

Dr. paed, pētnieka MANUELA FERNANDEZA

dzīves un darba gājums

(Curriculum Vitae)



I VISPĀRĪGĀS ZIŅAS

Vārds, uzvārds: Manuel-Joaquín Fernández-González
Dzimšanas vieta: Alkoja (Alikante – Spānijā)
Adrese: Baložu iela 6, Rīga, LV-1048, Latvija
Telefons: +371 26253625
E-pasts: manuels.fernandezs@lu.lv
ResearchID F-7561-2011, <http://www.researcherid.com/rid/F-7561-2011>
ORCID <http://orcid.org/0000-0002-7088-672X>
Valodu zināšanas: spāņu (dzimtā), franču (otrā dzimtā), angļu, latviešu

	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	Rakstīšana
Latviešu	C2	C2	C2	C1	C2
Angļu	C1	C1	C1	C1	C1
Spāņu	C2	C2	C2	C2	C2
Franču	C2	C2	C2	C2	C2

Izglītība:

- 2012.g. Doktora grāds pedagoģija (mūzikas pedagoģijā) (Dr.paed) Latvijas Universitātes Psiholoģijas un Pedagoģijas fakultātē.. Doktora diploma Sērija D Nr. 0572. 6. līmenis ISCED-97; 8. līmenis EQF.
- 1989.g. Maģistra grāds mūzikas instrumentu spēlē un pedagoģijā Madrides Karaliskajā Konservatorijā (Mg. Art) (flautas spēle). Maģistra diploma Sērija A Nr. 0230838. 5A līmenis ISCED-97; 7. līmenis EQF.
- 1991.g. Licence muzikoloģijā (specialitāte: mūzikas pedagoģija) Parīzes Sorbonas universitātē (Francija). Licences diploma Nr. 38534. 5A līmenis ISCED-97; 6. līmenis EQF.
- 1988.g. Bakalaura grāds mūzikas instrumentu spēlē un pedagoģija Madrides Karaliskajā Konservatorijā (RCSMM). Bakalaura diploma Sērija A Nr. 0041825. 5A līmenis ISCED-97; 6. līmenis EQF.
- 1996.g. Specializācijas diploms flautas laikmetīgās mūzikas spēlē (Strasbūras Konservatorija, Francija).
- 1994.g. Flautas Skolotāja augstākās kvalifikācijas sertifikāts (Francijas Kultūras Ministrija)

Nodarbošanās:

- 2015 Pedagoģijas zinātniskā institūta direktors
- 2015 Vadošais pētnieks (Dr.) Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte
- 2014-2017 Latvijas Zinātņu padomes eksperts (Pedagoģijā –vispārīgā pedagoģija un mūzikas pedagoģijā). Lēmums Nr.. 20-2-1 no 15.05.2014)
<http://www.lzp.gov.lv/eksperti/index.php?cilveks=1192>
- 2012-2015 Pētnieks (Dr.), Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte
- 2013 - 2015 Pasniedzējs (Dr.), Humanitāro zinātņu fakultāte
- 2012 - 2012 Projekta vadītāja asistents, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte
- 2008 - 2012 Zinātniskais asistents, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte
- No 2012.g no 2014.g. Pētnieks LU PPMF PZI. Pētījuma tēma: Pedagoģiskā līderība un izglītības kvalitāte
- No 2008.g. Pētnieciskā darba koordinators SIA „Novikontas research”, Rīgā, Latvijā
- No 1990.g. Zinātniskais asistents un valodu konsultants (spāņu, franču, angļu) Latvijas Universitātes Pedagoģijas, Psiholoģijas un Mākslas fakultātes Pedagoģijas Zinātniskajā Institutā.
- No 1990.g. Flautas koncerti (kā solists un orķestra mūziķis) un meistarklases Francijā, Latvijā, Lietuvā, Somijā, Šveicē, Vācijā utt.
- 2004.-2009.g. Kora diriģents, mūzikas un spāņu valodas skolotājs Rīgas Katoļu ģimnāzijā un Rīgas Franču Licejā

2001.-2004.g. Strasbūras (Francija) Mūzikas skolas "Montagne Verte" direktors. Pušaminstrumentu nodaļas vadītājs St-Louisa konservatorijā (Alsass, Francijā).

II ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN PUBLIKĀCIJAS

LZP un citu valsts finansēto pētījumu projektu, programmu dalībnieks:

- Dec 2012-Jun.2018 Pētnieks zinātniskajā projektā „LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta zinātniskās darbības organizatoriskais un tehniskais nodrošinājums”, UL reg. number: ZD2010/AZ22
- July-Sept 2014 Projekta Sagatavot analītiskos materiālus padziļinātai analīzei ASEM LLL starptautiskās labas prakses kontekstā ASEM HUB LLL 4.pamatpētījuma 11.apakšaktivitātes ietvaros. Projektu "Atbalsts izglītības pētījumiem M" līdzfinansē Eiropas Sociālais fonds. Līguma Nr. A80-AL/577
- 2014.g. vasara Vadošais pētnieks zinātniskajā projektā “Educators’ attitudes and skills for enhancing quality of seafarers’ In-House Training”. SIA Novikontas research, Rīga, Latvia
2009. Pētnieks LZP fundamentālā pētījuma projektā Nr.09.1131 „Iekļaušanās pedagoģija *versus* normatīvai pedagoģijai” .
- 2008.-2009. Zinātniskais asistents LU zinātniskajā projektā Nr.2007/ZP-41 „Jaunās paaudzes mācīšanās kvalitātes veicināšanas izpētes metodoloģija”.

Starptautisko projektu dalībnieks:

- No 2014.g. Pētnieciskā grupa “Research group for Pedagogical leadership and quality of education”, loceklis (UNED universitāte, Spānija) <http://www.leadquaed.com/>
- 2014.g.nov. Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2009.–2014.gada perioda programmas „Pētniecība un stipendijas” Stipendijas aktivitātes divpusējās sadarbības fonda sagatavošanas vizītes projekta „Pedagogical leadership and Quality of education in Latvia and Norway: an international comparative study” pieteicējs, vadītājs un īstenotājs. Projekta īstenošanas periods 19.11.2014. līdz 21.11.2014. LU-VIAA līguma numurs: PV/2014/001. http://www.viaa.gov.lv/lat/starptvalstu_sadarbiiba/norvegijas_finansu_instruments/eez_apstiprinatie/
- 2014.g. apr. Erasmus Plus projekta “Design and planning of a “joint master in technologies and diversity in education” from the perspective of today's society and its requirements in the university settings” pieteikuma izstrāde (Latvijas koordinators: „Project management and implementation”). Projekta vadītājs: UNED universitāte (Madrīde, Spānija). Dalībvalstis: Spānija, Itālija, Portugāle, Latvija.
- 2014.g.febr Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2009.–2014.gada perioda programmas „Pētniecība un stipendijas” divpusējās sadarbības fonda sagatavošanas vizītes projekta „Pedagogical leadership and Quality of education in Latvia and Norway: an international comparative study” pieteicējs, vadītājs un īstenotājs. Projekta īstenošanas periods 03.02.2014- 06.02.2014. LU-VIAA līguma numurs: NOR-R-PV/2013/017. http://www.viaa.gov.lv/lat/starptvalstu_sadarbiiba/norvegijas_finansu_instruments/eez_apstiprinatie/
- No 2013.g. Zinātniskā tīkla RIAICES Zinātniskās komitejas loceklis (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior, www.riaces.com). RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion" July 17 – 19, 2013 Rīga, Latvia organizātiskā komiteja loceklis.
- 2013.g. aug. Organizatoriskās komitejas loceklis un Chairman of the session 3 kongresā „the International Standing Conference for the History of Education ISCHE 35 Education and Power: Historical Perspectives . Rīga, Latvia, August 21 – 24, 2013
- No 2012.g. Sadarbība ar pētnieku grupu “research group for Pedagogical leadership and quality of education”, no UNED universitātes (Spānija) <http://www.leadquaed.com/>.
- 2012.g. Pētnieks un projekta vadītāja asistents Eiropas projektā CAPIVAL: „Capitalizing on Validpack: going Europe wide”. Projekta līguma Nr. 2010 - 4043 / 001 – 001, LU reģistrācijas Nr. ZD2010/2683, projekta Nr. A-2683-040;
- 2012.g. Pētnieks un projekta vadītāja asistents Eiropas projektā CREBUS: „Creating a business in the digital age – developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship – CReBUS”, Projekta līguma Nr. 2010 - 4078 / 001 – 001, LU reģistrācijas Nr. ZD2010/2684, projekta Nr. A-2684-040

