

Pedagoģijas zinātniskā institūta attīstības un turpmākās vadības programma

2015.-2020. gadam

PZI direktors Dr.paed. Manuels Fernandezs

2015.gada decembrī

Institūta attīstības un turpmākās vadības programma

PZI attīstības stratēģiju un turpmākās vadības programmu veido:

Ievads;

- 1) PZI pētniecības programmas attīstības plāns;
- 2) PZI institucionālās attīstības plāns;
- 3) PZI cilvēkresursu un infrastruktūras attīstības plāns;
- 4) turpmākās vadības programma.

Ievads

Pedagoģijas zinātniskais institūts (PZI) dibināts saskaņā ar LU Senāta 2007. gada 29. janvāra lēmumu Nr.283. Pedagoģijas zinātniskais institūts ir LU PPMF apakšstruktūrvienība. Kopš 2015.g. PZI darbojas Humanitāro un izglītības zinātņu centra ietvaros, kura uzdevums ir sekmēt zinātnē balstītas studijas un starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko pētījumu un tehnoloģiju attīstību. PZI arī cieši sadarbojas ar Sociālo zinātņu centru.

Vīzija

Institūts (PZI) 2020. gadā ir viens no vadošajiem pedagoģijas zinātnes pētnieciskajiem institūtiem Baltijas reģionā un ieņem atzītu vietu Eiropas un citu valstu zinātniski pētniecisko institūtu vidū. Institūta zinātniskais potenciāls dod ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības un iekļaujošas zināšanu sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā ES prioritārajos pētniecības virzienos, veicot transformatīvus pētījumus, kas pārveido sabiedrību un rada inovāciju kultūru, kuras ieviešanai ir nepieciešamas jaunas kompetences, un sekmējot kompetenču pieejā balstītu izglītības procesu.

Saskaņā ar Valsts un Eiropas pētniecisko telpu prioritātēm, PZI zinātniskās darbības ilgtermiņa vīzijas uzdevumi ir:

1. Attīstīt starpdisciplināras zinātnieku grupas, kas ieņem vadošo pozīciju inovācijas jomā, un nostiprināt šo grupu starptautisko reputāciju un konkurētspēju.
2. Veicināt starpdisciplināro zinātnisko grupu sadarbību ar viedās specializācijas pakalpojumu nozaru partneriem, radot sinerģiju ar biznesu un sekmējot zinātnes sadarbību ar tautsaimniecību, veicot tās vajadzībām atbilstīgus zinātniskos pētījumus. Svarīgi paaugstināt pētnieku skaitu ar aktīvu pieredzi akadēmiskajā un tautsaimniecības jomā, kā arī veicināt uzņēmēju iesaistīšanos izglītības procesa uzlabošanā.
3. Nodrošināt prakses un pētniecības iespējas doktorantiem un maģistrantiem un finansiālo un cilvēkresursu atbalstu studentiem. Svarīgi radīt pētnieciskās prakses vietas tautsaimniecībā tā, lai pētnieku, doktorantu un maģistrantu pētnieciskā prakse un pētniecība tiktu nodrošināta pēc savstarpējas vienošanās ar tautsaimniecības

partneriem studiju/pētniecības projekta pieteikuma sagatavošanas posmā izglītības atbilstības darba tirgus prasībām nodrošināšanai.

4. Izveidot starptautiskus pētniecības un sadarbības projektu konsorcijs, piedaloties starptautiskajās pētniecības platformās („pētniecisko tīklu tīklos”) sociālai inovācijai, tajā skaitā veidot sadarbības projektus ar Eiropas kopīgo pētījumu centru (*Joint Research Centre*) un īstenot projektus Apvārsnis 2020 programmas ietvaros zinātnes un pētniecības ekselences nodrošināšanai.

5. Sekmēt pedagoģisko zināšanu un tehnoloģiju pārnesi tautsaimniecības pakalpojumu nozarē ilgtspējīgai attīstībai. Šim mērķim nepieciešama elastīga un zinātnē un kompetencēs balstīta pieaugušo izglītība un esošās PZI sadarbības ar lauksaimniecības, tirdzniecības, sporta, transporta, medicīnas pakalpojumu u.c. nozaru attīstība.

6. Pilnveidot sabiedrības izpratni par pedagoģijas nozares lomu, paaugstinot pilsoņu iesaistīšanos izglītības politikā un izglītības ietekmi dzīves un darba vidē un veicinot jauniešu izpratni un interesi par darbu pedagoģijas nozarē sabiedrības atbalsta zinātnei nodrošināšanai. Svarīgi paaugstināt izglītības politikas īstenošanas līmeni un veicināt Valsts pārvaldes iesaistīšanos pedagoģijas inovācijās.

7. Uzlabot ilgtermiņa pedagoģisko prognozēšanu, izveidojot stratēģiskās prognozēšanas kultūru pedagoģiskās līderības jomā, un pilnveidot politikas veidotāju atziņas par izglītības nākotni turpmākajos (10 un vairāk) gados.

PZI attīstības un turpmākās vadības programmas izstrādē tika ņemta vērā pašreizējā Latvijas zinātnes mainīgā situācija un it īpaši LU zinātniskās darbības attīstības stratēģijas 2015.– 2020. gadam sagatavošanas process (sk. 16.03.2015. LU rīkojuma Nr. 1/83 par LU zinātniskās darbības attīstības stratēģijas izstrādi 2015.– 2020. gadam).

1. PZI pētniecības programmas attīstības plāns

PZI ir atjaunojis savu pētniecības attīstības stratēģiju, ņemot vērā starptautisko ekspertu zinātnes izvērtēšanas secinājumus un PZI pētniecības programmas attīstības konceptuālo ietvaru.

PZI pētniecības programmas attīstības konceptuālais ietvars

PZI pētniecības attīstības programma atbilst *Eiropas Komisijas stratēģijai „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei”* un *Latvijas nacionālajai reformu programmai ES 2020 stratēģijas īstenošanai* (apstiprināta ar Ministru kabineta 2011.gada 26.aprīļa protokollēmumu Nr.27 34.§), kas paredz izveidot konkurētspējīgas zinātniskās institūcijas, stiprinot valsts zinātnisko institūciju infrastruktūru, veicinot cilvēkresursu piesaisti zinātnei un sekmējot zinātnieku konkurētspēju.

PZI pētniecības attīstības programma sekmē kopīgu pētniecības programmu veidošanu ar dalībvalstīm un reģioniem kopīgi ar uzņēmējiem dažādas tautsaimniecības jomās. Programmā sekmēs publiskā sektora ieguldījumu pētniecībā, attīstībā un inovācijā pieaugumu, darba devēju (privātā sektora) ieguldījumu pētniecībā, attīstībā un inovācijā un pētniecības, attīstības un inovācijas intensitātes pieaugumu, nodrošinot pētniecību un praktiski izmantojamus rezultātus jomās, kas sniedz risinājumus un priekšlikumus sabiedrībā aktuālām un risināmām problēmām (starptautiski salīdzinoši izglītības piemērotība darba tirgum, dažādības pedagoģiskie risinājumi un iekļaujošā izaugsme, IKT prasmes attīstība, e-mācīšanās kultūra, mācīšanās darba vietā u.c.). Programma paredz arī attīstīt pētniecības /

studiju izcilību, atbilstību darba tirgum un starptautisko pievilcību, paplašinot un padziļinot sadarbību un starptautisko pētnieku mobilitāti (ASEM, EERA, ISCHE u.c. zinātnisko tiklu ietvaros).

