

LU PPMF PZI 2016. gada zinātniskās darbības uzskaitījums

Publikācijas	1
Web of Science jeb SCOPUS raksti	1
Citi starptautiski recenzēti raksti, pieejami starptautiskās datu bāzēs	2
Monogrāfijas	4
Zinātnisko grāmatu nodaļas.....	4
Konferenču Abstract jeb izdotās tēžu publikācijas.....	5
Projekti	5
LZP un citu valsts finansēto pētījumu projekti.....	5
Starptautisko pētījumu projekti	6
LU akadēmiskās attīstības projekti.....	7
Citi sagatavotie un pieteiktie projekti.....	7
Noslēgtie starpinstitūciju līgumi.....	8
Konferences.....	8
Izstrādātās un apbērtās analītiskās pētniecības metodes.....	10

Publikācijas

2016. gada nozīmīgākās publikācijas ir apkopotas PZI mājaslapā:

<http://www.pzi.lu.lv/publikacijas/2016-2020/2016/>

Web of Science jeb SCOPUS raksti

1. **Al Lily, A. E. et al. (t.sk. Birzina, R.)** (2016). Academic domains as political battlegrounds A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology. Information Development, June, 19 p. doi: 10.1177/0266666916646415. Sage Publications
<http://idv.sagepub.com/content/early/2016/05/03/0266666916646415.full.pdf+html>
2. **Andersone, R.** (2016). Quality of Teaching in Modern School. *Rural Environment. Education. Personality. Proceedings of the 9th International Scientific Conference. No. 9*, pp. 53.-58. Jelgava: The Latvia University of Agriculture, Institute of Education and Home Economics ISSN 2255-8071, ISBN 978-9984-48-220-0 The paper
<http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X-53-58.pdf> The proceedings <http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X.pdf>
3. **Dedze, I., Rubene, Z.** (2016). Universities in Latvia – from the Soviet to European Higher Education Area. *Foro de Education*, Vol.14, N 21, p.13-38. The paper
<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/470> The volume
<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/issue/view/23> ISSN 1698-7802
4. **Ergle, L., Rutka, L.** (2016). The Theoretical Nature and Practical Necessity of Pedagogical Supervision.// *Rural Environment. Education. Personality.// Proceedings of the 9th International Scientific Conference. No. 9*, pp. 66–73. Jelgava: The Latvia University of Agriculture, Institute of Education and Home Economics, ISSN 2255-8071, ISBN 978-9984-48-220-0 The paper <http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X-66-73.pdf> The proceedings

<http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X.pdf>

5. **Grinberga-Zalite, G., Licagina, G., Oganisjana, K., Surikova, S.** (2016). Engagement of the population of Jurmala city in promoting the sustainable development of the resort. IN: Anita Auzina (Ed.), Proceedings of the 2016 International Conference “Economic Science for Rural Development”, 21-22 April 2016, No.43, New Dimensions in the Development of Society, Marketing and Sustainable Consumption, Finance and Taxes (pp. 143-150). Jelgava: LLU ESAF. Online version is available <http://www.esaf.llu.lv/getfile.php?id=1588>
6. **Kestere, I.** (2016). History of education and the struggle for intellectual liberation in post-Soviet Baltic space after the fall of the Berlin Wall. In: Dekker, Jeroen J.H., Frank Simon (Eds.), *Shaping the History of Education? The first 50 years of Paedagogica Historica*. London and New York: Routledge, 2016, p.138-146. ISBN13: 978-1-138-646550-6
7. **Pigozne, T., Pigoznis, A.** (2016). Socio-Pedagogical Support to Youth participation in Integration Process. In: Velta Lubkina, Svetlana Ūsca, Anna Zvaigzne (Eds.), *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, May 27th-28th, 2016, Volume III* (pp. 379-392). Rezekne: Rezekne Academy of Tehnology. Paper format: ISSN 1691-5887. The paper <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/1463> The Volume 3 <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/40/showToc>
8. **Rudzite, M., Rutka, L.** (2016). Teachers' Visual Creativity in Learning Environment. *Rural Environment. Education. Personality. Proceedings of the 9th International Scientific Conference*. No. 9, p. 98–105. Jelgava: The Latvia University of Agriculture, Institute of Education and Home Economics, ISSN 2255-8071, ISBN 978-9984-48-220-0 The paper <http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X-98-105.pdf> The proceedings <http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2016/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2016proceed2255-808X.pdf>
9. **Rutka, L., Ušča S., Žogla I., Kriņģele, K.** (2016). Pusaudžu fiziskais, garīgais, sociālais līdzsvars kā attīstības aktualitāte. *Starptautiskas konferences materiāli Society. Integration. Education. Vol.II, May 27-28, 2016* (pp. 319-329). ISSN 1691-5887. DOI: 10.17770/sie2016vol2.1372 The paper <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/1372> The Volume 2 <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/39/showToc>
10. **Saulīte, M., Andersone, R.** (2016). Karjeras vadības prasmju attīstības identificēšanas problēmas podologu studiju procesā. *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība*. I daļa, Rēzekne, 221.-230.lpp. The paper <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/1484> The Volume 1 <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/42/showToc>
11. **Ušča, S., Žogla, I., Rutka, L.** (2016). Physical Balance of 12-13 Year Old Adolescents in Latvia: Problems and solutions. *Social Welfare Interdisciplinary Approach*, 6(1), 240-148. DOI:10.21277/sw.v1i6.240 The paper <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/240> The volume <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/issue/view/Issue/16/23>
12. **Grosvenor, I., Dussel, I., Kestere, I., Priem, K., Rasmussen, L., van Gorp, A.** (2016). ‘We seek revelation with our eyes’: engaging with school cultures through montage, *Encounters in Theory and History of Education / Rencontres en Théorie et Histoire de l'Éducation*, Vol.17, 2016, p. 2-26. <https://dx.doi.org/10.15572/ENCO2016.01>

