

LU PPMF pētniecības projekta “Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte” sasniegumi 2018. gadā

Publikācijas 2018. gadā

1.	Daniela, L., Lytras, M.D., (2018) Educational robotics for inclusive education// <i>Technology, Knowledge and Learning</i> , pp 1-7, DOI: 10.1007/s10758-018-9397-5
2.	Daniela, L., Vasečko, L. (2018). Self-directed Learning and Homework: Student and Teacher Perspectives // 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018), 12-14 November, 2018, Seville pp. 0116-0123, ISBN 978-84-09-05948-5, ISSN 2340-109: IATED Academy, ICERI2018 Proceedings
3.	Daniela, L., Visvizi, A., Gutiérrez-Braojos, C., Lytras, M.D. (2018). Sustainable Higher Education and Technology-Enhanced Learning (TEL). <i>Sustainability</i> 10 (11) 1-22 3883, doi:10.3390/su10113883
4.	Nimante, D., Daniela, L., & Martinsone, B. (2018). Promotion of Positive Behaviour and Social Emotional Development in Institutional Care: The Case of One Home-Shelter in Latvia. <i>International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS)</i> , 9(4), 63-76. doi:10.4018/IJSEUS.2018100106
5.	Lytras, M.D., Visvizi, A., Daniela, L., Sarirete, A., Ordonez De Pablos, P. (2018). Social Networks Research for Sustainable Smart Education// <i>Sustainability</i> 10(9) p 1-20, doi:10.3390/su10092974
6.	Daniela, L. (2018). Smart Pedagogy for Technology Enhanced Learning. <i>Didactics of Smart Pedagogy :Smart Pedagogy for Technology Enhanced Learning</i> , ed. L.Daniela, Springer ISBN 978-3-030-01550-3
7.	Daniela, L., Rūdolfā, A. (2018). Learning platforms – how to make the right choice. <i>Didactics of Smart Pedagogy: Pedagogy for Technology Enhanced Learning</i> , ed. L.Daniela, Springer ISBN 978-3-030-01550-3
8.	Daniela, L., Visvizi, A., Lytras M. (2018). How to predict unpredictable. <i>Technology Enhanced Learning and Learning Innovations in HE. The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence</i> . ed. A.Visvizi, M.Lytras and L.Daniela, Emerald, ISBN 9781787565562
9.	Daniela, L., Strods, R., Rubene, Z., Kalnina, S. (2018). Student Teachers’ Ability to Implement Competency Approach: The Case of University of Latvia. <i>The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence</i> . ed. A.Visvizi, M.Lytras and L.Daniela, Emerald, ISBN 9781787565562
10.	Visvizi, A., Lytras, M.D., Daniela, L. (2018). Education, Innovation and the Prospect of Sustainable Growth and Development. <i>The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence</i> . ed. A.Visvizi, M.Lytras and L.Daniela, Emerald, ISBN 9781787565562
11.	Visvizi, A., Lytras, M.D., Daniela, L. (2018). The Future of Innovation and Technology in Education: a case for restoring the role of the teacher as a mentor. <i>The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence</i> . ed. A.Visvizi, M.Lytras and L.Daniela, Emerald, ISBN 9781787565562
12.	Daniela, L., Chui, K.T., Visvizi, A., Lytras, M. (2018). On the Way to Smart Education and Urban Society Knowledge-Intensive Economies and Opportunities for Social, Organizational, and Technological Growth, ed. M.Lytras, L.Daniela and A.Visvizi, IGI Global, ISBN(13): 9781522573470
13.	Daniela, L., Jūrimāe, M. (2018). Audio-Book "How the Shammies Learn?" for Preschool Education // 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018), 5-7 March, 2018, Valencia : Conference Proceedings Valencia : IATED Academy, 2018 P. 9560-9568. ISBN 9788469794807. ISSN 2340-1079.
14.	Daniela, L., Rubene, Z., Goba, L. (2018). Digital learning materials and educational technologies in schools in Latvia. Overview of the situation // 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018), 5-7 March, 2018, Valencia : Conference Proceedings Valencia : IATED Academy, 2018 P.9549-