PZI pētniecības attīstības stratēģija ir vērsta uz **Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas (ZTAI) pamatnostādņēs 2014.–2020. gadam** (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2013.gada 28.decembra rīkojumu Nr.685) ietverto Latvijas viedās stratēģijas politikas uzstādījumu īstenošanu un demonstrē virzību uz resursu konsolidāciju un zinātniskās darbības integrāciju ar mācību procesu un industriju.

PZI pētniecības programma ir balstīta uz ZTAI pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem, rīcības virzieniem un attīstības pamatprincipiem, ņemot vērā cilvēkkapitāla un talanta attīstības prioritāti, izglītības izcilību un kvalitāti, integrāciju ar industriju, ilgtspējību un līdzsvarotību. Pedagoģija ir nozare ar nozīmīgu horizontālo ietekmi un ieguldījumu tautsaimniecības transformācijā. Saskaņā ar ZTAI pamatnostādņēm, PZI pētniecības programma veicina Latvijas zinātnes starptautisko konkurētspēju, koncentrējot pētniecisko kapacitāti mazākā skaitā lielāku un spēcīgāku projektu un attīstot pētniecībā balstītu augstāko izglītību.

PZI pētniecības programma atbilst arī **Latvijas Viedās specializācijas stratēģijai (VSS, RIS3)** (akceptēta ar Ministru kabineta 2013.gada 17.decembra protokollēmumu (prot.Nr.67 96.§). Izglītības zinātņu un psiholoģijas pētniecības programma balstīta uz Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas **5. izaugsmes prioritāti – modernā izglītība**, kur ietverti visi ekosistēmas līmeņi (indivīds, klase, skola, pašvaldība, reģions, Valsts, Eiropa un pasaule), sekmējot modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un VSS prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību visos minētajos ekosistēmas līmeņos.

PZI pētniecības attīstības programma spēj nodrošināt personības un visu līmeņu izglītības atbilstību valsts un sabiedrības ilgtspējīgas attīstības vajadzībām, tajā skaitā kompetenču pieejā balstītu izglītības procesu un inovāciju kultūras veidošanu, nodrošinot pedagoģijas nozares saikni ar citām zinātņu nozarēm (psiholoģiju, ekonomiku, socioloģiju, juridiskajām zinātnēm, komunikācijas zinātnēm, politikas zinātnēm, Eiropas studijām u.c.) paredzēto starpdisciplināro pētījumu ietvaros (cilvēkkapitāla attīstība, mediju pedagoģija, IKT *literacy*, uzņēmējspēja un uzņēmības kompetence, iekļaušana, modernā izglītība Eiropas mobilitātes un migrācija kontekstā u.c.), un radot pamatojumu – zināšanu bāzi lēmumu pieņemšanai sabiedrības pārvaldībā.

Pētniecības programmas attīstības plānu veido:

1.1. vidēja termiņa prioritāro pētniecības virzienu apraksts, ko pamato PZI esošās situācijas un SVID analīze;

Galvenā PZI prioritāte pētniecībā ir pozicionēties kā starptautiskajam līderim esošajos pētniecības virzienos. Institūta darbību un pētnieciskos virzienus nākotnē nepieciešams plānot, vadoties no izglītības, Latvijas tautsaimniecības un iekļaujošas zināšanu sabiedrības ilgtspējīgas attīstības vajadzībām, lai veicinātu jaunas zināšanas, iekļaušanos darba tirgū un sabiedrībā kopumā. Šo problēmu aktualitāte ir akcentēta arī programmā Horizon 2020 – Call - the Young Generation in an Innovative and Sustainable Europe:

- mācīšanās darbā un dzīves procesā;
- augstākās izglītības modernizācija;
- starppaaudžu mācīšanās;
- agrīni izglītību pametušo (īpaši jauniešu) mācīšanās sekmēšana.

Šie virzieni ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru, kā arī lielā mērā saistās arī ar esošiem pētījumiem institūtā, tādējādi sekmējot un nodrošinot institūtā veicamo pētījumu daudzveidību pedagoģijas vēsturē, mūžmācīšanās un dažādības pedagoģisko risinājumu jomās.

- **Virziens PEDAGOĢIJAS VĒSTURES PĒTNIECĪBA:** Nākotnes plāni: paredzēts pētīt šādas pedagoģijas vēstures tēmas: Izglītības reformas pēc 1991.g.; Klases kultūra; Politiskā propaganda skolā; Kultūras izglītība (Cultural Learning); Pedagoģijas vēstures avoti (ar uzsvāri uz vizuālajiem avotiem). Ārzemju vieslektoru uzstāšanās ar lekcijām pedagoģijas vēsturē. Gada laikā plānotas vismaz piecas publikācijas pedagoģijas vēsturē un piedalīšanās četrās starptautiskajās konferencēs. Plānots regulāri piedalīties ISCHE, ECER un T. Lita simpozijos, kā arī pieteikt konkursam katru gadu vienu doktorantu uz vasaras skolu pedagoģijas vēsturē.
- **Virziens MŪZMĀCĪŠANĀS:** 1. pētnieku grupa „*IKT prasmes, e-saturs un e-mācīšanās kultūra*” plāno pabeigt ASEM LLL ietvaros iesākto pētījumu "University of Latvia Open Minded – MOOCs Case Study"; padziļināt pētījuma teorētisko daļu un iegūt atgriezenisko saiti no LU MOOCs kursu autoriem. Grāmata varētu iznākt 2016.g. janvārī, un tā tiktu prezentēta tikšanās pasākumā Barodā (Indija); nākošajā pētījumā ir "sapārotas" Eiropas un Āzijas valstis. PZI temats kopā ar Taizemi ir: *Educational Technology and Engagement*. 2016. gada nogalē tiek plānots šī pētījuma izdevums. Vadošā pētniece ir ieinteresēta iesaistīt arī citus pētniekus, studentus vai doktorantus. Tiek meklētas iespējas Latvijā pieteikt projektu; 2. pētnieku grupa „*Profesionālās darba vietas orientētā mācīšanās*” plāno veikt pētījumu „Working places as learning spaces: contextualising lifelong learning in Asia and Europe”, iesaistot PZI un PN pētniekus; 3. pētnieku grupa „*Pieaugušo izglītotāju profesionalizācija ASEM valstīs*” plāno šādas pētniecības tēmas 2015.-2018.g.: competence in assessing for adult teachers; media competence of adult teachers; counselling; 4. pētnieku grupa „*Nacionālās, reģionālās un lokālās stratēģijas cilvēku līdzdalības un motivācijas mācīties dzīves garumā šķēršļu novēršana*” plāno fokusēties uz formatīvās vērtēšanas izpēti un agrīni izglītību pametušo mācīšanās sekmēšanas pētniecību (preventīvās, intervences un kompensācijas stratēģijas, *Early warning systems* klasē, skolā, ģimenē un pašvaldības, reģionālajā un Valsts līmenī); 5. pētnieku grupa „*Cilvēka kapacitāte un galvenās kompetences nodarbinātības un inovāciju ilgtspējai*” plāno pētīt „Augstskolu docētājiem nākotnē nepieciešamās kompetences”.
- **Virziens DAŽĀDĪBAS PEDAGOĢISKIE RISINĀJUMI:** 1. pētnieku grupa „*Integrācija heterogēnā sabiedrībā*” plāno dalību starptautiskos projektos, piemēram The Humanities in the European Research Area (HERA) Network; 2. pētnieku grupa „*Speciālo un īpašo vajadzību pedagoģiskie risinājumi*” plāno sadarbību ar European Network on Inclusive Education & Disability, incluD-ed; 3. pētnieku grupa „*Dažādības pedagoģiskie risinājumi un pedagoģiskā līderība iekļaujošajā kontekstā*” plāno sadarbību ar pētnieku tīklu „Pedagogical leadership and quality of education” (UNED).