2010.g. Doktorantūras skolas „Cilvēka kapacitātē un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos” ietvaros, dalība ziņojumā „Latvian Report of the Joint study „Workplace Learning in Europe and Asia: Latvian National Survey Report” 2. pētniecības tīklā “Europe and Asia Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM-LLL) un projektā “Comparative research project on components of analytical competences” (leded by Lena Lindenskov & Vibeke Hetmar, from the Danish School of Education, Aarhus University), ASEM-LLL Research Network 5.

Citi pētnieciskie projekti:

2014.g. Pētnieciskā projekta „*Jauniešu motivācijas un grūtības, lai izvēlētos jūrnieka karjeru*” vadītājs. SIA *Novikontas research*, Rīgā.

2011.-2012.g. Pētnieciskā projekta „*Aktuālie mākslas pētniecības virzieni Eiropā*” vadītājs. Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā (JVLMA), Zinātniskās pētniecības centrā..

Publikācijas (4 pēdējie gadi):

2015.g.

- Semjonovs, D., Bogdanecs, A., Fernández González, M.J. (2015) Instructors' competence for enhancing quality of in-house training in maritime education. *Society. Integration. Education. Proceedings of the international scientific conference*. Rezekne (Latvia) May 22nd-23rd, 2015 Volume IV., pp. 31-39. Latvia: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība. ISSN 2256-0637
- Maslo, I. & Fernández González, M.J. (2015) *Supporting the engagement and reintegration of 18-24 year old early school-leavers in lifelong learning: evidences for targeted compensatory and preventive strategy in education*. REPORT from Study “Identification and analysis of new challenges and solutions that have influence on engagement and reintegration of Early school-leavers (18-24 aged) in lifelong learning” funded by ESF project “Support to research in educational field” (sub-activity 1.2.2.3.2.). Project No 011/0011/1DP/1.2.2.3.2/11/IPIA/VIAA/001. Riga: University of Latvia, Faculty of Education, Psychology and Art, Scientific Institute of Pedagogy ISBN: 978-9934-527-28-9.
- Ozola, S., Semjonov, D., Bogdanecs, A., Fernández González, M.J. (2015) (pieņemts publikācijai) Instructor as educator? Attitudes and skills for enhancing quality of maritime education [Instruktors kā audzinātājs? Attieksmes un prasmes izglītības kvalitātes paaugstināšanai jūrniecībā] *LU raksti, XXX. sējums*; XX-XX. lpp. Latvija: Latvijas universitātes akadēmiskais apgāds.
- Fernández González, M.J. & Seņkāne, L. (2015) (pieņemts publikācijai) Educational leadership in higher education: professionalism versus emotional satisfaction? A case study from Latvia. *Proceedings of the RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion"*. July 17 – 19, 2013. ...

2014.g.