Citi starptautiski recenzēti raksti, pieejami starptautiskās datubāzēs

1. **Birziņa, R.** (2016). Kā cilvēki mācās masveida atvērtajos tiešsaistesursos: Latvijas un Taizemes pieredze. LatSTE'2016 - Karjera digitālajā laikmetā : Izglītības inovāciju un tehnoloģiju konferences rakstu krājums, (4.-13.lpp.). Liepāja: Liepājas Universitāte.

2. **Dagmāra Pandere, Irēna Žogla (2016).** Construction of Medical Experts' Competencies in Continuing Education. *Selected Papers of the Association for Teacher Education in Europe Spring Conference 2015* Ed.: Linda Daniela, Lūcija Rutka Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2016 P.366-378. , URL: <http://www.cambridgescholars.com/selected-papers-of-the-association-for-teacher-education-in-europe-spring-conference-2015> ISBN 9781443811002.
3. **Daniela, L.** (2016). Preliminary Results of The Project "Robotics-Based Learning Interventions For Preventing School Failure And Early School Leaving" ICERI Conference Proceedings. ICERI2016: 9th International Conference of Education, Research and Innovation, November 14th-16th, 2016, Seville, Spain : Conference Proceedings. Seville: IATED, 2016. ISBN 9788461758951. ISBN 2340-1095 P. 4336-4344. <https://library.iated.org/view/DANIELA2016PRE>
4. **Daniela, L., Nimante, D.** (2016). "Supervision in implementing the program „Support for positive behaviour”", IN OTIMAZAR LA CONVIVENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, pp 159-177, Publicacions de la Universitat d' Alacant, ISBN: 978-84-9717-397-1 <http://www.e-buc.com/fitxa.php?isbn=978-84-9717-397-1>
5. **Daniela, L., Peiró i Gregòri, S., Fernández González, M. J., Méndez, L.** (2017). 2-6 Years Old Children's Aggressiveness and Character Building in Preschool Education. IN: A. Palomares Ruiz (Coord.) (2017). *Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 92.-100. lpp. DOI http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01
6. **Daniela, L., Peiró i Gregòri, S., Fernández González, M. J., Méndez, L.** (2016). Expressions of aggressiveness of 2-7 years old children. IN: Palomares-Ruiz, A. (Coord.) (2016). *Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento*. Resúmenes del XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. pp. 6-8. Cuenca: Servicio Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. http://dx.doi.org/10.18239/jor_05.2016.03 https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8411/liderazgo_y_empoderamiento_docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. **Dias, P., Brito, R., Ribbens, W., Daniela, L., Rubene, Z., Dreier, M., Gemo, M., Di Gioia, R. & Chaudron, S.** (2016). The role of parents in the engagement of young children with digital technologies: Exploring tensions between rights of access and protection, from 'Gatekeepers' to 'Scaffolders'. *Global Studies of Childhood*; Dec2016, Vol. 6, Issue 4, p. 414-427. ISSN: 2043-6106 <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2043610616676024>
8. **Kestere, I.** (2016). The "Nation" in the History of Education from an European "Postness" Perspective. *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 2016, 6.Jahrgang, Heft 1, p.109-111. ISSN 2192-4295, ISBN 978-815-2088-2 https://www.ife.uzh.ch/dam/jcr:b2884e10-ef35-4a15-82cd-2e768d1b9641/z232_2016_1.pdf
9. **Kestere, I.** (2016). The classroom as an arena for political propaganda: Communism and Nazism in Latvian classrooms (1940-1956), *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Vol.8, No.12, 2016, p. 26-61. ISSN 2038-1034
10. **Maslo, E.** (2016). Plurilingual ways through education and work - learning stories: WERA IRN Symposium "Social Innovation in Open Laboratory and Public Scholarship: Organizing the Re-Imagination of our societies?!. Convention centre, Washington DC (USA). Paper: <http://tinyurl.com/jhaclhl> Abstract: <http://tinyurl.com/h5d6eeg>
11. **Maslo, Irina (2016).** Latvia - Preventing Early School Leaving. Policy Briefs on Policies of Lifelong Learning. ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning, 2016. Aarhus University Denmark. URL: <http://asemlllhub.org/policy-briefs/latvia-preventing-early-school-leaving/>