	9559. ISBN 9788469794807. ISSN 2340-1079.
15.	Daniela, L., Rudolfa, A. (2018). The role of parents for developing digital literacy of 0-5 year olds: Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings, ed. L.Daniela and M.Lytras, IGI Global, ISBN(13): 9781522554301
16.	Daniela, L., Lytras, M. (2018). SMART Pedagogy: (Re) defining pedagogy: Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings, ed. L.Daniela and M.Lytras, IGI Global, 1-15, ISBN(13): 9781522554301
17.	Daniela, L., Strods, R. (2018). Robot as Agent in Reducing Risks of Early School Leaving in: Innovations, Technologies and Research in Education, ed. L.Daniela, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pp 140-158, ISBN (10): 1-5275-0622-3
18.	Visvizi, A., Lytras, M.D., Daniela, L. (2018). (Re)Defining Smart Education: Towards Dynamic Education and Information Systems for Innovation Networks, in: Enhancing Knowledge Discovery and Innovation in the Digital Era; Eds. Lytras, M.D., Daniela, L., Visvizi, A. IGI Global, ISBN: 978-1-5225-4191-2
19.	Čekse I., Geske A., Pole O. (2018). Skolotājs pilsoniskās izglītības mācību procesā. Krājumā Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne: Rēzeknes augstskola. 2018. gads. http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3127
20.	Geske A., Zizlāne L. (2018). Pedagoģiem labvēlīgas darba vides veidošana. Krājumā Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne: Rēzeknes augstskola. 2018. gads http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3154
21.	Kangro, A. (2018). Education in Latvia. In J.Stradiņš (Chair of Editorial Board), Latvia and Latvians, Volume I (pp. 279-318). Riga, Latvian Academy of Sciences, 944 pp
22.	Kangro, A. (2018). Izglītība Latvijā // J.Stradiņš (redkolēģijas priekšsēdētājs) Latvija un latvieši, I sējums (255.-289. lpp.). Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 864 lpp
23.	Gehtmane-Hofmane, I (2018). Equine Assisted Learning: Symbolic Value of Horse as Underlying Pattern in Human Thinking. Society. Integration. Education : Proceedings of the International Scientific Conference, May 25th-26th, 2018 / Vol. 5, p.[81]-86. http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3379 . , URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/3379/3159 ISSN 1691-5887.
24.	Gehtmane-Hofmane I. " The unique characteristics of horses for human learning purposes in Equine Assisted Learning practice". "INTERNATIONAL JOURNAL OF SMART EDUCATION AND URBAN SOCIETY" Issue 10 (3) in 2019. (Pieņemts publicēšanai).
25.	Nīmante, D. Gehtmane – Hofmane, I., Vasečko, L. (2018) Children’s voice and decision making in institutional care in Latvia.// In: 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Dates: 12-14 November, 2018, Seville, Spain: Proceedings, Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, Seville: IATED Academy, doi: 10.21125/iceri.2018.2481, ISBN: 978-84-09-05948-5, ISSN: 2340-1095, 6289-6294.
26.	Strods, R., Daniela, L., Gabriel, P. (2018). Analysis of policy planning documents and regulatory enactments from the perspective of digitalization of higher education. 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2018), 12-14 November, 2018, Seville, Spain : Conference Proceedings Seville : IATED Academy, ISBN 9788409059485. ISSN 2340-1095.
27.	Daniela, L., Strods, R., Kalniņa, D. (2018). Technology-Enhanced Learning (TEL) in Higher Education Where are we now? Knowledge-Intensive Economies and Opportunities for Social, Organizational, and Technological Growth Chapter 2, p.17-31., Publisher: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-7347-0.ch002
28.	Çelik, S., Stavicka, A. Odiņa, I. (2018). Are We Really Teaching English for Specific Purposes, or Basic English Skills? The Cases of Turkey and Latvia. // In: Curricular Issues in ESP // Key Issues in English for Specific Purposes in Higher Education / Eds.: Yasemin Kırkgöz, Kenan Dikilitaş (English Language Education; Vol. 11). Springer, 2018 P.243-264. https://doi.org/10.1007/978-3-319-70214-8_14 . , URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-70214-8_14 ISBN 9783319702131. ISSN 2213-6967.
29.	Stavicka. A. , Odiņa, I., Srebnaja, J.(2018). Support Provision for the Integration of International Students in Host Institutions. // In: 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM Conference Proceedings, www.sgemsocial.org, ISBN 978-619-7408-56-0 / ISSN 2367-5659, August, 2018,

	Vol 5, Issue 3.4
30.	Stavicka. A. , Odiņa, I., Sedova, A. (2018). Integration of International Students in Latvian Higher Education Institutions. // In: 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM Conference Proceedings, www.sgemsocial.org, ISBN 978-619-7408-56-0 / ISSN 2367-5659, August, 2018, Vol 5, Issue 3.4
31.	Margeviča, I., Odiņa, I. (2018). Teachers' Concerns about the Implementation of Competence-based Approach in Education in Latvia. // In: Proceedings of 3rd International Conference on lifelong learning and leadership for all. Politechnical University of Porto, Portugal.
32.	Mikelsone, I., Odiņa, I. (2018). How Novice Teachers of Different Education Backgrounds Perceive Their Professional Identity.// In: Proceedings of 3rd International Conference on lifelong learning and leadership for all. Politechnical University of Porto, Portugal.
33.	Mikelsone, I., Odiņa, I. (2018). Goal Setting Skills in Teachers' Professional Development. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All. (pieņemts publicēšanai). University of Lower Silesia, Poland.
34.	Margeviča, I., Odiņa, I. (2018). Exploring Teachers' Practices in Implementing Competence-oriented Teaching and Learning. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All. (pieņemts publicēšanai). University of Lower Silesia, Poland.
35.	Bicjutko, T., Odiņa, I. (2018). Language Policy and Language Needs of Academic Personnel: the Case of the University of Latvia. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All. University of Lower Silesia, Poland. (Pieņemts publicēšanai).
36.	Ķestere, I., Kalke, B. (2018). Controlling the image of the teacher's body under authoritarianism: The case of Soviet Latvia (1953 – 1984). <i>Paedagogica Historica</i> , Vol.54 (1-2), 184-203.
37.	Ķestere, I. (2018). Breaking the Tongue: Language, Education and Power in Soviet Ukraine, 1923–1934 : by Matthew D. Pauly, University of Toronto Press, 2014. Book Review. <i>Paedagogica Historica</i> , 54 (3), 377-381.
38.	Ķestere, I., Rubene, Z. (2018). The Soviet New Man with a Female Body // Education and Nature. International Standing Conference of the History of Education (ISCHE 40). Book of Abstracts. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, 529-530.
39.	Rubene, Z. (2018) The Portret of a Contemporary Child and Youngster in the Global Education Space. <i>International Journal of Smart Education and Urban Society</i> , Vol. 9, N 3 (2018), p.17-26.
40.	Rubene, Z., Daniela, L., Kalnina, D., Jansone-Ratinika, N. (2018). Young Children and Digital Technology: Case of Latvia. 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018); 12th-14th November, 2018, Seville, Spain : Proceedings of Conference Seville : IATED Academy, 2018. P.760-768 : tab. ISBN 9788409059485. ISSN 2340-1095.
41.	Geikina, L., Rubene, Z., Ozola, I. (2018). Erziehungsrichtlinien in den Schulen Lettlands: Geplanter Misserfolg oder Chance für einen Neuanfang in der Bildung? <i>Theodor-Litt-Jahrbuch 2018/11 : Integration und Wertebildung. Eckpfeiler der politischen Bildung Leipzig : Leipziger Universitätsverlag</i> , 2018. S.61-72. ISBN 9783960232179. ISSN 1439-1805.
42.	Elksne, G., Rubene, Z. (2018). Emocionālā labizjūta skolā = Emotional Well-Being in Schools. Sabiedrība. Integrācija. Izglītība : Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2018. gada 25.-26. maijs = Society. Integration. Education : Proceedings of the International Scientific Conference, May 25th-26th, 2018 / Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Izglītības, valodu un dizaina fakultāte Rēzekne : Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2018 Vol.2, [116.]-125.lpp.
43.	Rubene, Z. (2018). Integration Approaches of Digital Media in the Teaching/Learning Process. Hrsg.: Linda Daniela, Lytras Mitiadis D. Hershey, PA ; IGI Global, [2018] Chapter 2, p.16-24. DOI: 10.4018/978-1-5225-5430-1.ch002. , URL: https://www.igi-global.com/chapter/integration-approaches-of-digital-media-in-the-teaching-learning-process/207941 ISBN 9781522554318.
44.	Rubene, Z., Svece, A. (2018). Kritiskās domāšanas attīstīšana izglītībā Latvijā: situācijas analīze un pilnveides perspektīvas. Kūle, M. (red.) <i>Kritiskā domāšana</i> .