Citi iespējami pētniecības virzieni ilgtermiņa attīstībai

- Pētniecības tēma „teachers’ virtuous classroom leadership”. Iestrādes: projekta „Teachers’ virtuous classroom-leadership and its impact on students: a collaborative research between Latvia and Norway” pieteikums Norvēģijas grantam 2014.g. septembrī (pētījuma teorētiskais pamatojums, pētījuma dizains, pētījuma instrumenti), 6 LU PPMF pētnieki piedalījās darba grupā. Ārzemju sadarbības partneri: Buskerud and Vestfold University College (HBV –

Norvēģija), 2 pētnieki; Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU – Norvēģija), 3 pētnieki. Sadarbība ar Charles University in Prague (Bohumila Bastecka) un Stokholmas universitāti (Dr. Ann S Pihlgren). Uzsāktas sadarbības sarunas ar uzņēmējiem: Havards Virtuous Leadership Institute (<http://hvli.org/>) Nacionālie partneri: Rīga Teacher Training and Education Management Academy (RPIVA), 3 pētnieki. Uzsāktas sadarbības sarunas ar citiem LU PPMF profesoriem (Lūcija Rutka); iespēja sadarboties ar klasvadības speciālistiem (Dita Nīmante); iespēja sadarboties ar Journal of virtuous leadership.

- Pētniecības virziens „mākslas pedagoģija”. Labvēlīgs institucionālais konteksts (mākslas zinātne ir LU PPMF jauns virziens un jauns nosaukums). Iespējamā sadarbība ar LU PPMF Mākslas nodaļu (vizuālā māksla), RPIVA un DU spēcīgajām mūzikas pedagoģijas pētnieciskajām institūcijām, Mākslas akadēmiju, Kultūras akadēmiju u.c. Iespējamā sadarbība ar Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmijas (JVLMA) atsevišķiem pētniekiem, kuri ieguvuši doktora grādu pedagoģijā (vismaz 6 pētnieki). JVLMA pētnieciskais centrs šobrīd nenodarbojas ar mūzikas pedagoģijas kā sociālās zinātnes pētniecību, bet ar muzikoloģijas pētniecību (humanitārā zinātne).

1.2. plāns dalībai Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas pamatprogrammas "Horizon2020" konkursos un citās pētniecības un inovācijas atbalsta programmās un tehnoloģiju ierosmēs;

Plāns dalībai ES pētniecības un inovācijas pamatprogrammās Horizon 2020 konkursos un citās atbalsta programmās: Izmantot COST programmas iespējas (digital literacy programmā). Izmantot H2020 iespējas, piemēram:

[2016] CO-CREATION-2016-1: Education and skills: empowering Europe’s young innovators. Nosaukums: “Empowering the young through skills for innovation and entrepreneurship: inter-active open platforms for formal and non –formal learning in multicultural environments”. Starpdisciplinārs pētījums (psiholoģija, pedagoģija, ekonomika, socioloģija). Partneri: Södertörn University; ASEM HUB for LLL 2. un 5.tīkls; Latvijas uzņēmēji un darba dēvēji.

[2016] REV-INEQUAL-2016-6: Tackling inequalities at their roots: new policies for fairness in education from early age Nosaukums: “Reducing inequality in early stages of education in Eastern Europe: innovative and research-based governance and curriculum in education systems”. Starpdisciplinārs pētījums (socioloģija, juridiskās zinātnes, psiholoģija, pedagoģija, ekonomika). LU dalībnieki: Socioloģijas fakultāte, Juridiskā fakultāte, politikas zinātnes; psiholoģija (PPMF), PPMF PZI. Partneri: UNED (leadquaed); HERA, EERA, 11. tīkls; Leipciņas universitāte; LV pašvaldības un NVO.

[2017] – Building a future science and education system fit to deliver to practice. Nosaukums: “A multi-actor approach for improving science and education systems in agricultural and forestry sectors”. Starpdisciplinārs pētījums (izglītības zinātnes, ekonomika, socioloģija un bioloģija). LU dalībnieki: Ekonomikas fakultāte, PPMF PZI + IPI, socioloģija, Eiropas studijas. Partneri: ASEM 3. tīkls; Glasgow universitāte; LR ministrijas (IZM, VM, EM, KM).

1.3. rīcības plāns, lai palielinātu starptautisko publikāciju skaitu labākajos žurnālos;

Publikāciju skaita palielināšanas plāns: PZI uzņemas zinātniski koordinējošas institūcijas lomu pedagoģijas nozares publikāciju skaitu paaugstināšanai. Šobrīd LU ietvaros ir nodrošināta piekļuve nozaru datubāzēm, kas nepieciešama zinātniskās darbības efektivitātes palielināšanai. 1. tabulā prezentēti galvenie PZI uzdevumi un rīcības plāni (vidējā termiņa un ilgtermiņa).