12. **Oganisjana, K., Surikova, S., Grīnberga-Zālīte, G.** (2016). Sociālās inovācijas izpēte starpdisciplinārā skatījumā. *Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, Sociālās un humanitārās zinātnes. Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV rezultātu apkopojums.* 70. sējums, 3. numurs, 68.-76.lpp. ISSN 1407-0081
13. **Rubene, Z.** (2016). Critical Thinking in Adult Education: some reflections from the point of view of philosophy of education. *Ricerche Pedagogiche.* N 199 (Aprile/Giugno, 2016), p.13-22. ISSN 1971-5706
14. **Rubene, Z., Daniela, L., Nīmante, D., Kraģe, G.** (2016). Harmonization of Higher Education program in accordance with the principles of inclusive education: the Case of Latvia, in *Selected Papers of the Association for Teacher Education in Europe Spring Conference 2015*, Cambridge Scollar Publishing, ISBN (10): 1-4438-1100-9 <http://www.cambridgescholars.com/selected-papers-of-the-association-for-teacher-education-in-europe-spring-conference-2015>
15. **Rubene, Z., Dinka, I.** (2016). Postmodernā bērība: izaicinājumi pedagogijas pētījumiem. *Pedagoģija un skolotāju izglītība = Pedagogy and teacher education* / [atbildīgās redaktore: Zanda Rubene, Dita Nīmante]. Latvijas Universitātes raksti = Acta Universitatis Latviensis = Scientific papers University of Latvia; 811. sēj., 12.-21. lpp. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. ISSN 1407-2157; ISBN 9789934181276 http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-811_Pedagoģija.pdf
16. **Зигмунде, А.А., Кестере, И.М.** (2016). Образование учителей в университетах: теория и практика Латвийского университета 20-30-х годов XX века. *Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сб. науч.тр. Междунар.науч.-практ. Конф. XXXI сессии Науч.совета по проблемам истории образования и пед.науки Рос. акад. образования.* Тверь, 6-7 июня 2016 г. под науч. ред. М. В. Богуславского, С. В. Куликовой. Волгоград: Изд-во «Отрок», 2016, с. 486-493. ISBN 978-5-88928-048-4

Monogrāfijas

1. **Andersons, R.** (2016). Vienam tēvam bija seši bērni: Melderu dzimta. HRJ Reklāmai. 144. lpp. ISBN 978-9934-19-043-8
2. **Bethere, D. (red.), Cupere, I., Kaupužs, A., Laganovska, E., Ļubkina, V., Marzano, G., Prudņikova, I., Reigase, M., Rižakova, L., Rozenfelde, M., Rubene, Z., Rutka, L., Strods, R., Tūbele, S., Ušča, S., Žogla, I.** (2016). Pusaudžu fiziskā, emocionālā un sociālā līdzsvara attīstība iekļaujošā izglītībā. Monogrāfija. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija; Valsts pētījumu programma "Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā (INOSOCITEREHI).