- Maslo, I, Surikova, S., & Fernández González, M.J. (2014) E-Learning for Widening Participation in Higher Education. IN: V. Zuzevičiūtė, M. Romeris, E. Butrimė, D. Vītutė-Adžgauskienė, V. Vladimirovich Fomin, & K. Kikis-Papadakis (Eds) *E-Learning as a Socio-Cultural System: A Multidimensional Analysis*, pp. 21-42. Hershey PA, USA: Information Science Reference (IGI Global). ISBN 978-1-4666-6154-7 (hardcover) -- ISBN 978-1-4666-6155-4 (ebook)
- Fernandez Gonzalez, M.J., Semjonovs, D., Bogdanecs, A., Ozola, S. (2014) Youngsters' motivations and difficulties for choosing seafarer career. The case of Latvia. *European Integration Studies*, 8, 131-140. 8. ISSN 1822–8402. DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.0.8.7323>

2013.g.

- Fernández González, M. J. (2013). Biprofesionālas identitātes integrācijas veicināšana studiju procesā. Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmijas situācijas analīze. [Facilitating University students' biprofessional identity integration. The case of the Latvian academy of Music]. *LU raksti*, 790. sējums Pedagoģija un skolotāju izglītība. 790. sējums; 98.-110. lpp. Latvija: Latvijas universitātes akadēmiskais apgāds. ISSN 1407-2157. ISBN 978-9984-45-660-7. http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-790_Ped-skol-izgl.pdf
- Fernández González, M. J. (2013). Pedagogical leadership and power in education on the light of the historical development of the European personalism. Abstract book *Education and Power: Historical Perspectives*. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE-35) 2013, University of Latvia, Riga, Latvia. 59.-60. lpp. Rēzekne (Latvia): SIA “Latgales druka”. ISBN 978-9934-517-08-2 http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/ische2013/Tezes_lab_19_aug.pdf

- Projekta publikācija: Workplace Learning in Europe and Asia: National Survey Report of Latvia (2013). ASEM LLL Hub Research Network 2. Survey 2009-2010. Individual contributions provided by: Maija Kokare, Evija Latkovska, Ludmila Babajeva, Ērika Pičukāne, Madara Pelnēna, Gunārs Strods, Dmitrijs Kujšs, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.), Lūcija Rutka, Elīna Maslo, Irina Maslo, Aija Peršēvica, Ingrīda Muraškovska, Eduardo Ramos Méndez, Genoveva Leví Orta, Sanita Baranova, Günter L. Huber. Scientific Institute of Pedagogy, Faculty of Education, Psychology and Art, University of Latvia. Rīga: Latvijas Universitāte, 136 p. ISBN 978-9934-517-01-3
- Projekta publikācija: Surikova, Svetlana; Pīgozne, Tamāra; Maslo, Irina (Eds), Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.) (2013). CReBUS project transnational needs analysis: concept and findings of the research. Project report is developed on March 31, 2011 in the framework of the project "Creating a business in the digital age – developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship – CReBUS". Rīga: Latvijas Universitāte, 90 lpp. Iespiests SIA „Latgales druka”. ISBN 978-9934-517-02-0

2012.g.