	Izglītība. Spriestspēja. Rīga, LU FSI, 13.-23.lpp. ISBN 978-9934-506-54-3
45.	Rubene, Z. (2018). Digital Childhood: Some Reflections from the Point of View of Philosophy of Education. Innovations, Technologies and Research in Education / ed. Linda Daniela Newcastle upon Tyne, NE6 @PA : Cambridge Scholars Publishing, 2018 P.64-77. ISBN 9781527506220.
46.	Kolesovs, A., Salima, I., & Maskovs, A. (2018). Formulations of the main goal in life: A qualitative content analysis. In V. Lubkina, K. Šneidere, S. Ušča, & A. Zvaigzne (Eds.), Society, Integration, Education: Vol. VII. Proceedings of the International Scientific Conference (pp. 104-114). Rezekne: Rezekne Academy of Technologies.
47.	Kolesovs, A. (2018). Motivational, cognitive, and behavioral components of the main goal in life: A structural model. Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Vol. 5, Psychology and Psychiatry (pp. 239-246). doi:10.5593/sgemsocial2018/3.2
48.	Nīmante, D., Repina, N. (2018). Inclusive education for pre- service teachers in latvia - what are the learning outcomes for pre-service teachers? //In: 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Dates: 12-14 November, 2018, Seville, Spain: Proceedings, Ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, Seville: IATED Academy, doi: 10.21125/iceri.2018.2452, ISBN: 9788409059485, ISSN: 2340-1095, 6209-6215.
49.	Umbraško, S., Raščevska, S., Nīmante, D., Šūmane, I. (2018). Support measures for children with special needs in mainstream school in Latvia: implementation and evaluation.// In: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), 2-4 July, 2018, Palma, Spain: Proceedings, Palma: IATED, doi: 10.21125/edulearn.2018.1820, ISBN: 9788409027095, ISSN: 2340-11177831- 7831..
50.	Nīmante, D. (2018). Competent Teacher for Inclusive Education: What Does it Mean for Latvia?// In: Innovations, Technologies and Research in Education (Ed. Daniela, L.), UK: Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 229-244.pp. 362. ISBN (10): 1-5275-0622-3, ISBN (13): 978-1-5275-0622-0. URL: https://www.cambridgescholars.com/innovations-technologies-and-research-in-education
51.	Nīmante, D. (2018). Sadarbības veicināšana klasē [Promotion of cooperation in classroom]// 816.sēj. Pedagoģija un skolotāju izglītība [Pedagogy an Teacher Education] (Red. Kaļķe, B., Keštere, I.) LU raksti [Acta Universitatis Latviensis]. Rīga: LU akadēmiskais apgāds, 207-218 lpp. 218. ISSN 1407-2157. URL: https://doi.org/10.22364/ped.luraksti.816
52.	Sebre, S., Miltuze, A., & Limonovs, M. (2018, in press). Maladaptive cognitions, hyperactivity and inconsistent parenting as risk factors of adolescent problematic internet use. Proceedings of the 76th International Scientific Conference "Human, Technologies and Quality of Education".
53.	Miltuze A., Sebre B. S., Vedeņejeva V. (2018). Pirmsskolas vecuma bērnu māšu audzināšanas pieeja, aktīva līdzdalība bērnu digitālajās aktivitātēs un to saistība ar bērnu uzvedības problēmām un prosociālu uzvedību. Proceedings of the International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Rēzekne, Vol. 7, p.153 – 162. Web of Science
54.	Sebre, S., Miltuze, A., & Limonovs, M. Adolescent problematic internet use risk factors: Hyperactivity, inconsistent parenting, dissociation and maladaptive cognitions” Journal of Child and Family Studies. (Pieņemts publicēšanai).
55.	Urdziņa-Deruma, M. (2018). Assessment of textile craft products’ creativity in the Latvian competition for pupils // In: FormAkademisk - Research Journal of Design and Design Education Vol. 11, N 2, SI : Make it NOW! – Learning, Exploring and Understanding, p.1-23 : https://doi.org/10.7577/formakademisk.1912 . , URL: https://journals.hioa.no/index.php/formakademisk/article/view/1912/2836 , URL: https://doaj.org/toc/1890-9515?source=ISSN 1890-9515 .
56.	Urdziņa-Deruma, M., Šelvaha, L.. (2018). Crafts and Home Economics Studies Abroad: Student Identified Differences and Suggestions for Teacher Education in Latvia . // In: International Journal of Smart Education and Urban Society Vol. 9, N 4, p.77-89. DOI: 10.4018/IJSEUS.2018100107. , URL: https://www.igi-global.com/article/crafts-and-home-economics-studies-abroad/214056 , URL: https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=488022 ISSN 2574-8254.