Zinātnisko grāmatu nodaļas

1. **Baranova, S., Rubene, Z.** (2016). Politische Bildung in den Baltischen Ländern – das Beispiel Lettland. *Theodor-Litt-Jahrbuch* 2016/10, S. 161 -189. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. ISBN 9783960230663. ISSN 1439-1805.
2. **Dita Nīmante, Zanda Rubene (Red.)** (2016) *Pedagoģija un skolotāju izglītība = Pedagogy and teacher education.* Latvijas Universitātes raksti/ Acta Universitatis Latviensis = Scientific papers University of Latvia.811. sēj.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2016. 8.-10. lpp. , URL: http://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/34346/LU_Raksti_811_Pedagoģija.pdf ISBN 9789934181276. ISSN 1407-2157.
3. **Ozola, S., Semjonovs, D., Bogdanecs, A., Fernandez Gonzalez, M. J.** (2016). Instructor as educator? Attitudes and skills for enhancing quality of maritime education. *Pedagoģija un skolotāju izglītība = Pedagogy and teacher education* / [atbildīgās redaktore: Zanda Rubene, Dita Nīmante]. Latvijas Universitātes raksti = Acta Universitatis Latviensis =

Scientific papers University of Latvia; 811. sēj., 190.-199. lpp. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. ISSN 1407-2157; ISBN 9789934181276
http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-811_Pedagogija.pdf

4. **Кестере, И., Кальке, Б.** (2016). 'Образ учителя в советской Латвии 1945 – 1985: Идеал против реальности?' Безрогов В.Г., Макарова Т.С., Цапенко А.М. (Ред.). *Дорогой друг: Социальные модели и нормы в учебной литературе 1900 - 2000 годов (историко-педагогическое исследование)*. Москва: Памятники исторической мысли, 2016, с. 49-66. ISBN 978-5-88451-348-8
http://childcult.rsuh.ru/binary/object_72.1476273291.34759.pdf

Konferenču Abstract jeb izdotās tēžu publikācijas

1. **Birziņa, Rita, Cedere, Dagnija** (2016) First Year Students' Perceptions on their Transition from Secondary to Tertiary Education: A Case of Latvia // XVII IOSTE Symposium Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portugal, 11-16 July, 2016 : Programme & Abstracts / Research Centre on Child Studies (CIEC) Institute of Education. University of Minho Braga, 2016 P.105-106.
2. **Birziņa, Rita, Cedere, Dagnija** (2016) Readiness to Learn: First-Year Biology Students' Outlook on the Study Process in Higher Education. ECER 2016, Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers Dublin, 2016. 11 SES 13, p.1-3., URL: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37750/>
3. **Daniela, L., Peiró i Gregòri, S., Fernández González, M. J., Méndez, L.** (2016). Expressions of aggressiveness of 2-7 years old children. IN: Palomares-Ruiz, A. (Coord.) (2016). Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento. Resúmenes del XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. pp. 6-8. Cuenca: Servicio Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
http://dx.doi.org/10.18239/jor_05.2016.03
https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8411/liderazgo_y_empoderamiento_docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. **Fernández González, M. J., Gehtmane-Hofmane, I.** (2016). Opinions of Institution Leaders about the Impact of Recent VET Reform on VET Attractiveness in Latvia. Network 2 "Vocational Education and Training (VETNET)". Proceedings of the ECER 2016, "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", Dublin, Ireland 23-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/39003/>
5. **Maslo, I., Fernández González, M. J.** (2016). Can the Prescriptive Quality Predictors be used for Evaluation of e-Learning Quality? A Dilemma for Educational Improvement in Higher Education. ECER 2016, Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. 11 SES 10 A, 3 p. URL: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/39033/>
6. **Pandere, D., Žogla, I.** (2016). Learning Theories and Didactic Models in Expert's Continuing Education. ATEE Spring Conference Ideas for Education in 21st Century. Pp. 86-90. Bruxelles: ATEE. ISBN: 9789082506501.
www.eduinf.lu.lv/pn/files/proceedings.pdf

Projekti

2016. gadā PZI pētnieki bija iesaistīti šādu projektu īstenošanā:

LZP un citu valsts finansēto pētījumu projekti

1. LU pētniecības projekts “Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte” (bāzes fin. Y5-AZ22-ZF-N-040 un snieguma fin. Y9-B055-ZF-N-040).
<http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-petniecibas-projekti/cilv-tehn-un-izgl-kval/>
Finansējums: 44881 EUR.
2. Valsts pētījumu programmas „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC-LV)” projekts “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” (LU reģ. Nr. ZD2014/29936): <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lzp-lza-un-izm-projekti/2014-2020/sabiedribas-iesaiste-soc-inov-procesos/>. **Finansējums:** 1817 EUR (2016. g.)
3. VPP INOSCTEREHI programmas “Inovātivi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā” projekts “Konceptuālo rezultātu iegūšana, inovāciju aprobācija un ieviešana, nosakot līdzsvara koordinācijas traucējumu izraisītās sekas izglītojamiem skolēniem ar dažādiem psihiskās veselības un attīstības traucējumiem, iekļaujoša izglītības procesa un iekļaujošas sabiedrības veicināšanas aspektā” (LU reģ. Nr. ZD2014/29872) <http://www.telerehabilitation.lv/projekts-1>.