1. tabula. Rīcības plāns starptautisko publikāciju skaita palielināšanai

Uzdevums	Rīcības plāns
Attīstīt akadēmiskā personāla rakstu rakstīšanas un pieteikšanas prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot pētnieku prasmi izmantot <i>Thomson-Reuter, Scopus, EBSCO</i> u.c. resursus tematikas un attiecīgo žurnālu izvēlei. • Orientēties uz labākajiem žurnāliem: izveidot starptautiski augstu vērtēto žurnālu sarakstu ar relevantām tēmām pedagoģijā un salīdzināt žurnālu tematiku ar pētnieku grupas tematiku. • (Aplūkot iespējas iesaistīt uz neilga laika (3–5 mēneši) līgumiem kā līdzautorus aktīvus <i>emeritus</i> pētniekus ar pieredzi un zināšanām par publicēšanos augsta ranga žurnālos).
Morāli un materiāli motivēt akadēmisko personālu iesaistīties kvalitatīvu rakstu rakstīšanā	<ul style="list-style-type: none"> • Finansiāli atbalstīt labu rakstu sagatavošanu; finansēt publicēšanas izdevumus. • Saistīt ievēlšanu un pārvēlšanu augstākajos akadēmiskajos amatos ar publikācijām starptautiski augstu vērtētos žurnālos. • Mācībspēkiem paredzēta gan mācību slodze, gan zinātniskais darbs. Regulāri apspriest PZI personāla plānus zinātniskā darba slodzes kvalitatīvai izmantošanai.
Paaugstināt pētniecības kvalitāti	<ul style="list-style-type: none"> • Atrast finansējumu un organizēt īslaicīgus un intensīvus (3–5 dienas) pētījumu datu apstrādes kursus, kur tiek aplūkoti aktuāli datu apstrādes instrumenti un metodes. • Censties iesaistīties lielos un ilglaicīgos projektos. Izvairīties no pētnieciskās kapacitātes fragmentācijas nelielos vai vāji finansētos projektos. • Meklēt finansējumu (un atbilstošus speciālistus) projektu rakstīšanai starptautisko grantu iegūšanai.
Veicināt starptautisko sadarbību	<ul style="list-style-type: none"> • Veidot starpdisciplinārus pētījumus ar autoriem no vairākām nozarēm; iesaistīties starptautiskajos pētniecības projektos, kuru rezultātā paredzētas zinātniskas publikācijas. • Pilnveidot sadarbību starp pētnieku grupām: vairāku pētnieku sadarbība kopīgos pētnieciskajos projektos no pieteikuma līdz publicēšanai (mazināt izolētību); • Dibināt kontaktus ar žurnālu izdevējiem konferencēs, izveidot pētnieku profilus ar publikācijām <i>Research ID</i> u.c. tīklos starptautiskās sadarbības veicināšanai.
Paaugstināt jau esošo publikāciju līmeni, lai iekļautos labākajos žurnālos	<ul style="list-style-type: none"> • Publicēt esošos materiālus nozīmīgākos žurnālos, nekonzentrēt zinātnisko publicitāti projektiem nepiesaisītās konferencēs – dalību konferencēs fokusēt uz lielajām pētniecības tēmām. • Pamatojoties uz pētnieku publikāciju sarakstiem, izveidot perspektīvo tēmu atlasu „tālākvirzīšanai” (publicēšanai nozīmīgos zinātniskos žurnālos).
Attīstīt jauno zinātnieku prasmi publicēties augstu vērtētos žurnālos	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidot zinātnisko rakstu rakstīšanas kultūru, sākot no maģistru programmām, lai paaugstinātu rakstu struktūras, metodoloģijas un angļu valodas kvalitāti. • Pētnieciskā darbā iesaistīt doktorantus, akceptēt ar aktuāliem pētījuma virzieniem un projektiem saistītas promocijas darbu tēmas. • Tehnisko darbu veikšanā (datu savākšana, literatūras meklēšana, raksta noformēšana, u.c.) iesaistīt studentus.

Rīcības plāna pirmie soļi:

1. Katru gadu tiks apsekots PZI personāla publikāciju skaits un informācija tiks aktualizēta līdz 1. oktobrim. Rezultāti tiks salīdzināti ar LU pētniecības programmas plāniem (sk. 2. tabula).
2. Publikāciju skaita palielināšana starptautiski citējamos žurnālos (Thomson-Reuters, Scopus) tiek plānota, veicot iepriekšējo 3 gadu konferences krājumos (Thomson-Reuters) publicēto rakstu kvalitātes analīzi, īpaši attiecībā uz pētījumu struktūru un metodoloģiju, to pilnveidei un publicēšanai starptautiski citējamos žurnālos, kā arī iepriekšējos trīs gados pabeigto pētījumu rezultātu sagatavošana publicēšanai.

Citi plāni:

- apsvērt iespēju pieteikt LU rakstu krājumu iekļaušanai starptautiski citējamās datu bāzēs (sadarbojoties 3 zinātniskajām institūcijām redkolēģijā, piemēram: RA un LiepU). Apsvērt iespēju izveidot PZI e-žurnālu (nepieciešamība, izmaksas, ieguvumi u.tml.).
- rīkot konferences, kuru materiāli (*Conference proceedings*) tiek iekļauti *Thomson- Reuters Conference proceedings* indeksā.

2. tabula: Plānotie zināšanu pārneses rādītāji Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozarē laika periodā no 2016.gada līdz 2020.gadam (*Dati no LU pētniecības programmas projekta*)

Rezultāta rādītāji		Pieaugums			
		2016	2018	2020	
		%	%	R/PLE	%
Zināšanu pārnese	Zinātnisko rakstu skaits <i>Web of Science, Scopus</i> žurnālos	58.3	116.7	2.29	175.0
	Zinātnisko rakstu skaits, kuru citēšanas indekss sasniedz vismaz 50 % no nozares vidējā citēšanas indeksa	0	0	0.21	100.0
	Monogrāfiju (recenzēta zinātniskā monogrāfija vai kolektīva monogrāfija ar ISBN kodu) skaits, kuras iekļautas <i>Web of Science Book Citation Index</i>	-	-	0.31	-
	Recenzētu zinātnisko monogrāfiju vai kolektīvo monogrāfiju ar ISBN kodu skaits, kas izdotas Latvijas izdevniecībās	40.0	100.0	1.35	160.0

2. **PZI institucionālās attīstības plāns** tās veiktspējas un pārvaldības efektivitātes uzlabošanai iekļauj:

- 2.1. PZI institucionālās kvalitātes un identitātes attīstības plānu, ko veido trīs prioritātes: personāla labklājības un motivācijas līmeņa paaugstināšana, institucionālās identitātes nostiprināšana un PZI pētnieciskās identitātes noteikšana un stiprināšana;

PZI personālā labklājības un motivācijas līmeņa paaugstināšana: nepieciešama augsta PZI kultūra un ētoss, kur cilvēks ir pirmajā vietā. Ir šādas attīstības jomas:

- Komandas gars: savstarpējo attiecību kvalitātes paaugstināšana; koleģialitāte, saliedētība, komandas stiprināšana;
- PZI darbinieku labklājība (garīgā un fiziskā, emocionālā un materiālā); darba stabilitāte, drošība; PZI darbinieku interešu ievērošana un tiesību aizsardzība;

rūpes par PZI darbinieku nepārtrauktu profesionālo izaugsmi (iespēju nodrošināšana);

- Vadības stils: koleģiāla lēmumu pieņemšana; darbinieku regulāra informēšana; pārdomāta PZI darbības plānošana (jaunā darba plānošanas sistēmas ieviešana).