57.	Pigozne, T., Luka, I., Surikova, S. Promoting youth entrepreneurship and employability through non-formal and informal learning: A case of Latvia. <i>Center for Educational Policy Studies Journal (CEPSJ)</i> (Pieņemts publicēšanai).
58.	Orska, R., Pigozne, T., Usca, S. (2018). Adolescents' self-report on the use and helpfulness of stress coping strategies. <i>Social Welfare: Interdisciplinary Approach</i> , 8(1), 177-189.
59.	Strazdins, A. (2018). Shaping the "ideal citizen" of the Russian Empire: a case study of schooling in Eastern Latvia at the turn of the 19th and 20th centuries/ Genovesi, G. (edit.), <i>Richerche Pedagogiche. Educazione & Utopia</i> . Parma.
60.	Strazdins, A. (2018). Between education and work: childhood construction in rural space of the North Western province of Russian Empire at the turn of the 19/20th. centuries (the case of Eastern Latvia) // Education and Nature. International Standing Conference of the History of Education (ISCHE 40). Book of Abstracts. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, 294-295
61.	Bernāts, G., Trubina, I. (2018). Collective Music Making – Challenges and Perspectives. <i>SIGNUM TEMPORIS</i> , Volume 9, Issue 1, Pages 1–6, ISSN 1691-4929 Published Online: 2018-01-11 DOI: https://doi.org/10.1515/sigtem-2017-0005
62.	Grigule, L. (2018). How to Choose, Use and Produce Bilingual Textbooks? Impact Strands and Support Strategies to Multilingual Education in the Post-Soviet Countries. The 4 International Conference On Lifelong Education And Leadership for All. ICLEL 2018 / July 3-5, 2018/ Lower Silesia University Wroclaw-POLAND
63.	Grigule, L. (2018). Multilingual education experiments in post-Soviet space: the case of multilingual education in Ukraine. The 4 International Conference On Lifelong Education And Leadership for All. ICLEL 2018 / July 3-5, 2018/ Lower Silesia University Wroclaw-POLAND
64.	Oganisjana, K., Surikova, S., Kozlovskis, K., & Svirina, A. (2018). Financial, organisational and informative involvement of the society in social innovation processes in Latvia. <i>Entrepreneurship and Sustainability Issues</i> 6(1), pp. 456-471. https://doi.org/10.9770/jesi.2018.6.1(28)
65.	Počas, R., Lāce, N., Oganisjana, K., Kozlovskis, K., Monge-Iriarte, N., Grīnberga-Zālīte, G., Līcīte, L., Surikova, S. u.c. (2018). Ekonomiskā attīstība. Simtam pāri. Viedā Latvija. Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgai zināšanu sabiedrības veidošanai", 153.-215.lpp. Galvenā redaktore Baiba Rivža. Rīga: Latvijas Zinātņu Akadēmija. ISBN 978-9984-9542-9-5
66.	Kolektīvā monogrāfija ir RTU izdevniecībā. Sociālā inovācija: izaicinājumi un risinājumi Latvijā. Autoru kolektīvs: Karine Oganisjana, Konstantins Kozlovskis, Tālis Laizāns, Nicolás Monge-Iriarte, Yuliya Eremina, Salome Gvatua, Benjamin Ngongo Kabwende, Ozoemena Joseph Chukwu, Svetlana Surikova, Gunta Grīnberga-Zālīte, Lāsma Līcīte, Tatjana Koķe, Laura Jeroščenkova. Zinātniskā redaktore: asoc. profesore Karine Oganisjana, Rīgas Tehniskā universitāte.
67.	Manuel Joaquín Fernández González, Tamāra Pigozne, Svetlana Surikova, Ļubova Vasečko. Vocational education institution leaders' virtues and educational leadership profile in Latvia: A personality perspective of education quality. LU. (Pieņemts publicēšanai).
68.	Maslo I. "Sociālā pedagoģija". Nacionālā enciklopēdija. https://enciklopedija.lv/skirklis/1205 (skatīts 21.12.2018)
69.	Margeviča, I. (2018). Nacionālās enciklopēdijas sējuma „Latvija” šķirklis „Arodizglītība”. Rīga, LNB.
70.	Wunsch, L., Soares, A., & Margevica-Grinberga, I. (2018). Herramienta de inicio a la investigación: evaluación significativa en la Educación a distancia. <i>Revista Iberoamericana De Educación</i> , 77(1), 35-54. Recuperado a partir de https://rieoei.org/RIE/article/view/3117
71.	McGinley, V., Margeviča-Grinberga, I. (2018). Assessment to Research-Based Intervention: Providing Families Support. McGinley, V.A., Melina, A. (red.) <i>Parents and Families of Students with Special Needs. Collaborating Across the Age Span</i> . SAGE, Thousand Oaks, California, 98.-137.lpp. Library of Congress Cataloging.
72.	Margeviča-Grinberga, I., Grinbergs, E. (2018). Formación de líderes agrarios en Letonia. Formación de líderes y directivos para el desarrollo sustentable de las Organizaciones e Instituciones. (Ed. A.Medina Rivilla, E.Pérez Navío). Madrid, UNED, Editorial Universitas, S.A., 177-193 pp.

73.	Wegener, C., Meier, N., & Maslo, E. (2018). Editors' introduction: the power of 'showing how it happened'. In C. Wegener, N. Meier, & E. Maslo (Eds.), <i>Cultivating creativity in methodology and research: in praise of detours</i> (pp. 1-7). Basingstoke: Palgrave Macmillan. Palgrave Studies in Creativity and Culture
74.	Maslo, E. (2018). "Give it a name and it will be yours": how opportunities to reflect on essential questions can create space for learning. In C. Wegener, N. Meier, & E. Maslo (Eds.), <i>Cultivating creativity in methodology and research: in praise of detours</i> Basingstoke: Palgrave Macmillan. Palgrave Studies in Creativity and Culture https://doi.org/10.1007/978-3-319-60216-5
75.	Carlsen, A., & Maslo, E. (2018). "Growing together": a Latvian retrospective of learning opportunities created in the cooperation among Nordic and Baltic adult educators. <i>International Review of Education</i> , 64(4), 489-518. https://doi.org/10.1007/s11159-018-9725-y
76.	Koķe, T., Maslo, E. Picaugušo pedagogija, Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018.gada 7.novembrī. Rīga Latvijas Nacionālā bibliotēka, URL: https://enciklopedija.lv/skirklis/1209

Pubikāciju skaits, kas no 2016.-2018. gadam ir atrodams datubāzēs (Web of Science, Scopus, ERIH+) – 54

2018. gadā sagatavotie un iesniegtie 24 projekti (10 pētnieki)