- Fernández González, M. J. (2012). How do students learn to teach? A case study analysing instrument lessons given by Latvian undergraduate performance students without prior pedagogical training. *Music Education Research*, 14 (2), 227.-242. lpp. ISSN: 1461-3808. Online ISSN: 1469-9893. Publisher: Taylor & Francis Group. [datu bāzes: Academic Search Complete, Educational Research Abstracts Online, EBSCOhost, SCOPUS]. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14613808.2012.685455>
- Fernández González, M. J., Vostrikovs, S. (2012). Students' intrapreneurship in Higher education settings and its relevance in the formation of entrepreneurship attitudes: a case study from Latvia. In: C. Martin, E. Druica (Eds). *Proceedings of the CReBUS International Conference "Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions"*. October 8-9, 2012, Bucharest, Romania (pp. 90-94). Bologna: Medimond. CD-ROM, ISBN: 978-88-7587-656-2, 257 pp. [Datu bāze: Conference Proceedings Citation Index - Thomson Reuters (*)]
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z1YyCuFcmYGYt9naNIV&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no
- Maslo, I., Fernández González, M. J. (2012). The central role of educational leadership for developing students' intrapreneurship attitudes in Higher education settings: a case study from Latvia. In: C. Martin, E. Druica (Eds). *Proceedings of the CReBUS International Conference "Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions"*. October 8-9, 2012, Bucharest, Romania (pp. 169-172). Bologna: Medimond. CD-ROM ISBN: 978-88-7587-656-2, 257 pp. [Datu bāze: Conference Proceedings Citation Index - Thomson Reuters (*)]
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z1YyCuFcmYGYt9naNIV&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no
- Maslo, E., Leví Orta, G., Persevica, A., Nikolaeva, A. & Fernández González, M. J. (2012). Workplaces as key transformative learning spaces for facing socioeconomic crisis in post-Soviet contexts: The case of Latvia. In: L. Chisholm, K. Lunardon, A. Ostendorf & P. P. Pasqualoni (Eds.), *Decoding the meanings of learning at work in Asia and Europe* (pp. 181-197). Innsbruck: Innsbruck University Press. ISBN 978-3-902811-55-4. [Datu bāze: UNESDOC (UNESCO)] : http://unesdoc.unesco.org/Ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=216725&set=50ECF19C_0_28&gp=0&lin=1&ll=1
http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/ASEM/publications/decoding_meanings_web.pdf.
URL <http://asemlllhub.org/publications/>
- Fernández González, M. J. (2012). An investigation on the conditions for biprofessional (performer and teacher) identity integration in Latvia using the analysis of implicants. *Muzikinio ugdymo realijos ir plėtros perspektyvos (Realities of musical education and perspectives for its development)*. Collection of research papers. 58.-64. lpp. Kaunas: VDU leidykla (VMU Publishing house). ISBN 978-9955-12-764-2.
- Maslo, E., Leví Orta, G., Persevica, A., Nikolaeva, A., Fernández González, M. J. (2012). Workplaces as key transformative learning spaces for facing socioeconomic crisis in post-Soviet contexts: The case of Latvia. Poster at the ASEM LLL Conference Learning Unlimited, 29-30 May, 2012. Department of Education (DPU), Aarhus University, Campus Copenhagen.
http://pure.au.dk/portal/files/45658828/Poster_ASEM_2012.pdf
- Fernández González, M. J. (2012). Music academy students as instrumental teachers in Latvia: a cross-student comparison. *Scientific articles of 7th International Conference —Person, Color, Music, Nature*, May 10-15, 2011, Daugavpils, Latvia. 193.-203. lpp. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule” [izdots 2012.g. jūnijā]. ISBN 978-9984-14-556-3.
http://du.lv/files/0000/4095/Program_of_CKDM_konf_2011.doc
- Fernández González, M. J. (2012). How undergraduate students negotiate performer and teacher identities in the Latvian academy of music: a cluster analysis. *CFMAE: The Changing Face of Music and*

Art Education. „Creativity, musicality and wellbeing”. Volume 4/2. pp. 33-44. Tallinn: Tallinn University. ISSN 2228-0715. Online ISSN 2228-0723. http://www.tlu.ee/CFMAE/volumes/vol-4_2012.html