PZI institucionālās identitātes nostiprināšanai ir šādas attīstības jomas:

- Iekšējā institucionālā sadarbība: veicināt attiecības starp Pedagoģijas nodaļu un Institutu, doktorantūras promocijas padomi un Institutu, kā arī sadarbību ar doktora un maģistra studiju programmām; PZI nolikuma aktualizācija (pārskatīt direktora attiecības ar PZI Zinātnisko padomi, PZI ZP locekļu saraksts, apsvērt iespēju iekļaut PZI kopsapulcē visus PN darbiniekus); uzturēt ciešākās attiecības ar LU PPMF vadību;
- Pētnieku identificēšanas līmenis ar PZI (atsauces CV); paaugstināt pētnieku atpazīstamību starptautiskajā arēnā (rID, LinkedIn u.c.);
- PZI vizuālā identitāte: mājas lapas aktualizācija (it sevišķi par 2013-2015. gadu); logo; PZI vizuālais tēls.

PZI pētnieciskās identitātes noteikšanai ir šādas attīstības jomas:

- Institūta zinātniskās un pētnieciskās „nišas” noteikšana Latvijas un starptautiskajā pētniecībā, iekļaujoties vadošajos pētniecības tīklos ES prioritāros pētījumu virzienos un Joint research Centre pētnieciskajos projektos, t.sk. piesakot vai/piedaloties pētījuma projektos un noslēdzot sadarbības līgumus ar vadošām zinātniskām institūcijām kopīgās pētniecības virzienos;
- Institūta zinātniskās un pētnieciskās „nišas” nostiprināšana Latvijas un starptautiskajā pētniecībā, cenšoties kļūt līderiem vadošajos pētniecības tīklos ES prioritāros pētījumu virzienos un Joint research Centre pētnieciskajos projektos, t.sk. Horizon 2020 projektu īstenošanas gaitā kā starptautiskiem partneriem un nacionālā mēroga konsorcijs līderiem, sekmējot akadēmiskā personāla, doktorantu un maģistrantu pētniecisko kompetenci un starppaaudžu mācīšanos jauno zinātnieku pētnieciskās prakses un darba vietās;
- Paredzēt Institūta darbības specifiku topošajā LU Sociālo zinātņu akadēmiskajā centrā: PZI „Zīmola” veidošana, prioritārās pētniecības tēmas un ekspertīzes jomas.

2.2. PZI institucionālās sadarbības attīstības plānu;

Viena no PZI prioritātēm būs sadarbības kultūras nostiprināšana, veicinot sadarbību starp:

- PZI pētniekiem kopīgos pētnieciskos projektos;
- LU PPMF PN un PZI darbiniekiem, iesaistoties kopīgos pētnieciskos projektos;
- PZI un maģistra un doktorantūras studijām un doktorantūras skolām. Kopš 2015.g. doktorantūras studijas notiek arī PZI telpās. Šis fakts veicinās savstarpējo komunikāciju, informācijas labāku apriti un sadarbības iespēju radīšanu;
- PZI, Skolotāju izglītības nodaļu un Izglītības pētniecības institūtu (IPI), sadarbojoties pētnieciskos starptautiskos projektos (piemēram, „Educational Leadership and Quality of Education” sadarbībā ar UNED);
- PZI un citām Latvijas zinātniskajām institūcijām (RPIVA, RTU, LLU, LSPA, Rēzeknes Augstskola, LiepU, DU u.c.);

- Valsts pārvaldes institūcijām, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām (sk. <http://ikvd.gov.lv/saites.html>): LR IZM, Valsts izglītības un saturs centru (VISC), Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru (RIIMC), IKVD, Latvijas Nacionālo bibliotēku, Valsts izglītības attīstības aģentūru, LR Kultūras Ministrijas Latvijas Muzeju biedrību, Latviešu valodas aģentūru, dažādām reģionālajām izglītības pārvaldēm;
- PZI un darba devējiem (LDDK), nozaru asociācijām, uzņēmējiem u.c. Šobrīd notiek tikai atsevišķos gadījumos sporta, transporta un IKT nozarē;
- PZI un starptautiskiem partneriem (Franciju, Šveici, Norvēģiju, Spāniju, Lietuvu, Taivānu u.c.) finansiālo līdzekļu iegūšanai un augsta līmeņa pētniecisko projektu īstenošanai (arī H2020 programmas Twinning ietvaros).

PZI mērķsadarbības pilnveides plānu var skatīties 3. tabulā.

3. tabula: **Mērķsadarbības pilnveides plāns**

Termiņš	Mērķsadarbība ar komersantiem un sociālā pasūtījuma devējiem
Īstermiņa (2016.)	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar VISC, LDDK un LR ministrijām (IZM, VM, EM, KM u.c.) • Stiprināt esošo sadarbību ar pašvaldībām.
Vidēja termiņa (2018.)	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar Latvijas uzņēmējiem un darba devējiem (<i>Microsoft Latvia, Novikontas Maritime training center</i> u.c.). • Veicināt sadarbību ar LR valstiskajām un nevalstiskajām organizācijām. • Vecināt sadarbību ar ārvalstu pašvaldībām un iestādēm (<i>Leipzig, Vestfold</i> u.c.). • Stiprināt sadarbību ar LR ministrijām.
Ilgtermiņa (2020.)	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar ārvalstu uzņēmumiem un darba devējiem. • Stiprināt sadarbību ar LR NVO un darba devējiem.

2.3. PZI pētniecības un studiju integrācijas attīstības plānu;

Pētniecības un studiju integrācijas jomā plānots:

- stabilizēt sadarbību starp PN un PZI, iekļaujot sistemātiski PN docētājus PZI pētnieciskajos projektos; šobrīd sadarbība notiek tikai atsevišķos gadījumos;
- izstrādāt sadarbības plānu ar pedagoģijas doktorantūru un doktorantūras skolām, kas saistītas ar pedagoģiju („Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos” un „Indivīdu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē”), un sadarboties pedagoģijas maģistra programmas un pedagoģijas doktorantūras programmas kvalitātes aktualizācijā atbilstoši jaunajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG), kas tika apstiprinātas ministru konferencē 2015.g. 14.-15. maijā;
- izpētīt iespēju īstenot divus Erasmus Mundus Joint Master degrees: „Educational treatment of diversity” (pieteikts kopā ar Spānijas (UNED) un Portugāles HEI) un “Educational treatment of childhood”; izpētīt iespēju pieteikt H2020, Marie Sklodowska – Curie stipendijas Join doctoral degree īstenošanai.

Ilgtermiņā piesaistīt PZI pētījumos bakalaura, maģistra un doktorantūras studijas studentus, kuri spēj gatavot publikācijas prestižajos žurnālos, palīdzot viņiem finansiāli. Ilgtermiņā plānot bāzes finansējuma paaugstināšanu šī mērķa realizācijai.

2.4. Institūta vadības sistēmas aktualizāciju;

PZI jaunā direktora personīgais un akadēmiskais profils atšķiras no līdz šim esošās vadītājas profila. Tas prasīs aktualizēt PZI vadības sistēmu, paaugstinot koleģialitāti ikdienas lēmumu pieņemšanā un veidot ciešāku sadarbību ar PZI Zinātnisko padomi.