Starptautisko pētījumu projekti

4. Erasmus+ KA2 projektā “Starptautiskais diploms dabaszinātņu, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas skolotājiem / *eSTEM - International Diploma for School Teachers in STEM Education / eSTEM*” (LU reģ. Nr. ZD2015/20098): <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/starptautiskie-projekti/2015-2020/estem/>. **Finansējums:** 54880 EUR (2015-2018).
5. Erasmus+ 2. pamatdarbības aktivitātes „Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā partnervalstīs” projekts „*International E-based Diploma and Professional Certificates in Special Education and Inclusion / SP-EDU*” (LU reģ. Nr. ZD2016/20245). <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/42093/> **Finansējums:** 65220 EUR (2016-2019). 2016.g.: 1325 €.
6. EEZ un Norvēģijas finanšu instrumentu programmas “Pētniecība un stipendijas” projekts “ES politikas ietekme uz augstākās izglītības uz zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā”/ “*EU policies impact to the transformations of the higher education and research system in Norway and Latvia*”,) Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekts, VIAA identifikācijas Nr. NFI/R/2014/006 (2015-2017) <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/35835/>.
7. Eiropas izglītības pētniecības asociācijas / *European Educational Research Association (EERA)* projekts *Cultural Learning, Identity and the European Project* / Kultūras mācīšanās, identitāte un Eiropas projekts <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/starptautiskie-projekti/2015-2020/kult-mac-ident/> **Finansējums:** 4400 EUR (2015-2016).
8. Erasmus+ projekts ROBOESL - “Robotikā balstītas mācīšanās intervence mācību neveiksmju un agrīnas izglītības pārtraukšanas mazināšanai” (2015-2017) <http://roboesl.eu/>
9. Starptautiskais projekts “Migranti sabiedrībā: izaicinājums izglītībā” <http://www.ppmf.lu.lv/zinas/t/44224/> (finansējuma kods FP-20315-ZR-N-040).
10. ESF projekts “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” (Nr. IKVD, 2016/2), ekspertu pakalpojumu sniegšana projekta īstenošanas vadlīniju izstrādē ESF projektā eksperte.
11. Starptautiskās zinātniskās pētniecības projekts “*Lifelong Learning and/or Lifelong Education? Starting a comparative research on the educational theories and practices in adulthood*” (*University of Ferrara, Italy, Internationalization Activities 2014*), 2015-2016.
12. EK pētniecības institūta „*Joint Research Centre*” pētījums “*Young Children (0-8) and digital technology: A qualitative exploratory study*” (JRC93239), 2015–2016.

