

LATVIJAS UNIVERSITĀTES

Pedagoģijas, Psiholoģijas un
Mākslas fakultātes
(struktūrvienības nosaukums)

Pedagoģijas zinātniskā
institūta direktora

Manuela Fernandez
(vārds, uzvārds)

PĀRSKATS

par LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta darbību 2015. gadā
(Sakarā ar 16.09.2015. LU rīkojumu Nr. 1/238)

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA (publikācijas, projekti un piesaistītie līdzekļi, semināri, konferences u.c.).

PZI 2015. gada nozīmīgākās publikācijas ir apkopotas mājas lapā:

<http://www.pzi.lu.lv/publikacijas/2013-2015/2015-gads/>

2015. gadā tika sagatavoti šādi projektu pieteikumi:

- Norway Grant (Scholarship Activity) projekta “Teachers’ virtuous classroom-leadership and its impact on students: a collaborative research between Latvia and Norway” (VIRTEACH) pieteikums;
- Erasmus Mundus Masters on Educational Treatment of Diversity (ETD) projekta pieteikums.

2015. gadā PZI pētnieki bija iesaistīti šādu projektu īstenošanā:

- Irina Maslo, Tamāra Pīgozne, Manuels Fernandezs un Svetlana Surikova ir piedalījušies ESF finansētā projekta „Atbalsts izglītības pētījumiem” (1.2.2.3.2.apakšaktivitāte) pētījumā "Jaunu izaicinājumu un to risināšanas iespēju identificēšana un analīze, kas ietekmē pieaugušo (18-24 gadi) iesaistīšanos (atgriešanos) mūža mācīšanās procesā": <http://www.lu.lv/par/projekti/es/2007-2013/esf/atbalsts-petijumiem/atbalsts-izglitibas-petijumiem/izaicinajumi2/nc/>.
- Svetlana Surikova ir piedalījies VPP projektā “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai”, kas tiek īstenots Valsts pētījumu programmas „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC-LV)” ietvaros: <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lzp-lza-un-izm-projekti/2014-2020/sabiedribas-iesaiste-soc-inov-procesos/>. 2077 EUR (2015. g.)
- Manuels Fernandezs, Irina Maslo, Tamāra Pīgozne, Lūcija Rutka un Svetlana Surikova ir piedalījušies Erasmus+ KA2 projektā “Starptautiskais diploms dabaszinātņu, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas skolotājiem / eSTEM - International Diploma for School Teachers in STEM Education / eSTEM”: <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/starptautiskie-projekti/2015-2020/estem/>.
- Sanita Baranova ir piedalījies Eiropas Savienības (ES) Mūzizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes „Reģionālās partnerības” projektā „Veiksmīgas skolu darbības sekmēšana Leipcigā un Rīgā”/ „Schulerfolg sichern in Leipzig und Riga”: <http://home.uni-leipzig.de/schoolsuccess/index.php/de/>.
- Zanda Rubene ir piedalījies EEZ un Norvēģijas finanšu instrumentu programmas “Pētniecība un stipendijas” projektā "ES politikas ietekme uz augstākās izglītības uz

zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā”/ “*EU policies impact to the transformations of the higher education and research system in Norway and Latvia*” <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/35835/>, kā arī Eiropas Komisijas pētījumā „Bērni vecumā no 0-8 gadiem un digitālās tehnoloģijas” <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/35884/>.

- Irēna Žogla ir piedalījies VPP INOSOTEREHI programmas “Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā” projektā “Konceptuālo rezultātu iegūšana, inovāciju aprobācija un ieviešana, nosakot līdzsvara koordinācijas traucējumu izraisītās sekas izglītojamiem skolēniem ar dažādiem psihiskās veselības un attīstības traucējumiem, iekļaujoša izglītības procesa un iekļaujošas sabiedrības veicināšanas aspektā” <http://www.telerehabilitation.lv/projekts-1>. 9700 EUR (2015. g.)

PZI personāla dalība semināros un konferencēs:

2015. gada 9.-11. martā Irina Maslo piedalījās ASEM LLL Hub mūžizglītības forumā “*Renewing the Agenda for Lifelong Learning*” (<http://asemforum2015.au.dk/>) un ASEM LLL Hub 4. pētnieciskā tīkla “*National lifelong learning strategies with regard to citizens' motivation and barriers to continuing education and training*” darba sanāksmē (Bali, Indonesia).

