēta kvazi-zinātnisko projektu piesaistīšanai un īstenošanai.

Par publikācijām:

1. palielināt starptautisko publikāciju skaitu labākajos žurnālos: 2017.g. tiek uzstādīts mērķis: *iesniegt vismaz 13 jaunās publikācijas SCOPUS/WoS žurnālos* (viena uz katru PZI vadošo pētnieku).
2. Veicināt PZI zinātniskā personāla akadēmiskās kultūras paaugstināšanu caur augstā ranga zinātnisko rakstu regulāru lasīšanu un kopīgu analīzi (akcija "*Journal Club*");
3. Mērķtiecīgi plānot un atbalstīt labo zinātnisko publikāciju tapšanu caur PZI zinātniskās padomes darbu (apsekošana, individualizētais atbalsts).

DAŽĀDI

1- PZI infrastruktūras attīstībā:

- PZI jaunās telpas: No 2016. g. decembra PZI atrodas jaunās telpās: A-105. telpā atrodas pedagogijas laboratorija, ar 8 pētnieku darba vietām (4 individuālā darba stacijas un 4 stacijas darbam grupās). Tajā pašā telpā ir 8-vietīgs apspriedes galds PZI zinātniskās padomes darbam, un lekciju zona piemērota tiešsaistes semināriem (video projektor, 2 mikrofoni, videokamera ar iebūvētu mikrofonu, 2 skaļruņi) un studiju programmu īstenošanai sadarbībā ar PZI pētniekiem. Savukārt 424. telpā atrodas PZI direktora, sekretāra, ZP priekšsēdētāja darba stacijas, kā arī apaļš galds, bibliotēka u.c.
- Iegādātie pamatlīdzekļi: iekārtas un programatūra:
 - Divi bezvada mikrofoni;
 - Videokamera ar iebūvētu mikrofonu (<http://www.logitech.com/en-us/product/hd-pro-webcam-c920>) videokonferencēm;
 - Kvalitatīvo datu apstrādes programma INTERACT.

2- Institucionālās sadarbības nostiprināšana

- 2016. gadā tika turpināta sadarbība ASEM LLL Hub piecu pētniecības tīklu ietvaros <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/starptautiskie-projekti/asem-lll-hub/>; LEADQUAED sadarbības tīkla ietvaros (<http://www.leadquaed.com/>); EERA 11. pētniecības tīkla ietvaros (<http://www.eera-ecer.de/networks/network11/>), RIAICES sadarbības tīkla ietvaros (<http://www.riaices.com/#INICIO>).
- Tika nostiprināta sadarbība ar PPMF Pedagoģijas nodaļu, uzlabota sadarbība ar citām PPMF struktūrvienībām.
- Uzsākta regulāra sadarbība ar citām LU fakultātēm LU zinātnisko projektu ietvaros (Vēstures un filozofijas fakultāte - Ērika Vugule; Bioloģijas fakultāte - Rita Birziņa).
- Sadarbībā ar doktorantūras skolu "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" uzsākta sadarbība ar Bioloģijas, Izglītības vadības, Psiholoģijas, Vides zinātnes doktorantūras studiju programmām un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju.

3- Citi organizatoriskie un komunikācijas uzlabošanas pasākumi:

- Personāla saraksta sakārtošana: <http://www.pzi.lu.lv/instituts/pzi-personals/> un <http://www.pzi.lu.lv/petnieki/>.

LU PPMF PZI direktors

(amats)



(paraksts)

Manuels Fernandezs

(paraksta atšifrējums)

Datums 2017. gada 5. marts