- Motivating secondary school students towards STEM careers through robotic artefact making (RoboScientists). Erasmus+ K2, No 2018-1-PL01-KA201-051129, Leading partner POLITECHNIKA WARSZAWSKA (Poland)
- Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding (EarlyCode). Erasmus+ K2, Leading partner AHI EVRAN UNIVERSITESI (Turkey)
- eMedia: MEdia literacy and Digital citizenship for all. Erasmus+ K2. Project No 2018-1-FR01-KA201-048117 Leading partner La Ligue de L'enseignement (France)
- MyHUB – a one-stop-shop on inclusion practices, tools, resources and methods for the pedagogical staff at formal and non-formal educational institutions (Erasmus K3)
- MyInclusionHUB - a one-stop-shop on inclusion practices, tools, resources and methods for teachers (Erasmus+ K2)
- Fairy Science (Erasmus+ K2)
- RoboPisces (Erasmus+ K2)
- XXI century inclusive classrooms: educational robotics pedagogy to reduce school dropouts” - ROBOTEACH (Erasmus+ K2)
- Developing Virtual Reality Resources of Assistive Technologies for the SEN Teaching Undergraduates (Erasmus+ K2)
- Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.6.1. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” sadarbības partnera atlases rezultātā LU PPMF IPI kļuva par sadarbības partneri TIMSS 2019 pētījumā līdz 2021. gadam
- Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.6.1. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” sadarbības partnera atlases rezultātā LU PPMF IPI kļuva par sadarbības partneri PISA 2021 pētījumā līdz 2022. gadam
- LU Akadēmiskās attīstības projekta pieteikums „Atbalsts starptautiskās sadarbības projekta iesnieguma sagatavošanai” (Erasmus +) BUCO-lab: Business University Collaboration for innovative work of students and professionals
- Erasmus + . BUCO-lab: Business University Collaboration for innovative work of students and professionals (Erasmus+)
- Erasmus + Active-aging: Live & Life (ALL) (Erasmus +)
- LU Akadēmiskās attīstības projekts AAP LU reģ. Nr. 2017/40d Vienotas starpaugstskolu doktora studiju programmas “Pedagoģija” (Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, RPIVA, Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija un Liepājas Universitāte) vīzijas izstrāde
- ESF projekts „Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas”, Nr. 8.2.1.0/18/I/004
- International Media Activity project -- aicinājums no prof. Thomas Achenbach piedalīties

- Veselības ministrijas ESF projekts „Fiziskās aktivitātes veicinošas vides pētījuma veikšana izglītības iestādēs ESF projekta „Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi” ietvaros”
- Kirgizstānas Izglītības ministrijas un Āzijas Attīstības bankas Izglītības sektora attīstības projekts (SESS-DP: Strengthening Education System Sector-Development Project. Technical Assistance Grant: Nr. 0408-KGZ) INSET konsultante. 15.03.2018.-31.12.2019.; Tehniskais atbalsts Tadžikistānas Izglītības un zinātnes ministrijai. Izglītības kvalitātes atbalsta programma I (QESP I) Vecākā eksperte. 8.10.2018.- 30.08.2020. Eiropas Drošības un sadarbības organizācija. Augstā komisāra minoritāšu jautājumos eksperta/konsultanta darbs Ukrainas Izglītības un zinātnes ministrijas projekta “ Formation of multilingualism in children and pupils: progressive European idejas in the Ukrainian context.” izvērtēšana. 15.02. – 30.06.2018.
- Project "Initial teacher training from ESD perspective, towards 2030, ITESD", under the Erasmus+ programme K2 activity. Mandats 14.02.2018.
- Project "Smart Pedagogy for Core STEM Courses in Higher Education / SmartSTEM" (hereinafter referred to as "the grant agreement") with the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (hereinafter referred to as "the Agency"). Mandats, 05.02.2018.
- Baltic Bonus programma (Valsts Izglītības attīstības aģentūra) "LiLaC -Living Labs for Co-Creating Educational Research and Innovation", 27.03.2018.
- LU Efektīvās sadarbības projekts "DiT - Digitālās izglītības tehnoloģijas eksperimentālā izstrādne 21. gadsimta tautsaimniecībai". 2018.gada 8.maijs
- “School-aged Children’s Internet Use in Relation to Socioemotional Development and Parenting Practices in Latvia, Lithuania and Taiwan: A Longitudinal Study” – VIAA līgums nr. LV-LT-TW/2018/1

Sagatavotie un apstiprinātie 13 projekti 2018. gadā (7 pētnieki)

- “Motivating secondary school students towards STEM careers through robotic artefact making (RoboScientists)”, Erasmus+ K2, No 2018-1-PL01-KA201-051129, Leading partner POLITECHNIKA WARSZAWSKA (Poland)
- “Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding (EarlyCode)”, Erasmus+ K2, Leading partner AHI EVRAN UNIVERSITESI (Turkey)
- “eMedia: MEdia literacy and Digital citizenship for all” Erasmus+ K2. Project No 2018-1-FR01-KA201-048117 Leading partner La Ligue de L’enseignement (France)
- MyHUB – a one-stop-shop on inclusion practices, tools, resources and methods for the pedagogical staff at formal and non-formal educational institutions (Erasmus+ K3)
- Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.6.1. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” sadarbības partnera atlases rezultātā LU PPMF IPI kļuva par sadarbības partneri TIMSS 2019 pētījumā līdz 2021. Gadam
- Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.6.1. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” sadarbības partnera atlases rezultātā LU PPMF IPI kļuva par sadarbības partneri PISA 2021 pētījumā līdz 2022. Gadam
- LU Akadēmiskās attīstības projekta pieteikums „Atbalsts starptautiskās sadarbības projekta iesnieguma sagatavošanai” (Erasmus +) BUCO-lab: Business University Collaboration for innovative work of students and professionals
- LU Akadēmiskās attīstības projekts AAP LU reģ. Nr. 2017/40d Vienotas starpaugstskolu doktora studiju programmas “Pedagoģija” (Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, RPIVA, Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija un Liepājas Universitāte) vīzijas izstrāde
- ESF projekts „Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas”, Nr. 8.2.1.0/18/I/004
- International Media Activity project
- “School-aged Children’s Internet Use in Relation to Socioemotional Development and Parenting Practices in Latvia, Lithuania and Taiwan: A Longitudinal Study” – VIAA līgums nr. LV-LT-TW/2018/1
- Baltic Bonus programma (Valsts Izglītības attīstības aģentūra) "LiLaC -Living Labs for Co-Creating Educational Research and Innovation" LU ZD -Z34/16, 23.05.2018.
- LU Akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts doktorantūras skolas 'Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos attīstība un internacionalizācija", LU AAP 22d