2015. gada 9.-11. martā Svetlana Surikova piedalījās ASEM LLL Hub mūžizglītības forumā “*Renewing the Agenda for Lifelong Learning*” (<http://asemforum2015.au.dk/>) un ASEM LLL Hub 3. pētnieciskā tīkla “*Professionalisation of Adult Teachers and Educators in ASEM countries*” darba sanāksmē (Bali, Indonesia).

2015. gada 22.-23. maijā Manuels Fernandezs, Tamāra Pīgozne un Svetlana Surikova piedalījās RA IDF PSPI ikgadējā starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.” (Rēzekne, Latvija) http://www.pzi.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/pzi/EKOSOC_LV/S_Surikova_22.05.2015.pdf.

2015. gada 8.-11. septembrī Manuels Fernandezs un Tamāra Pīgozne piedalījās starptautiskajā zinātniskajā konferencē „ECER 2015: Education and Transition” Korvinusa Universitātē Budapeštā (*Corvinus University of Budapest*) <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/35492/>

2015. gada 15. oktobrī Irina Maslo un Sanita Baranova piedalījās VAA tematiskajā seminārā „Iespējamie risinājumi priekšlaicīgi skolu pametušo jauniešu skaita samazināšanai un pieredze Erasmus+ programmas ietvaros” (Rīga, Latvija) <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/36205/>

2015. gada 15. oktobrī Svetlana Surikova piedalījās RTU 56. starptautiskās zinātniskās konferences apakšsekcijā “Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV: „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai” & „Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai”” http://www.pzi.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/pzi/EKOSOC_LV/Surikova_Ogan_15.10.2015_LV.pdf

2015. gada 11.-12. novembrī Manuels Fernandezs piedalījies eSTEM projekta iepazīšanās sanāksmē Kairā, Ēģiptē <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/37315/>

2015. gada 1.-2. decembrī Irina Maslo piedalījās ASEM LLL Hub 4. pētniecības tīkla konferencē “*Engaging Young People in Lifelong Learning: Asian and European Policies and Practices*” (Melbourne, Australia) <https://www.rmit.edu.au/events/all-events/conferences/2015/december/engaging-young-people-in-lifelong-learning#pageId=overview>

PERSONĀLS (personāla struktūra, t.sk. ar doktora grādu, studiju un zinātniskā darba mijiedarbība, personāla plānošana u.c.).

2015. gadā PZI strādāja 14 darbinieki (<http://www.pzi.lu.lv/instituts/pzi-personals/>):

pamatdarbā:	6
papildus darbā:	7
blakusdarbā:	1
habilitētie doktori:	3
doktori:	11

2016. gadā ir plānots iesaistīt PZI darbā divus doktorantus Raimondu Strodu un Ilonu Gehtmani-Hofmani (pieņemt darbā kā pētniekus).

SADARBĪBA AR SABIEDRĪBU (institūta pasākumi sadarbībai ar sabiedrību).

2015. gadā tika organizēti vairāki pasākumi, iesaistot dažādu sabiedrības grupu pārstāvjus:

- 2015. gada 25. februārī tika organizēts ESF finansētā projekta „Atbalsts izglītības pētījumiem” (1.2.2.3.2.apakšaktivitāte) ietvaros veiktā pētījuma "Jaunu izaicinājumu un to risināšanas iespēju identificēšana un analīze, kas ietekmē pieaugušo (18-24 gadi) iesaistīšanos (atgriešanos) mūža mācīšanās procesā" rezultātu izplatīšanas seminārs: <http://www.lu.lv/par/projekti/es/2007-2013/esf/atbalsts-petijumiem/atbalsts-izglitibas-petijumiem/izaicinajumi2/2014-2015/25-02-2015/>
- 2015. gada 28. maijā tika organizēts informatīvais seminārs profesoriem no Norvēģijas <https://docs.google.com/document/d/1XIqVQRDazwZGIznlQjmytK1z9D4IFN3w6kIy4Misd0/edit?pref=2&pli=1>
- 2015. gada 17. Jūnijā tika organizēts ESF finansētā projekta „Atbalsts izglītības pētījumiem” (1.2.2.3.2.apakšaktivitāte) ietvaros veiktā pētījuma "Jaunu izaicinājumu un to risināšanas iespēju identificēšana un analīze, kas ietekmē pieaugušo (18-24 gadi) iesaistīšanos (atgriešanos) mūža mācīšanās procesā" rezultātu izplatīšanas noslēguma pasākums: <http://www.lu.lv/par/projekti/es/2007-2013/esf/atbalsts-petijumiem/atbalsts-izglitibas-petijumiem/izaicinajumi2/2014-2015/17-06-2015/>