- Projekta publikācija: Ardeleanu, Anca Monica; Papuc, Razvan Mihail; Bratu, Anca (2012). *Entrepreneurship for Students in Social Sciences*. CReBUS project team: Magdalena Platis; Monica Ardeleanu; Razvan Papuc; Simona Sava, Laura Malita, Catalin Martin; Gerhard Doppler; Javier Farto Lopez, Carolina Paneda; Irina Maslo, Svetlana Surikova, Tamāra Pigozne, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.); Stefano Tirati, Giovanni Crisona, Anna Sarateanu; Renata Prokeinova, Iveta Zentková, Andrea Zalabaiova. Timișoara: Editura Mirton, 97 p. ISBN 978-973-52-1281-0. URL <http://www.crebus.eu/>
- Projekta publikācija: Ardeleanu, Anca Monika; Papucs, Razvans Mihails; Bratu, Anca (2012). *Uzņēmējdarbība sociālo zinātņu studentiem*. CReBUS project team: Magdalena Platis; Monica Ardeleanu; Razvan Papuc; Simona Sava, Laura Malita, Catalin Martin; Gerhard Doppler; Javier Farto Lopez, Carolina Paneda; Irina Maslo, Svetlana Surikova, Tamāra Pigozne, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.); Stefano Tirati, Giovanni Crisona, Anna Sarateanu; Renata Prokeinova, Iveta Zentková, Andrea Zalabaiova. 80 p. URL <http://www.crebus.eu/>
- Projekta publikācija: Handbook for the assessment and validation of pedagogical competences of adult educators (2012). Coordinators: Ruud Duvekot, Jeroen Geerts. Authors: development partnership and team of the project „CAPIVAL - Capitalizing on Validpack: going Europe wide” (www.capival.eu): Simona Sava, Andreea Siliman, Larisa Pirvu, Luminita Saftu, Ruud Duvekot, Jeroen Geerts, Stefanie Jütten, Anne Strauch, France Uebersfeld, Christelle Claquin, Irina Maslo, Tamara Pigozne, Manuels Fernandezs (Fernández González, M. J.), Isabel Pardal, Cidália Rosa, Esther Cañada Herrero, Miquel Fort Marrugat, Emilia Aiello, Natalia Fernandez Alcalá, Rocco Marcello Postiglione, Battista Castagna. Timișoara: BRUMAR, 123 p. ISBN 978-973-602-816-8

2011.g.

- Fernández González, M. J. (2011). Undergraduate students negotiating performer and instrumental teacher identities: a case study from the Latvian academy of music. In: J. Davidova (red.) *Proceedings of the seventh International scientific conference "Problems in Music Pedagogy"*, September 22-24, 2011, Daugavpils, Latvia. 97.-114. lpp. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”. CD ROM, ISBN 978-9984-14-535-8. http://du.lv/files/000/004/789/PMP_7_Proceedings.pdf?1349679126. Abstract book (35. lpp.) http://du.lv/files/000/004/788/PMP_7_Abstracts.pdf?1349679126.
- Jurjans, P., Pukite, M., Fernández González, M. J., Andersons, R., Maslo, I., Fernāte, A., Lindenskov, L. (2011). Analytical competences and positioning - experiences and results from Latvia. *Proceeding of the Vietnam Forum: Lifelong Learning: Building a Learning Society*, Hanoi, 2010. Hanoi: Vietnam News Agency Publishing House, lpp. 476-493. http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/ASEM/publications/VIETNAM_FORUM_-_LIFELONG_LEARNING_-_BUILDING_A_LEARNING_SOCIETY.pdf
- Fernández González, M. J. (2011). Using video in conservatories: advantages and limits for students, teachers and researchers. *Proceedings of the international conference "The future of education"* June 16-17, 2011, University of Florence (Italy). 2. sējums, 220.-224. lpp. Florence: Pixel. ISBN 978-88-7647-648-8. http://www.pixel-online.net/edu_future/common/download/Paper_pdf/MUS07-Fernandez.pdf.

Piedalīšanās ar referātu (3 pēdējos gados):