Pašlaik aktuālie 28 projekti (13 pētnieki)

- “Motivating secondary school students towards STEM careers through robotic artefact making (RoboScientists)”, Erasmus+, No 2018-1-PL01-KA201-051129, Leading partner POLITECHNIKA WARSZAWSKA (Poland)
- “Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding (EarlyCode)”, Erasmus+, Leading partner AHI EVRAN UNIVERSITESI (Turkey)
- “eMedia: MEdia literacy and Digital citizenship for all” Erasmus+.Project No 2018-1-FR01-KA201-048117 Leading partner La Ligue de L’enseignement (France)
- MyHUB Inclusion
- The gap between political development documents and real practice of digitalization of higher education”, OSMOZE, No LV-FR 2018/1
- “International E-based Diploma and Professional Certificates in Special Education and Inclusion” (senior researcher)
- INTERREG Project “Printed audio-learning materials for early childhood education“. Project leader "Digital Learning Systems" (Estonia) (01.02.17.-01.02.19.)
- OECD PISA 2018
- LU Efektīvās sadarbības projekta „Bērna vajadzībās pamatotu pakalpojumu izstrāde ārpusģimenes aprūpē esošu bērnu atbalsta nodrošināšanai”
- 2017.gada 1.janvāris - 2018.gada 30.jūnijs. “Strong kids”- Project number 579745-EPP-1- 2016-TR-SPO-SSCP European Education, Audiovisual and Culture Executive Agency ; RPIVA projekta vadītāja starptautiskais projekts ar Canakale Onsekiz Mart ÇABAÇAM Universitāti Turcijā, University of Rome Three Itālijā, TSV Falkensee e.V Vācijā, Vives University College Beļģijā.
- COST programmas akcija CA16213 New Exploratory Phase in Research on East European Cultures of Dissent.
- Spānijas Ministerio De Economía, Industria Y Competitividad finansēta programma Convocatoria 2017 Proyectos De I+D+I, Del Programa Estatal De Investigacion, Desarrollo E Innovacion Orientada A Los Retos De La Sociedad (Ref.: EDU2017-89646-R). Projekts Analysis of the audio-visual representations of the education showed in documentaries and newsreels under European totalitarianisms
- Pētniecības projekta Migranti sabiedrībā: izaicinājumi izglītībā īstenošana (LR IZM un Ukrainas IZM Zinātnes Tehnoloģiju programma), pasūtītājs VIAA, Latvijas Universitāte, reģ. Nr. ZD2016/20315)
- ERASMUS + projekts International E-based Diploma and Professional Certificates in Special Education and Inclusion (574210-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, Latvijas Universitāte, reģ. Nr. ZD2016/20245)
- Valsts pētījumu programmas projekts Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstāINOSOCTEREHI (Nr 10-4/VPP-8/7), Latvijas Universitāte, reģ.29872 (noslēdzās 2018. gada rudenī)
- COST Action IS1410. The digital literacy and multimodal practices of young children (DigiLitEY)
- Eiropas Komisijas pārstāvniecības projekts Medijpratības un kritiskās domāšanas stiprināšana Latvijā (2018)
- ESF projekts „Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas”, Nr. 8.2.1.0/18/I/004

- LU ESP projekts ar BTAI “Bērna vajadzībās pamatotu pakalpojumu izstrāde ārpusģimenes aprūpē esošu bērnu atbalsta nodrošināšanai” (Līg Nr. 1-16/75, LU reģ. Nr. ZD2017/20507).
- Erasmus+ KA2 "Stratēģiskās partnerības skolu sektorā" programmā projekts „Supporting teachers for developping intra-personal competencies and character education at school – ARETE CATALYST”
- „Pētījums par bērniem ar speciālām vajadzībām sniedzamo atbalsta pakalpojumu izmaksu modeli iekļaujošās izglītības īstenošanas kontekstā” (Līg.Nr. ZD2017/20386, Pr.reģ. Nr. LU L-20386-ZR-N-040)
- International Mediat Activity project
- “International Diploma for School Teachers in STEM Education – eSTEM”
- INTERREG LAT-LIT projekts “Developing of Social Psychological Support Service System through Implementation of Method of Positive Coping Strategies and Enhancement of Social Inclusion for People in Vulnerable groups – POZCOPING”
- LU Akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts doktorantūras skolas 'Cilvēkā kapacitātē un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos' attīstībai un internacionalizācija", LU AAP 22d
- Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte (LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta zinātniskās darbības organizatoriskais un tehniskais nodrošinājums)
- Projekts Nr. 2017-1-LV01-KA201-035435-P3, LU reģ. Nr. ZD2017/20499, M-20499-ST-N-040 Izglītības modernizācija Latvijas skolās, īstenojot inovatīvu pētniecībā balstītu programmu par 21. gadsimta kompetencēm un tikumu ētikas attīstību ar virtuālās telpas atbalstu (ARETE-school) 27.09.2018 - 05.10.2018,
- Apvārsnis 2020 programmas EduMap "Pieaugušo izglītība kā aktīvās pilsoniskā līdzdalības līdzeklis" 15.05.2016 - 31.01.2019, konsultāte, individuālais pakalojumu līgums No 4.5-2/75 ar Tallinas Universitāti

Citi sasniegumi:

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Recenzēšanas pienākumu veikšana zinātniskiem izdevumiem 2018. gadā (norādīt izdevuma nosaukumu un izdevēju)	Citi pētnieciskā darba veikumi, piemēram grāmatas vai žurnāla redaktora pienākumi (norādīt izdevuma nosaukumu un izdevēju)	Studentu iesaiste publikāciju sagatavošanā, projektos utt. (norādīt studenta vārdu un aktivitāti, kur students ir bijis iesaistīts)
1.	L. Daniela	Sustainability, MDPI	“Didactics of Smart Pedagogy - Smart Pedagogy for Technology Enhanced Learning”, by Springer, ISBN 978-3-030-01550-3	Raimonds Strods, kopīgas publikācijas un darbošanās projektos (OSMOZE, RoboESL)
		Behaviour & Information Technology, Taylor and Francis (IF)	“The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence” by Emerald publishing house, ISBN 9781787565562	Katrīna Skrastiņa, darbošanās projektos (eMedia un RoboScientists)
		Computers in Human Behavior, Elsevier	“Knowledge-Intensive Economies and Opportunities for Social, Organizational, and Technological Growth” by IGI Global publishing house ISBN(13): 9781522573470	Arta Rūdolfa, kopīgas publikācijas un darbošanās projektos (eMedia un RoboScientists)
		Virtual Reality, Springer	“Innovations, Technologies and Research in Education” 2018, Cambridge Scollar Publishing ISBN (10): 1-5275-0622-3	Santa Dreimane, darbošanās projektā (Kā Lupatiņi mācījās? eMedia literacy)
		Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Service Industries (Wiley)	“Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings” by IGI Global publishing house, ISBN13: 9781522554301	Katrīna Elizabete Biezā, darbošanās projektos (EarlyCode, MyInclusion HUB)
		Education Sciences (MDPI)	“Enhancing Knowledge Discovery and Innovation in the Digital Era” by IGI Global publishing house, ISBN13: 9781522541912	
		Journal of Science and Technology Policy Management	“Learning Innovation and Social Business for Sustainable Human Centric Socio-Economic Growth and Development” in journal “Computers in Human Behaviour” IF 3,536	
			“Smart Sustainable Education: Innovative Digital Transformation for Innovation and Entrepreneurship” in journal “Sustainability” IF 2.075	
			“EDUCATIONAL ROBOTICS FOR	

			INCLUSIVE EDUCATION » in journal Tehnology, Knowledge and Learning” (Springer	
			“VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY FOR ENHANCED EXPERIENCE IN EDUCATION AND LEARNING” in journal “Virtual Reality” (Springer) IF 1.375	
			“International Journal of Smart Education and Urban Society” (IGI Global)	
2.	A. Geske			L.Zizlāne - raksta līdzautore
3.	I. Gehtamne - Hofmane		Turpināts darbs pie pētījuma tēmas „Pieaugušo mācīšanās pieredze un zināšanu konstruēšana”	
			ASEM LLL Hub (ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning). 2.pētniecības tīkla “Working places as learning spaces” asociētais biedrs. Dalība pētniecības tīkla projektā	
4.	R. Strods	Technology, Knowledge and Learning, izdevniecība: Springer (5)	Dalība 2 konferencēs: LU 76. starptautiskā zinātniskā konference: Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte; 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation	Katrīna Elizabete-Biezā (kvantitatīvo datu iegūšana un apstrāde publikācijas izstrādāšanai)
		Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings, izdevniecība: IGI Global: International Publisher of Information Science and Technology Research (2)		
5.	I. Odiņa	Recenzente: kolektīva zinātniska monogrāfija: Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times.Chapter 4: Young people citizenship activity in post-soviet states – comparison across countries (Beata Krzywosz-Rynkiewicz, Anna M. Zalewska, Kristi Koiv, Vaiva Zuzeviciute and Mara Vidnere) Chapter 5: Latvia: Youth at crossroads, faced with a choice (Mara Vidnere and Marita Kodeikina) 280 pages 58 B/W Illus.,(2018) – Routledge, Rone ,S.-recenzents.		Baiba Gaugere (Izstrādāts kursa darbs saistība ar Erasmus+ projekts “Strong kids” (nr.579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP)

				Lelde Timošenko (Izstrādāts kursa darbs saistībā ar Erasmus+ projekts "Strong kids" (nr.579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP)
				Rone S., Kodeikina M. Young citizen profiles in Baltic countries – Latvian Perspective file.
				Baiba Gaugere. Studentes piedalīšanās video materiālu un satat. apstr. 2018.gada 22.,23.marts Canakales Onsekiza Marta Universitāte, kongress. Uzstāšanās un piedalīšanās Canakales Onsekiza Marta Universitātē kongresā starptautiskā projekta 579745-EPP-1- 2016-TR-SPO-SSCP European Education, Audiovisual and Culture Executive Agency "Strong kids" ietvaros uzstājos kā LU koordinators.
6.	I. Ķestere	Recenzēšana zinātniskajiem žurnāliem, kas atrodas SCOPUS/WoS 'Paedagogica Historica' un 'History of Education' Abus izdod Routledge/Taylor&Francis Group	Starptautiskās redakcijas locekle SCOPUS/WoS žurnālā 'Paedagogica Historica', ko izdod Routledge/Taylor&Francis group.	European Educational Research Association (EERA) un LU projektā 'History of Education Doctoral Summer School' iesaistīti PPMF doktoranti Arnis Strazdiņš, Kitija Valeiņa, Darja Grehova un maģistrante Agnese Hercmane un Vēstures un filozofijas fakultātes maģistrante Liene Riekstiņa
		Recenzēšana 'Paedagogica Vilnensia', ko izdod Vilniaus universitetas	Redakcijas locekle Viļņas universitātes zinātniskā žurnālā 'Acta Paedagogica Vilnensia'	Doktorantu A.Strazdiņa un K.Valeiņas referāti ISCHE konferencē Berlīnes Humboldt universitātē
		Atbildīgā redaktore (kopā ar B.Kaļķi) LU zinātniskajiem rakstiem 'Pedagoģijas un skolotāju izglītība' 816.sējums. Latvijas Universitāte, 2018. ISSN 1407-2157	SPECIES konference Lozanas universitātē, Šveice. Referāts kopā ar L.Znotiņu	Doktoranta A.Strazdiņa referāts SPECIES konference Lozanas universitātē, Šveicē
			ISCHE konference Berlīnē, Humboldta	