Notika sadarbības pasākumi starp PZI un Novikontas Research <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/35022/>. 2015. gada 29. septembrī SIA Novikontas pārstāvis Dmitrijs Semjonovs tika iekļauts PZI Zinātniskās padomes sastāvā kā darba devēju pārstāvis. PZI Zinātniskā padome ir tiesīga pieaicināt šādus vietējos un ārzemju ekspertus stratēģisko jautājumu risināšanai: Guntars Catlaks (Valsts izglītības satura centrs - VISC); Inta Grīnberga (Latvijas Darba devēju konfederācija - LDDK); Arne Carlsen (UNESCO Institute for Lifelong Learning); Günter L. Huber (University of Tübingen) <http://www.pzi.lu.lv/instituts/pzi-zinatniska-padome/>.

2015. gadā ir uzsākta sadarbība ar ASV profesoriem no Rietumčestera Universitātes Pensilvānijā (West Chester University of Pennsylvania – WCUPA), Ēģiptes profesoriem no Ain Šams Universitātes (Ain Shams University – ASU); Nīlas Universitātes (Nile University – NU); Ēģiptes E-mācīšanās universitātes (Egyptian E-Learning University – EELU); Aleksandrijas Universitātes (Alexandria University – AU); Ēģiptes Izglītības ministrijas pārstāvjiem (Ministry of Education – MOE); Ēģiptes Komunikācijas un informācijas tehnoloģiju ministrijas pārstāvjiem (Ministry of Communications and Information Technology – MCIT); Nevalstiskās

organizācijas *Misr El Kheir (MEK)* pārstāvjiem; Lielbritānijas profesoriem no Glāzgovas Kaledonijas universitātes (*Glasgow Caledonian University – GCU*) un Zviedrijas profesoriem no Karaliskā Tehnoloģiju institūta (*Royal Institute of Technology – KTH*).

2015. gada tika turpināta sadarbība ASEM LLL Hub piecu pētniecības tīklu ietvaros <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/starptautiskie-projekti/ase-lll-hub/>; LEADQUAED sadarbības tīkla ietvaros (<http://www.leadquaed.com/>); EERA 11. pētniecības tīkla ietvaros (<http://www.eera-ecer.de/networks/network11/>), RIAICES sadarbības tīkla ietvaros (<http://www.riaces.com/#INICIO>).

Tika veikta reģistrācija Apvāršņa 2020 partneru meklēšanas portālā (<http://www.net4society.eu/public/pss.php>), lai atrastu potenciālus partnerus *REV-INEQUAL-2016-6: Tackling inequalities at their roots: new policies for fairness in education from early age* (<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/2298-rev-inequal-06-2016.html>). Sarakste ar RA, RTU, LU pārstāvjiem par iespējām piedalīties kopīgo H2020 projektu pieteikumu sagatavošanā.

ATTĪSTĪBA (nākamajā kalendārajā gadā plānotie attīstības pasākumi).

Izstrādātā PZI attīstības un turpmākās vadības programma 2015.-2020. gadam ir publicēta PZI mājas lapā: http://www.pzi.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/pzi/PZI_attistibas_un_turpmakas_vadibas_programma_2015-2020.pdf

DAŽĀDI

- PZI jaunās mājas lapas izveide latviešu valodā <http://www.pzi.lu.lv/> un angļu valodā <http://www.pzi.lu.lv/eng/>,
- Informācijas par PZI sakārtošana LU un LU PPMF mājas lapās:
 - <http://www.lu.lv/eng/general/administrative/institutes/institutes-of-the-faculties/institute-of-the-faculty-of-education-psychology-and-art/> (EN),
 - <http://www.lu.lv/par/strukt/instituti/pedagogijas-zinatniskais-instituts/> (LV),
 - <http://www.ppmf.lu.lv/par-fakultati/strukturvienibas/instituti/pedag-zin-inst/> (LV),
- Personāla saraksta sakārtošana: <http://www.pzi.lu.lv/instituts/pzi-personals/> un <http://www.pzi.lu.lv/petnieki/>,
- Darbs pie PZI publikāciju uzskatīšanas un plānošanas (informācijas aktualizācija LU sistēmā par 2009.-2015.g.) <http://www.pzi.lu.lv/publikacijas/>,
- Darbs pie PZI nolikuma aktualizācijas sadarbībā ar LU juridisko departamentu,
- Dalība LU stratēģijas izstrādē (Zanda Rubene, Manuels Fernandezs).

LU PPMF PZI direktors



Manuels Fernandezs

(amats)

(paraksts)

(paraksta atšifrējums)

Datums 2016.g. 4.janvārī