- | | |
|---|--|
| 2015.g. 22.-23.maijā | Uzstāšanās ar referātu “Instructors’ competence for enhancing quality of in-house training in maritime education”. <i>The international scientific conference - Society. Integration. Education. Rēzeknes universitāte</i> . Rēzekne (Latvia) |
| 2015.g. 20. aprīlī | Uzstāšanās ar referātu “A picture of the safety instructors’ competences according to safety training users”. <i>The 66th International Safety Seminar “Beyond the Equipment – Key Role of Safety Survival Training Instructor”</i> . International association for safety and survival training (IASST). Klaipeda, Lithuania. |
| 2015.g. 12. februārī | Uzstāšanās ar referātu „Instruktors kā audzinātājs? Attieksmes un prasmes izglītības kvalitātes paaugstināšanai jūrniecība” LU 73. zinātniskajā konferences pedagoģijas sekcijā „Aktualitātes audzināšanā: problēmas un risinājumi. LU PPMF, Rīgā, Latvijā |
| Sept. 19 th -20 th , 2014 | Uzstāšanās ar referātu ‘Educators’ attitudes and skills for enhancing quality of seafarers’ In-House Training” at the Reflective teacher International conference. Rīga, Latvia. Organizators: the “Thinking approach group (http://www.ta-group.eu/). http://www.ta-teachers.eu/conference2014/programme/strand-b-management-2.html |
| Sept. 2 nd -5 th , 2014 | Uzstāšanās ar referātu "Educational leadership and Quality of education in Latvian vocational schools" at the ECER 2014 conference "The Past, Present and Future if Educational Research in Europe", Porto, Portugal |

- Sept. 10th-13th, 2013 Uzstāšanās ar referātu „Pedagogical Leadership in Higher Education: Institutional Charisma and Professional Excellence versus Individuals’ Attractiveness and Personal Satisfaction? Case Study from Latvia. ECER 2013 conference “Creativity and Innovation in Educational Research” Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey. Līdzautore: Senkāne, L
- August 21st-24th, 2013 Uzstāšanās ar referātu „Pedagogical leadership and power in education on the light of the historical development of the European personalism”. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2013, Session 7. University of Latvia, Riga, Latvia.
http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/ische2013/Programme_updated_210813.pdf
- July, 17th – 19th , 2013 Uzstāšanās ar referātu „Managing professional excellence and personal wellbeing: A case study on Pedagogical leadership and Quality of education in Higher Education in Latvia” RIAICES 3rd International Congress "Improving the Quality of Thinking and Action in Higher Education: The Roles of Cognition and Emotion". University of Latvia, Riga, Latvia. <http://riaiceslatvia.lu.lv/index.php?sad=agenda&lang=en>
- October 8th-9th, 2012 Uzstāšanās ar referātu “Students’ intrapreneurship in Higher education settings and its relevance in the formation of entrepreneurship attitudes: a case study from Latvia” at the CReBUS International Conference “Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions”. University of Bucharest, Bucharest Romania
- October 8th-9th, 2012 Uzstāšanās ar referātu “The central role of educational leadership for developing students’ intrapreneurship attitudes in Higher education settings: a case study from Latvia” at the CReBUS International Conference “Entrepreneurship Education - A Priority for the Higher Education Institutions”. University of Bucharest, Bucharest Romania
- April 12th-13th, 2012 Uzstāšanās ar referātu “How do undergraduate students negotiate performer and teacher identities in the Latvian academy of music: a cluster analysis”. The 5th scientific conference “The changing face of music and art education”. Tallinn University. Tallinn, Estonia.
- March 17th-21st, 2012 Uzstāšanās ar referātu “How undergraduate students negotiate performer and teacher identities at the Latvian academy of music: a cluster analysis”. The Reflective Conservatoire 3rd International Conference: Performing at the Heart of Knowledge Guildhall School of Music & Drama and Barbican Conference Centre, London, UK.
- Sept. 22nd-24th, 2011 Uzstāšanās ar referātu “Undergraduate students negotiating performer and instrumental teacher identities: a case study from the Latvian Academy of music”. The 7th International Scientific Conference “Problems in music pedagogy”, Daugavpils University. Daugavpils, Latvia.
- June 17th, 2011 Uzstāšanās (virtuālās) ar referātu “Using video in conservatories: advantages and limits for students, teachers and researchers” Florence university, international conference “The future of music education”. University of Florence, Florence, Italy.
- May 13th, 2011 Uzstāšanās ar referātu “Music academy students as instrumental teachers: Latvian cross-student comparison” Daugavpils University, international conference “Person, Color, Nature, Music”. Daugavpils, Latvia.