Tiks aktualizēta PZI valdes (*steering comitee*) darbība. Valde sastāv no 3 cilvēkiem: direktors, direktora vietnieks un zinātniskais sekretārs. Direktora vietniekam jābūt lietas kursā par PZI darbību, LU darbību un LR likumdošanu. Zinātniskajam sekretāram jābūt pieredzējušam pētniekam ar labām angļu un latviešu valodas prasmēm, organizatoriskā darba prasmēm un iniciatīvu. Valde var arī pieaicināt padomdevēju (ZP priekšsēdētājs vai cits). Valde satiekas vismaz reiz mēnesī. Valdes locekļiem tiek paredzēts attiecīgs finansējums no bāzes finansējuma vai fakultātes līdzekļiem. Valde ir pakļauta PZI zinātniskajai padomei, kas organizē sēdes četras reizes gadā.

2.5. Pētniecības rezultātu komercializāciju un pārnesi tautsaimniecībā;

Galvenie principi pētniecības rezultātu komercializācijai un pārnesi tautsaimniecībā ir šādi:

- PZI veicinās pētnieciskās prakses vietu radīšanu tautsaimniecībā tā, lai pētnieku, doktorantu un maģistrantu pētnieciskā prakse un pētniecība tiek nodrošināta pēc savstarpējās vienošanās ar tautsaimniecības partneriem studiju/pētniecības projekta pieteikuma sagatavošanas posmā izglītības atbilstības darba tirgus prasībām nodrošināšanai.
- PZI sekmēs darbu ar vietējiem darba devējiem un uzņēmējiem, piedāvājot viņiem pētījumus, ko var veikt, izmantojot esošo projektu pētniecības instrumentus un datu bāzes.
- PZI veicinās līgumdarbu noslēgšanu arī ar starptautiskām tautsaimniecības institūcijām pētījumu veikšanai starptautiskos konsorcijs.

Pētniecības rezultātu komercializācijas un pārneses tautsaimniecībā plāns balstās uz PZI esošajām iespējām, mērķtiecīgi veicinot sadarbību ar uzņēmējiem, piemēram, privātajā izglītībā, bērnudārzos, transporta un izglītības pakalpojumu uzņēmumiem, tūrisma uzņēmumiem, konsultācijas uzņēmumiem, sociālajiem partneriem, IT uzņēmumu vidē, izdevniecībās u.c.

Izmantojamie PZI zinātnietilpīgie pakalpojumi ir šādi:

- Pedagoģijas vēstures jomā PPMF PZI pētījumu rezultātā tiek piedāvāta ekspertīze dažādu izglītības procesu ģenēzes un iespējamo transformāciju kontekstā, piemēram, padomju vērtību implikāciju izvērtēšanā izglītībā, skolotāja lomas transformāciju izvērtēšanā, mācību grāmatu izstrādē u.c.
- Izstrādātas pedagoģiskās tehnoloģijas: 1) MOODLE vides izmantošana pedagoģiskajā procesā; 2) pusaudžu un jauniešu profesionālās piemērotības noteikšanas programma virtuālajā vidē 7. – 12. klašu skolēniem, skolotājiem un vecākiem; 3) adaptēts starptautiskajā projektā CAPIVAL (Capitalizing on

Validpack: going Europe Wide) izstrādātais instrumentārijs VALIDPACK izglītotāju psiholoģiski pedagoģiskās kompetences izvērtēšanai un dokumentēšanai, kuru var izmantot pedagoģu profesionālajai pilnveidei izglītības iestādē un tālākizglītībasursos.

- PZI zinātnietilpīgie pakalpojumi ietver: 1) izglītības iestāžu un tālākizglītības kursu pedagoģu, biznesa organizāciju un valsts iestāžu dažādu veidu izglītotāju (mentoru, personāla vadītāju, klientu konsultantu u.c.) psiholoģiski pedagoģiskās kompetences izvērtēšanu, konsolidējot pašnovērtējumu un ekspertu vērtējumu, iegūto rezultātu dokumentēšanu; 2) karjeras izvēles veicināšanas nodarbību vadīšanu skolēniem, izmantojot profesionālās piemērotības noteikšanas programmu virtuālajā vidē.
- Dažādības pedagoģisko risinājumu pētījumu virzienā pēta skolēnu skolas pamešanas, sociālās atstumtības mazināšanas, kā arī iekļaušanas un pozitīvas sociāli emocionālās uzvedības veicināšanu izglītības kontekstos. Līdz ar to zinātnietilpīgo pakalpojumu piedāvājums ir saistīts ar metodiskajiem materiāliem, zinātniskiem instrumentiem, ekspertīzi izglītības politikai un praksei visplašākajā izpratnē, piemēram, skolotāju profesionālās darbības izvērtēšana, rekomendācijas sociālās rehabilitācijas pedagoģiskajām iespējām, rekomendācijas priekšlaicīgas skolas pamešanas mazināšanai u.c.

4. tabulā ir apkopotas galvenās iespējas un pilnveides plāni, norādot tautsaimniecības iespējamus partnerus.

4. tabula. Pētniecības rezultātu komercializācijas un pārneses tautsaimniecībā pilnveides plāns

Esošās iespējas	Pilnveides plāns (komerciālais partneris / rīcības plāns)
Sekmēt profesionālo pilnveidi mācību iestādē un tālākizglītībasursos; palīdzēt ar metodiskiem materiāliem, zinātniskiem instrumentiem	Izdevniecības u.c. / izstrādāt reklāmas plānu Izglītības iestādes/sastādīt iespējamo partneru sarakstu un izstrādāt reklāmas plānu
Starptautiskajā projektā CAPIVAL izstrādātais instrumentārijs VALIDPACK izglītotāju psiholoģiski pedagoģiskās kompetences izvērtēšanai un dokumentēšanai	Sociālie partneri / izstrādāt reklāmas plānu
Piedāvāt ekspertīzi izglītības politikai un praksei visplašākajā izpratnē	IZM / iesaistīties rekomendācijas priekšlaicīgas skolas pamešanas mazināšanai ieviešanai.

Citas idejas: īstenot paredzēto sadarbību ar tautsaimniecības partneriem pieteiktajos projektos (*Erasmus+*, KA2 un *Erasmus Mundus* maģistru programma „Dažādības pedagoģiskie risinājumi– ETD”).

3. PZI cilvēkresursu un infrastruktūras attīstības plāns

PZI cilvēkresursu attīstības plāns izstrādāts, ņemot vērā Latvijas Universitātes pētniecības programmas projekta (LU PPP) 2015.–2020. gadam cilvēkresursu attīstības optimistisko scenāriju Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozarē laika periodā no 2016. līdz 2020. gadam (sk. 5. tabula).