LU akadēmiskās attīstības projekti

13. LU akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts LU doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" attīstībai un internacionalizācijai" (LU reģ. Nr. 2016/25i). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/atbalsts-lu-doktoranturas-skolas-attistibai-un-internacionalizacijai/> **Finansējums:** 1500 EUR.
14. LU akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts LU doktorantūru starpdisciplinārās sadarbības sekmēšanai doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" Āzijas un Eiropas mūžizglītības pētniecības vadošo universitāšu tīklojumā (ASEM HUB LLL)" (LU reģ. Nr. 2016/35i). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/atbalsts-lu-doktoranturu-starpdisciplinaras-sadarbibas-sekmesanai/> **Finansējums:** 5985 EUR.
15. LU akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts starptautiskās kopīgās maģistra studiju programmas „Dažādības pedagoģiskie risinājumi" attīstībai un internacionalizācijai" (finansējuma kods D-730027d-ST-N-040). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/atbalsts-starptautiskas-kopigas-magistra-studiju-programmas-attistibai-un-internacionalizacijai/> **Finansējums:** 4100 EUR.
16. LU akadēmiskās attīstības projekts "Starptautiskās sadarbības projekta "Pētniecībā balstītā transversālās kompetences veicināšana un rakstura audzināšana Latvijas un Igaunijas skolās" pieteikuma gatavošana iesniegšanai Erasmus+ KA2 "Stratēģiskās partnerības skolu sektorā" programmā" (finanšu kods Y9-B094-ZP-N-040). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/starptautiskas-sadarbibas-projekta-pieteikuma-gatavosana-iesniegsanai-erasmus-ka2-programma/> **Finansējums:** 2700 EUR.
17. LU akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts akadēmiskā personāla komandējumiem pedagoģijas nozarē" (LU reģ. Nr. AAP2016/09). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/atbalsts-akademiska-personala-komandejumiem-pedagogijas-nozare/> **Finansējums:** 3910 EUR.
18. LU akadēmiskās attīstības projekts "Atbalsts zinātniskās literatūras izdošanai pedagoģijas nozarē" (LU reģ. Nr. AAP2016/19). <http://www.pzi.lu.lv/petnieciba/lu-akademiskas-attistibas-projekti/2016-2020/2016/atbalsts-zinatniskas-literaturas-izdosanai-pedagogijas-nozare/> **Finansējums:** 2500 EUR.
19. LU akadēmiskās attīstības projekts "Kultūras mācīšanās apvienot, iesaistīt, un iztēloties EK programmai Horizon 2020" (LU finansējuma kods Y9-B073-ZF-N-040).

Citi sagatavotie un pieteiktie projekti

Turklāt, 2016. gadā tika sagatavoti šādu projektu pieteikumi:

Apstiprināti (īstenošana no 2017.g.)

"Kā lupatiņas mācījās" (How The Shammies learned) INTERREG programmas (Igaunijas - Latvijas sadarbības programma) sadaļas Active And Attractive Business Environment ietvaros. <http://www.estlat.eu/news/programme-news/7256/> LU daļa no projekta finansējuma: 31625 €. Īstenošana: 2 gadi sākot ar 2017.g. februāri

Izstrādāti un iesniegti divi Apvārsnis 2020 pētījumu projekti:

- Sadarbībā ar Tallinas Universitāti ir izstrādāts un iesniegts COST Action Proposal OC-2016-2-21528 "Learning Analytics in Digital Learning Ecosystems: Frameworks, Methods and Policies".

- ELAC2015/T10-0922. Reference Nr. ELAC2015/T10-0922 - LU kā partneris. Proposal form submitted: ELAC2015/T10-0922. Reference Nr. ELAC2015/T10-0922

Citi projekti (rezultāti vēl nav zināmi)

- Eiropas Reģionālās attīstības fonda pēcdoktorantūras pētniecības projekta “Izglītības modernizācija Latvijas skolās, īstenojot inovatīvu pētniecībā balstītu programmu par 21. gadsimta kompetencēm un tikumu ētikas attīstību ar virtuālās telpas atbalstu (*ARETE-school*)” pieteikums.
- LU akadēmiskās attīstības projekta “Atbalsts LU doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" attīstībai un internacionalizācijai” pieteikums.
- LU akadēmiskās attīstības projekta “Atbalsts LU doktorantūru starpdisciplinārās sadarbības sekmēšanai doktorantūras skolas "Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos" Āzijas un Eiropas mūžizglītības pētniecības vadošo universitāšu tīklojumā (ASEM HUB LLL) pieteikums.
- LU pētniecības projekta “Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte” pieteikums 2017.g.

Noslēgtie starpinstitūciju līgumi

1. Ar Ecorys UK Ltd No: C5495 "Support for DG EMPL's country-specific expertise in the area of adult education/ skills through independent national experts located in the 28 EU Member States", viens pakalpojumu līgums
2. Ar Tallinas Universitātes Digitālo tehnoloģiju institūtu: *EU Horizon 2020* programmas projekts „*Adult Education as a Means for Active Participatory Citizenship*”, EC/H2020/693382/EU693388 – EduMAP (ekspertu pakalpojumu sniegšana projekta īstenošanā). Divi individuālie līgumi.