III PEDAGOĢISKĀ DARBĪBA

- 2013.g. 8. oktobrī Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides kursa „Aktualitātes augstskolu didaktika – Pedagoģiskā līderība un tās izpēte” vadība. Īstenotājs: Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Rīgā, Latvijā.
- No 2013.g. Lektors Humanitāro zinātņu fakultātēs romāņu valodas katedrā. Studiju kurss „Spāņu valodas didaktika”.

- 2013.-2014.g. Divi vadītie maģistra darbi starptautiskās Maģistru programmas ietvaros: „Individualizētā padomdošana kā dažādības pedagoģisks risinājums vidusskolnieku metaemocionālās kompetences attīstībai” (stud. Rosa María Gutiérrez Guerrero); „Maritime educators' leadership as the mean of qualitative educational treatment of non-traditional students' diversity” (stud. Dmitrijs Semjonovs);
- 2012.-2014.g. Pētniecības metodoloģijas konsultants LU PPMF starptautiskajā maģistra programmā „Dažādības pedagoģiskie risinājumi”
- 2008.-2013.g. Zinātniskais asistents un konsultants par jauno tehnoloģiju izmantošanas prasmēm (starpkultūru komunikācija un darbs e-vidē) un valodām LU PPMF starptautiskajā maģistra programmā „Dažādības pedagoģiskie risinājumi”
- No 2009.g. Pedagoģiskā sadarbība ar Latvijas Mūzikas Akadēmiju (Lekcijas un Meistarklasi mūzikas instrumentu pedagoģijā)
- 2004.-2009.g. Kora diriģents, mūzikas un spāņu valodas skolotājs Rīgas Katoļu ģimnāzijā un Rīgas Franču Licejā
- 2001.-2004. Strasbūras (Francija) Mūzikas skolas "Montagne Verte" direktors.
- 1987-2009 flautas skolotājs [Rīga (2006-2012); Strasbūrā (2001-2004); St-Louis konservatorijā, Alsass, Francija (1995-2001); Strasbūras Konservatorijā (1994-1995); Parīzes mūzikas skolās “Renaissance and Culture”, “Saint-Exupéry” utt. (1992-1994); Valjadolides (Spānijā) mūzikas skolā, “Castilla” (1987-1990).

Tālākizglītības kurss

- 2014.g. 19.-20. septembrī dalība pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā „Kreativitāte un domāšanas prasmes mācīšanās un mācīšanas procesā”. Īstenotājs: TA Group, SIA. Rīgā, Latvijā
- 2014.g. 28.martā Dalība starptautiskajā simpozijā „Eiropas ētika psiholoģijā un Izglītībā”. Latvijas Profesionālo psihologu asociācija. Rīgā, Latvijas Universitātē.
- 2014.g. 13. jūnijā Dalība Latvijas Cilvēktiesību centra organizētajā kapacitātes celšanas mācību semināra pedagogiem „Starpkultūru izglītība un Migrācijas jautājumi”. LU PPMF, Rīgā, Latvijā.

IV ORGANIZATORISKAIS DARBS

- 2014.g. augusta-novembrī: Erasmus + „Youth exchanges” projekta „Think fast, think slow...” vadītājs. Īstenotājs: Latvijas Izglītības un kultūras attīstības biedrība. Projekts īstenots ar ES atbalstu.
- No 2012.g. Studentu viesnīcas un jauniešu centra “Āgenskalns” direktors (Rīgā, Latvijā).
- No 2004.d. NVO “Baltijas izglītības un kultūras attīstības biedrības” valdes loceklis un izpilddirektors
- 2001.-2004. Studentu viesnīcas, jauniešu centra un NVO "Nideck" direktors (Strasbūrā, Francijā)

Manuels Fernandezs

2015.gada 3.jūlija