5. tabula: LU PPP 2015.–2020. gadam cilvēkresursu attīstības scenārijs Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozarē

Rezultāta rādītāji	Nozare	Optimistiskais attīstības scenārijs / Pieaugums (%)		
		2016	2018	2020
Zinātniskais personāls (vadošie pētnieki, pētnieki un zinātniskie asistenti) (pilna laika ekvivalenta izteiksmē)	Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozare	6.65	14.45	25.0
Doktorantūras studiju programmās imatrikulēto personu skaits	Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozare	11.76	23.53	35.3
Doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits	Izglītības zinātņu un psiholoģijas nozare	13.3	26.67	26.67

PZI cilvēkresursu un infrastruktūras attīstības plāns iekļauj:

3.1. studentu un zinātniskā grāda ieguvēju skaita prognozi sešiem gadiem;

- Aizstāvēto promocijas darbu skaits (tikai institūtā laboratorijā veiktie): 10
- Maģistra grāda ieguvēji (Dažādības pedagoģisko risinājumu programmā): 30

3.2. personāla kvalifikācijas celšanas plānu, t.sk. sadarbībā ar atbilstoša profila komersantiem un sociālā pasūtījuma devējiem, izmantojot zinātņietilpīgos pakalpojumus;

PZI valde veicinās starpdisciplināro zinātnisko grupu sadarbību ar viedās specializācijas pakalpojumu nozaru partneriem, radot sinerģiju ar biznesu un sekmējot zinātnes sadarbību ar tautsaimniecību, veicot tās vajadzībām atbilstīgus zinātniskos pētījumus.

PZI centīsies izglītēt un piesaistīt pētniekus ar aktīvu pieredzi akadēmiskajā un tautsaimniecības jomā, kā arī veicināt uzņēmēju iesaistīšanos izglītības procesa uzlabošanā.

PZI veicinās pētnieku iekļaušanu LZP ekspertu datu bāzē, virzot un attīstot pētnieku potenciālu.

3.3. starptautiskās mobilitātes plānu;

Zinātniskā un akadēmiskā personāla un studentu ilgtermiņa starptautiskās pētniecības mobilitātes ar koppelikācijām noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (Horizon 2020 Twinning programmas un Erasmus + KA2: Kapacitātes stiprināšana).

Atbalstīt pētnieku pieteikumus Horizon 2020 programmā „Ekselenta zinātne” pētniecība un inovācijas sociālo un humanitāro zinātņu jomā.

Iesaistīšana OSMOZE projektos.

3.4. Infrastruktūras attīstības plānu.

Vidēja termiņa perspektīvā esošā infrastruktūra ir pietiekama. Infrastruktūras attīstības plānā paredzēts:

- pieejamo zinātniskās literatūras datubāzu klāsta diversifikācija;

- pedagoģijas vēstures muzeja artefaktu kolekcijas papildināšana;
- nodrošināt nepieciešamo aparatūru starptautisko tiešsaistes konferenču rīkošanai (interaktīvs mikrofons, skaļruņi, videokameras u.c.);
- programmatūras un datoru efektivitātes pilnveide, paplašināt pieejamo datu apstrādes programmu klāstu; (video u.c. kvalitatīvo datu apstrādei: NVivo http://www.qsrinternational.com/products_nvivo.aspx; MAXQDA - <https://www.lu.lv/portals/e-pasts/nc/>).

4. Vadības programma

4.1. Īstermiņa, vidējā termiņa un ilgtermiņa mērķi (hronograma)

Darbības programmas		Gads					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
PZI pētniecības programmas attīstības plāns							
Virziens Pedagoģijas vēsture	Visās pētnieku grupās vadošo pētnieku vadībā	X	X	X	X	X	X
Virziens Mūžmācīšanās		X	X	X	X	X	X
Virziens Dažādības risinājumi		X	X	X	X	X	X
Iespējamie jaunie virzieni	Virtuous classroom leadership			X	X	X	X
	Mākslas pedagoģija					X	X
Plāns dalībai Horizon 2020	COST, H2020 calls, Ozmoze....	X	X	X	X	X	X
Dalība jaunajā VPP					X	X	X
Publikāciju skaita palielināšanas plāns	Esošo pētījumu tālākvirzīšana	X	X	X			
	Jauno pētījumu publicēšana			X	X	X	X
PZI institucionālās attīstības plāns							
Sociālās drošības paaugstināšana		X	X	X			
Institūcijas nostiprināšana			X	X			
Pētnieciskā identitāte	Pētniecisko „nišu” noteikšana		X	X			
	Pētniecisko „nišu” nostiprināšana				X	X	X
PZI institucionālās sadarbības attīstības plāns	Intra-universitāte/akadēmijā	X	X	X	X	X	X
	Starptautiskie konsorcijs				X	X	X
PZI pētniecības un studiju integrācijas attīstības plāns	Sadarbība ar PN, doktorantūru	X	X	X			
	Joint MD, Joint DD			X	X	X	X
Vadības sistēma aktualizācija		X	X				
Rezultātu komercializācija un pārnese	Pētn. prakses tautsaimniecībā			X	X	X	x
	Līgumdarbi (LV uzņēmējiem)				X	X	X
	Starptautiskie līgumdarbi						
PZI cilvēkresursu attīstības plāns							
Personāla kvalifikācijas paaugstināšana			X	X	X	X	X
Starptautiskās mobilitātes plāns			X	X	X	X	X
Finansiālo resursu piesaiste	Bāzes finansējuma piesaiste	X	X	X	X	X	X
	Projektu pieteikšana	X	X	X	X	X	X
	Pēcdoktorantūras atbalsts			X	X	X	X
	Alumni			X	X	X	X

4.2. Institūta darbības sagaidāmie rezultāti stratēģisko mērķu sasniegšanai 2015.-2020. gadā

Stratēģisko mērķu formulēšanā tika ņemti vērā LU pētniecības programmas projekta Pedagoģijas nozares mērķi 2015.-2020. gadam (sk. 6. tabula).

6. tabula: LU Pedagoģijas nozares mērķi 2015.-2020. gadam.

Pedagoģijas nozares mērķi:	Rīcības plāns un rādītāji
Īstenot cilvēkresursu attīstību pētniecībā izglītības zinātņu un psiholoģijas nozarē:	<ul style="list-style-type: none"> palielinot zinātniskā personāla skaitu (PLE) projektos par 25%; palielinot doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaitu par 25%; palielinot doktorantūras studiju programmās imatrikulēto personu skaitu par 25%.
Īstenot pētniecības zināšanu pārnesi:	<ul style="list-style-type: none"> nodrošinot vienas publikācijas sagatavošanu uz vienu PLE periodā un palielinot publikāciju skaitu <i>Web of Science</i>, <i>Scopus</i> datubāzēs par 175%; palielinot zinātnisko publikāciju skaitu, kuru citēšanas indekss sasniedz vismaz 50% no nozares vidējā citēšanas indeksa par 60%; nodrošinot trīs monogrāfiju (recenzēta zinātniskā monogrāfija vai kolektīva monogrāfija ar ISBN kodu) sagatavošanu, kas iekļautas <i>Web of Science Book Citation Index</i>; sagatavojot 13 recenzētas zinātniskās monogrāfijas vai kolektīva monogrāfijas ar ISBN kodu, kas izdotas ārvalstu un Latvijas izdevniecībās.
Veicināt starptautisko zinātnisko sadarbību izglītības zinātņu un psiholoģijas jomā:	<ul style="list-style-type: none"> nodrošinot ārvalstu līdzautoru publikāciju skaita īpatsvaru 30%; nodrošinot starptautisko pētniecības projektu skaita īpatsvaru 30%.
Nodrošināt pētniecības atbilstību sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> palielinot par 100% ieņēmumus no Latvijas un ārvalstu juridisko personu uzdevumā veiktiem līgumpētījumiem.