Konferences

PZI personāla dalība semināros un konferencēs:

1. **2016. gada 2. februārī** Rita Birziņa piedalījās LU 74. zinātniskajā konferencē ar ziņojumu “Bioloģijas bakalaura studiju programmas pirmā kursa studentu gatavība studijām” (Rīga, Latvija).
2. **2016. gada 3. februārī** Zanda Rubene piedalījās LU 74. zinātniskās konferences plenārsēdē ar referātu “Izglītības zinātnes LU: pētniecības ietvars un perspektīvas” (LU).
3. **2016. gada 4. februārī** LU 74. zinātniskās konferences sekcijā “Bērnības pedagoģija: teorija un prakse” Lūcija Rutka piedalījās ar referātu “Mūsdienu pedagoga profesionalitātes transcendentālā būtība”, Rudīte Andersone – ar referātu “Alternatīvas pieejas pirmsskolas izglītības programmās, Ērika Vugule – ar referātu “Bērna pētniecības joma pirmsskolas skolotāja profesionālajās programmās LU” (Rīga, Latvija).
4. **2016. gada 10. martā** Zanda Rubene piedalījās UNESCO organizētajā konferencē “Mediju un informācijas pratība ilggājīgai attīstībai – no koncepta līdz praksei” ar referātu “Digitālā plaisa starp paaudzēm – redzamie un neredzamie riski”.
5. **2016. gada 18. martā** Tatjana Koķe piedalījās RSU 15. zinātniskajā konferencē ar referātu “Studentcentrētas studiju pieejas reprezentācija Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā” (Rīga, Latvija).
6. **2016. gada 8.-12. aprīlī** Lūcija Rutka piedalījās starptautiskajā konferencē “*AERA Conference: Public Scholarship to Educate Diverse Democracies*” ar referātu “*Investigation of the Teenagers' Physical Balance in Latvia*” (Vašingtona, ASV).

7. **2016. gada 8.-12. aprīlī** Elīna Maslo piedalījās starptautiskajā konferencē “*AERA Conference: Public Scholarship to Educate Diverse Democracies*”, *WERA IRN Symposium "Social Innovation in Open Laboratory and Public Scholarship: Organizing the Re-Imagination of our societies?"* ar referātu ‘*Plurilingual ways through education and work - learning stories*’ (Vašingtona, ASV).
8. **2016. gada 20. aprīlī** Lūcija Rutka piedalījās LU pedagogijas maģistru 2. konferencē “Pētnieciskās aktualitātes skolotāju maģistru profesionālajā darbībā” ar referātu “Pētīšana izglītības iestādes iekšējai un ārējai novērtēšanai” (Rīga, Latvija).
9. **2016. gada 10. maijā** Lūcija Rutka piedalījās LU PPMF studentu zinātniskajā konferencē “Pilnveidojot sevi, pilnveidosim bērnus” ar referātu “Bērns krāsu pasaulē”.
10. **2016. gada 13. maijā** Lūcija Rutka piedalījās starptautiskajā konferencē “*The 9th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality"* ar diviem referātiem “*Teachers' Visual Creativity in Learning Environment*” un “*The Theoretical Nature and Practical Necessity of Pedagogical Supervision*”; Rudīte Andersone ar referātu “*Quality of Teaching in Modern School*” (Jelgava, Latvija).
11. **2016. gada 27. maijā** Tamāra Pīgozne piedalījās starptautiskajā zinātniskajā konferencē „*Social education: a challenge to the educator and an opportunity to the child*” ar ziņojumu “*Socio-Pedagogical Support to Youth participation in Integration Process*” (Šauļi, Lietuva)
12. **2016. gada 27.-28. maijā** Irēna Žogla piedalījās RA IDF PSPI ikgadējā starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.” (Rēzekne, Latvija) ar plenāro referātu “Pusaudžu fiziskais, garīgais, sociālais līdzsvars kā attīstības aktualitāte”.
13. **2016. gada 2. jūnijā** Rudīte Andersone piedalījās Kokneses, Pļaviņu un citu novadu pedagogu metodiskā darba konferencē ar referātu “21.gadsimta skolotāju profesionālā kompetence” (Pļaviņas, Latvija).
14. **2016. gada 11.-16. jūlijā** Rita Birziņa piedalījās starptautiskajā konferencē XVII IOSTE (*International Organization for Science and Technology education*) SYMPOSIUM *Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World (Braga, Portugal)* ar ziņojumu “*First Year Students' Perceptions on Their Transition from Secondary to Tertiary Education: a Case of Latvia*”.
15. **2016. gada 17.-20. augustā** Iveta Keštere piedalījās starptautiskajā konferencē *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 38)* ar diviem referātiem: *Annual publications on the history of education in Latvia; Controlling the visual image of teachers under authoritarianism: The case of Soviet Latvia (1945 – 1985)*. (Čikāga, ASV).
16. **2016. gada 22.-26. augustā** PZI pētnieki piedalījās ar referātiem starptautiskajā zinātniskajā konferencē „*ECER 2016: Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers*” (Dublina, Īrija) <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/41744/>
17. **2016. gada 12.-14. septembrī** Rudīte Andersone piedalījās starptautiskajā konferencē *International Academic Conference „Education, Culture and Society 2016”* ar referātu “*Career management skill development in multicultural environment for new podologs*” (*University of Wroclaw*).
18. **2016. gada 29.-30. septembrī** Zanda Rubene piedalījās starptautiskajā konferencē *57th International Scientific Conference (Section “Economics and Entrepreneurship”)* ar referātu “*Universities in Latvia – from the Soviet to European higher education area*” (RTU).
19. **2016. gada 3.-5. oktobrī** PZI pētnieki piedalījās ASEM LLL Hub mūžizglītības forumā “21. gadsimta prasmes” un ASEM LLL Hub 1., 2., 3. un 4. pētnieciskā tīkla darba sanāksmēs (Kopenhāgena, Dānija). <http://www.pzi.lu.lv/zinas/t/42612/>