			universitāte, Vācija. 3 referāti. Paneļa organizēšana. Sesiju vadība.	
			ECER Bolzano universitāte, Itālija. Referāts. Sesiju vadība. NW17 (Histories of Education) vadība.	
			Pasaules latviešu zinātnieku kongress. Dalība apaļā galda diskusijā.	
7.	Z. Rubene	“International Journal of Smart Education and Urban Society” (IGI Global)	Starptautiskās zinātniskās redakcijas locekle “Acta Paedagogica Vilnensia” (Viļņas Universitāte, Lietuva)	Raimonds Strods, kopīgas publikācijas
		“Acta Paedagogica Vilnensia” (Viļņas Universitāte, Lietuva)	Zinātnisko rakstu sērijas “History of Education”, idevniecība “Aracne”, Rome, Itālija, zinātniskās komitejas biedre	Līva Goba, kopīgas publikācijas
		“Journal of Education, Culture and Society” (EBSCO)		Inese Stars, kopīga darbība VPP projektā Inovātivi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā INOSOCTEREHI (Nr 10-4/VPP-8/7)
				Gunita Elksne, kopīgas publikācijas
8.	A. Kolesovs	Virtual Reality, Springer	International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach, Consulting Editor	Andris Maskovs (kopīga publikācija)
		International Journal of Psychology: A biopsychosocial approach, Vytautas Magnus University	Baltic Journal of Psychology, University of Latvia, Editorial Board Member	
		Baltic Journal of Psychology, University of Latvia		
9.	D. Nīmante	International Journal of Knowledge Society Research (IJKSR), recenzente	Nīmante, D., Rašcevska, M., Umbraško, S., Šūmane, S. (2018). Paper presentation “Current State of the Identification of Children with Special Needs in Mainstream School in Latvia” in ECER (The European Conference on Educational Research), Bolzano, Italy. URL: https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/45219/	Doktorantes. Ilona Gehtmane – Hofmane, Ļubova Vasečko, iesaistītas projektā “Bērna vajadzībās pamatotu pakalpojumu izstrāde ārpusģimenes aprūpē esošu bērnu atbalsta nodrošināšanai” un publikācijas sagatavošanā.
		International Journal of Smart Education and	Nīmante, D. (2018). Paper presentation	Maģistrante Nellija Repina iesaistīta

		Urban Society (IJSEUS), recenzente	„Competent teacher for inclusive education - what does it mean for Latvia?” International Symposium “Inklusion und Umgang mit Heterogenitat in Schule und Unterricht” University of Latvia, Rīga, 8-12.May, 2018	publikācijas "Inclusive education for pre-service teachers in latvia - what are the learning outcomes for pre-service teachers?" sagatavošanā.
		Technology, Knowledge and Learning (TKNL), recenzente	Šūmane, I, Nīmante, D., Martinsone, B., Raščevska M., Umbrāsko, S. (2018). Paper presentation “Iesaistītais personāls atbalsta komandā bērniem ar speciālām vajadzībām Latvijas skolās” Latvijas Universitātes 76. starptautiskā konferences Pedagoģijas sekcijā “Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte”, Rīga. 12.02.2018.	
10.	S. Sebre	Lithuanian journal "Psichologija"		Mihails Lļmonovs, datu ievadīšana un statistiskā analīze
		Baltic Journal of Psychology		VIAA līgums nr Lv-LT-TW/2018/1
				Inese Elsiņa, datu ievadīšanas un statistiskā analīze
11.	T. Piłgozne	Journal of Education Culture and Society, University of Wroclaw, recenzente	RTA Konferences Sabiedrība, Integrācija, Izglītība krājuma recenzente, sekcijā "Sociālā pedagoģija"	L. Vasečko - rakstu līdzautore
			ECER2018 (Bolzano) - 2 referāti	
			EELU ICLEL 2018 (Kaira) - referāts	
			ICT-Learn2018 (Kaira) - referāts	
12.	I. Maslo		ECER 2018 - "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", 11. pētniecības tīkla orgkomitējas locekle, recenzente.	Doktorantūras skolas LU akadēmiskās attīstības projektā ir iesaistīti 14 doktoranti, maģistranti un doktora grāda pretendenti (LU prorektora rīkojums Nr.5/230_2018
			ASEM HUB LLL LU vadības pārstave pētniecības koordinācijā	
			DS vadītāja	
			PZI Zinātniskās padomes priekšsēdētāja	
			ERIH + International Online Journal of Educational Sciences (IOJES) [Journal of	

			Educational Sciences}, West University of Timisoara under Faculty of Sociology and Psychology Departament of EDUCATION SCIENCES and Romanian Institute for Adult Education (IREA) - Zinātniskās redkolēģijas locekle,	
13.	E. Maslo		ASEM HUB LLL "Workplaces learning" - European Network Co-coordinator: Associate Professor Dr Elina Maslo, University of Latvia, Latvia	
14.	E. Laganovska		Laganovska, E. (2018). Information and Communication Technologies in Speech and Language Therapy. 5th Congress of Baltic States SLTs "Alternatīvā un augmentatīvā komunikācija: vairāk nekā vārdi ..." Stenda referāts.	Agne Berga (kopīga referāta sagatavošana RTU konferencei un notiek kopīga raksta sagatave
			Laganovska, E. (2018). Information and Communication Technologies in Speech and Language Therapy. 5th Congress of Baltic States SLTs "Alternatīvā un augmentatīvā komunikācija: vairāk nekā vārdi ..." Book of Abstract. https://bit.ly/2PwNVju	
			Laganovska, E. (2018). Teacher's Challenges and Solutions: Student with Learning Disabilities into Regular Classroom. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION International Scientific Conference, Rēzekne. (Iesniegts un apstiprināts raksta abstraksts, vēlāk tiks iesniegts raksts).	
			Laganovska, E., Berga, A. (2018). Aplikācija un tehnoloģiju izmantošana koriģējoši attīstošā darbībā logopēdijā Rīgas Tehniskās universitātes 59. starpatutiskā zinātniskā konference. Referāts.	
	Kopā:	24		41