PZI specifiskie mērķi ir šādi:

- Publicēti starptautiski citējamos žurnālos 30 zinātniskie raksti.
- Noslēgti 3-5 sadarbības līgumi ar vadošām Eiropas un pasaules institūcijām plānotos pētījumu virzienos.
- Vismaz 1-2 ilgtermiņa mobilitātes gadā ar pētniecisko rezultātu kōppublikāciju.
- Realizēti 2 ES un 1 Valsts programmas starpdisciplinārie pētījumi mūžmācīšanās jomā.
- Institūta pētnieciskajā laboratorijā piesaistīti vismaz 6 jaunie un pieredzējušie speciālisti ar doktora grādu.
- Pieteikti vismaz trīs ar pasaules un ES pētījumu programmām saistītie pētījumu projekti, iesaistīšanās vienā HORIZON 2020 vai līdzvērtīgā pētījumu projektā, kā arī sadarbības projektos.

Sasniedzamais rezultatīvais rādītājs	2018. gadā	2020. gadā
Strādājošā zinātniskā personāla skaits (PLE izteiksmē)	5	7
Zinātniski tehniskā - apkalpojošā personāla skaits (PLE izteiksmē)	0, 20	2
Institūcijā strādājošo zinātņu doktoru skaits (PLE izteiksmē)	5	7
Jauno zinātnieku skaits (PLE izteiksmē)	4	7
Aizstāvēto promocijas darbu skaits (tikai institūtā laboratorijā veiktie)	5	10
SCI publikācijas	15	30
Līdzdalība starptautiskos projektos, t.sk . HORIZON 2020	2	4
Valsts pētījumu programmas, LZP granti un sadarbības projekti	1	1
Līgumdarbi ar Latvijas juridiskām personām	1	3
Līgumdarbi ar ārvalstu juridiskām personām	1	2
Pētniecībai piesaistītā finansējuma apjoms	150 000 EUR	300 000 EUR

4.3. Nepieciešamais finansiālais un materiāli tehniskais nodrošinājums, finansējuma avoti, aptuvenais finansējuma apjoms (šīs sadaļas saturs balstās uz PZI attīstības stratēģiju, kas tika izstrādāta 2014.g. martā).

Uz ilgtspējību orientātai institūta zinātniskai darbībai, kas būtu tuva Eiropas līmenim gan materiāli tehniskā nodrošinājuma ziņā, gan mūsdienu pētījumu zinātniskā līmeņa nozīmē, ir nepieciešams atbilstošs finansējums. Tas ir pamatnosacījums ne tikai laba līmeņa zinātniskās darbības nodrošināšanai institūtā, bet arī produktīvai starptautiskai sadarbībai ar Eiropas zinātniskajām institūcijām, pilnvērtīgai dalībai starptautiskos projektos, rezultātu ticamības nodrošinājumam un inovatīvas pētnieciskās darbības attīstībai Latvijā.

Šim nolūkam nepieciešams:

1. Turpināt modernizēt institūta materiāli tehnisko bāzi, tajā skaitā zinātnisko iekārtu un pētnieciskās aparatūras potenciālu, panākot tā atbilstību mūsdienu līmenim;
2. Nodrošināt stabilu institūta darbības finansēšanu ne zemāku kā 100 000 EUR gadā. Daļu no nepieciešamā finansējuma (10-15 %) institūtam varētu piesaistīt jaunu programmu izstrādes atlīdzības veidā, kā arī nopelnīt, veicot līgumdarbus un cita veida pakalpojumus tautsaimniecības nozarēm un piesakot projektus.

Iespējas finansējuma piesaistīšanai un izlietošanai

- Piesaistīt LU Bāzes finansējumu darba algas fonda veidā, Valsts budžeta dotācijas zinātniskajiem institūtiem, LZP mērķa finansējumu pētnieciskai darbībai un ES struktūrfondu atbalstu PZI infrastruktūras izveidei, projekta līdzekļus un citus finansējuma avotus PZI darbības nodrošināšanai un attīstīšanai.
- Saskaņā ar IZM informatīvo ziņojumu "Par Latvijas zinātnes strukturālās reformas īstenošanu līdz 2015.gada 1.jūlijam", sākot ar 2016.gadu 10% no zinātniskās darbības bāzes finansējuma apjoma tiks novirzīti kā papildus finansējums tām zinātniskajām institūcijām, kuras iepriekšējā gadā ir uzrādījušas vislabākos rezultātus zinātnes politikas mērķu sasniegšanā [...] Zinātnes politikas mērķu sasniegšanas papildfinansējuma 10% plānots piešķirt pēc šādiem kritērijiem: iesaistīšana starptautisku pētījumu projektu konkursos un līgumpētījumos iegūtais finansējumu (pret PLE); publikācijas žurnālos ar ietekmes faktoru attiecīgās nozares augšējā kvartilē (pret PLE); vismaz pilnu gadu uz pilnu slodzi ārvalstu zinātnieku piesaistīšana, kuru gada vidējais publikāciju skaits (mērot pēdējo 5 gadu periodu) vismaz 5 reizes pārsniedz institūcijas pētnieku vidējo produktivitāti (pret PLE); ievēlēto akadēmiskā personāla īpatsvars zem 35 gadiem; bakalaura un maģistra studentu īpatsvars, kuri ir līdzautori publikācijām Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos izdevumos; industrijas partneru īpatsvars, kuri ir līdzautori publikācijām Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos izdevumos.

Tādējādi, lai iegūtu nepieciešamo finansējumu, PZI vadība centīsies veicināt starptautisku pētījumu projektu pieteikšanu, dalību līgumpētījumos, pētījumu publicēšanu labākajos žurnālos, ārvalstu zinātnieku piesaistīšanu, akadēmiskā personāla zem 35 gadiem ievēlēšanu, bakalaura un maģistra studentu un industrijas partneru piesaistīšanu publikācijās.

- Plānots izmantot IZM „Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts” no Eiropas Savienības struktūrfonda 2014.-2020.gadam iespējas cilvēkkapitāla attīstīšanai, attīstot zinātnisko personālu zinātniskajās institūcijās (t.sk. atjaunotnei un jaunu izpētes virzienu vadītāju sagatavošanai), augstākās izglītības iestādēs un uzņēmumos.
- Plānots veicināt sadarbību ar Latvijas un starptautiskiem uzņēmējiem, kuri sniegtu finansiālu atbalstu PZI attīstībai.
- Izveidot maģistrantūras un doktorantūras Alumni biedrību.

PZI direktors

Dr.paed. Manuels Fernandezs

2015. gada decembrī