20. **2016. gada 21.-22. oktobrī** Raimonds Strods un Zanda Rubene piedalījās starptautiskajā konferencē *The 3rd International Conference: "Educational Policy and Culture: Consistent and Radical Transformations"* ar referātu *'Transformations of Digital Culture in The Doctoral Studien in Pedagogy: The Case of the University of Latvia'* (Viļņa, Lietuva).
21. **2016. gada 25. oktobrī** Rita Birziņa piedalījās konferencē *"International Scientific Seminar Information & communication technology in natural science education – 2016"* ar ziņojumu *"How learning happens in massive open online courses"* (Šauļi, Lietuva).
22. **2016. gada 27. oktobrī** Ērika Vugule piedalījās konferencē *"Izglītības sistēmas attīstība Kurzemē līdz 1. pasaules karam"* ar plenāro referātu *"Ieskats vispārējās izglītības situācijas raksturojumā Latvijas teritorijā 19.gs."* (Kuldīgas Kultūras centrs).
23. **2016. gada 7. novembrī** Rudīte Andersone piedalījās LU PPMF konferencē *"Mācību vide mūsdienu skolā"* ar referātu *"Mācību vide vakar un šodien"* (Rīga, Latvija).
24. **2016. gada 16. novembrī** Irina Maslo piedalījās pieaugušo izglītības 95. gadadienai veltītajā starptautiskajā zinātniski metodiskajā konferencē *"Adult Education Paradigm: Contextuality, Challenges and Actualities"* ar lekciju *"Adult learning versus adult education"* (Šauļi, Lietuva).
25. **2016. gada 22.-23. novembrī** Rudīte Andersone piedalījās starptautiskajā konferencē *"Inovācijas izglītībā: pētījumi un attīstības perspektīvas"* ar referātu *"Педагогическая компетенция педагога в менеджменте инноваций"* (Poltavas Nacionālajā Pedagoģiskajā universitātē).
26. **2016. gada 26. novembrī** Raimonds Strods un Linda Daniela piedalījās konferencē *European Lab for Educational Technology conference: "Robotics-based learning interventions for preventing school failure and early school leaving"* ar referātu *"The Role of Robotics in Promoting the learning motivation to Decrease the Early School Leaving Risks"* (Atēnas, Grieķija). <http://www.ppmf.lu.lv/zinas/t/43614/>
27. **2016. gada novembrī** Iveta Ķestere piedalījās starptautiskajā seminārā Katānijas universitātē, Itālijā ar referātu *"Propaganda in Education: Classroom Culture under Communism and Nazism in Eastern Europe (Baltic States)"*.
28. **2016. gada 6.-9. decembrī** Irina Maslo piedalījās starptautiskajā konferencē *International Adult Skills conference as part of the 1st European Vocational Skills Week* (Brisele, Beļģija).

Izstrādātās un aprobētās analītiskās pētniecības metodes

Elna Maslo: Decoding visual materials in the context of participatory photo interviews, pieejams: <http://asemlllhub.org/events/asem-lll-hub-meeting-intergenerational-learning-brno-czech-republic-november-2015/rn2-presentations/> ;
<http://www.rwl2015.com/papers/Paper075.pdf> ;
https://www.uibk.ac.at/iup/buch_pdfs/asem_2016/10.152033122-73-4.pdf